

Školski kurikulum

2026./2027.



Adresa: Ulica Kralja Stjepana Tomaševića 21

E-mail: ured@gimnazija-velika-gorica.skole.hr

Broj mobitela: 01/6221370

Facebook: Gimnazija Velika Gorica - Digital and Inclusive school

Instagram: [@gimnazija_velika_gorica](https://www.instagram.com/gimnazija_velika_gorica)



Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE VELIKA GORICA	1
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2026./2027.....	6
PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA.....	20
DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA	24
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	28
IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	32
KULTURNE AKTIVNOSTI.....	35
SPORTSKE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA.....	52



Školski kurikulum Gimnazije Velika Gorica

Školski kurikulum Gimnazije Velika Gorica predstavlja temeljni dokument kojim škola planira, usmjerava i razvija odgojno-obrazovni rad u skladu s potrebama svojih učenika, suvremenim društvenim izazovima i vrijednostima na kojima se temelji obrazovanje. Njime se određuju programi i aktivnosti koji obogaćuju redovitu nastavu te stvaraju poticajno, uključivo i razvojno usmjereno obrazovno okruženje u kojem svaki učenik može ostvariti svoje potencijale.

Naš je cilj oblikovati svestrane pojedince koji posjeduju razvijene vještine rješavanja problema, brinu o fizičkom i mentalnom zdravlju te su osnaženi za aktivno sudjelovanje u globalnom društvu znanja kroz cjeloživotno učenje.

Kurikulum obuhvaća fakultativnu i izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu, projekte, kulturne i sportske aktivnosti, izvanučioničku nastavu te druge oblike odgojno-obrazovnog rada. Posebna se pozornost posvećuje povezivanju nastavnih sadržaja sa stvarnim životom, poticanju kreativnosti, kritičkog mišljenja, suradnje, odgovornosti i samostalnosti učenika.

U vremenu ubrzanih tehnoloških i društvenih promjena, Gimnazija Velika Gorica kontinuirano razvija svoje obrazovne prakse i odgovara na nove potrebe mladih. Jedan od važnih smjerova razvoja škole jest sustavna digitalna transformacija odgojno-obrazovnog procesa. Poseban naglasak stavlja se na razvoj digitalnih kompetencija učenika i nastavnika, odgovorno i sigurno korištenje digitalne tehnike te razumijevanje mogućnosti i ograničenja umjetne inteligencije. Učenike želimo osposobiti za promišljeno, kritičko i etički odgovorno korištenje tehnike te za aktivno sudjelovanje u društvu koje se ubrzano mijenja.

Jednako važan dio Školskog kurikulumu jest briga o dobrobiti učenika. Škola treba biti mjesto učenja, ali i prostor u kojem se učenici osjećaju sigurno, prihvaćeno i podržano. Stoga ćemo sustavno poticati razvoj socioemocionalnih kompetencija, motivacije za učenje, odgovornosti, otpornosti, međusobnog uvažavanja i kvalitetnih odnosa. Na temelju praćenja potreba učenika i rezultata školskih istraživanja razvijat ćemo aktivnosti usmjerene na prevenciju rizičnih ponašanja te stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog ozračja.

Posebnu vrijednost Kurikulumu daju projekti i aktivnosti kojima se učenici potiču na istraživanje, stvaranje, suradnju i preuzimanje aktivne uloge u vlastitom učenju. Povezivanjem škole s lokalnom zajednicom, ustanovama, organizacijama i drugim partnerima učenicima se pružaju prilike za stjecanje iskustava izvan učionice i povezivanje stečenih znanja sa stvarnim životnim situacijama.

Školski kurikulum Gimnazije Velika Gorica stoga nije samo plan aktivnosti, već izraz zajedničke vizije škole koja učenike priprema za cjeloživotno učenje, nastavak obrazovanja, svijet rada i odgovorno sudjelovanje u društvu. Njegov je cilj razvijati znanje i kompetencije, ali i znatiželju, kreativnost, samostalnost, solidarnost i odgovornost – vrijednosti koje učenicima omogućuju da budu aktivni i odgovorni članovi zajednice te uspješno odgovaraju na izazove budućnosti.

U ostvarivanju postavljenih ciljeva važna je suradnja svih sudionika školskog života (učenika, roditelja, nastavnika, stručnih suradnika, stručnih tijela škole i partnera iz lokalne zajednice). Zajedničkim djelovanjem stvaramo školu koja uči, razvija se i mijenja zajedno sa svojim učenicima.

Školski projekti omogućuju povezivanje znanja, vještina i iskustava iz različitih nastavnih područja te potiču učenike na aktivno, istraživačko i iskustveno učenje. Njihova je svrha razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, suradnju, inicijativu i odgovornost te učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja u stvarnim i životnim situacijama.

Projekti pridonose cjelovitom razvoju učenika, njihovoj dobrobiti i osjećaju pripadnosti školi, potiču međusobno povezivanje i suradnju učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice te otvaraju prostor za razvoj interesa, talenata i novih ideja.

Posebno potičemo projekte usmjerene na digitalnu transformaciju, umjetnu inteligenciju, održivi razvoj, kulturu, zdravlje, osobni i socioemocionalni razvoj te aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i zajednice.

Razvojni plan Škole usmjeren je na kontinuirano unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada i stvaranje suvremene, poticajne i uključive škole koja odgovara na potrebe učenika i izazove društva. Njime se određuju prioriteti, ciljevi i aktivnosti koji usmjeravaju razvoj škole i omogućuju sustavno praćenje i vrednovanje ostvarenih rezultata postavljajući jasne smjernice, resurse i mjerljive pokazatelje našeg napretka.

Poseban naglasak stavlja se na dobrobit učenika, kvalitetu učenja i poučavanja, razvoj digitalnih kompetencija i odgovornu primjenu umjetne inteligencije, profesionalni razvoj nastavnika, suradnju i povezivanje škole s lokalnom zajednicom.

Izvanastavne aktivnosti omogućuju učenicima da, u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i potrebama, razvijaju znanja i vještine izvan redovitog nastavnog procesa. One potiču kreativnost, inicijativu, suradnju, odgovornost i samostalnost te pridonose osobnom i socioemocionalnom razvoju učenika.

Sudjelovanjem u različitim aktivnostima učenici imaju priliku istraživati, stvarati, izražavati se, surađivati i aktivno sudjelovati u životu škole i zajednice. Izvanastavne aktivnosti pridonose stvaranju poticajnog i uključivog školskog ozračja, otkrivanju i razvoju talenata te kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.

Izvanastavnim aktivnostima povezujemo kulturu, umjetnost, sport, znanost, tehnologiju, društvenu odgovornost i održivi razvoj, omogućujući učenicima stjecanje iskustava i kompetencija važnih za život, nastavak obrazovanja i aktivno sudjelovanje u društvu.

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za pojedino nastavno područje, žele proširiti i produbiti svoja znanja ili razvijati sposobnosti iznad razine predviđene redovitom nastavom. Kroz različite oblike rada učenicima se omogućuje istraživanje, povezivanje znanja, razvoj kritičkog i stvaralačkog mišljenja te primjena naučenoga u novim i složenijim situacijama.

Dodatnom nastavom potičemo radoznalost, motivaciju za učenje, samostalnost, kreativnost i odgovornost, a učenicima pružamo podršku u razvijanju njihovih interesa i potencijala. Posebna se pozornost posvećuje pripremama za natjecanja, smotre, projekte i druge oblike predstavljanja znanja i sposobnosti učenika. Dodatna nastava nastavnih predmeta (Kemije, Latinskoga jezika, Informatike, Likovne umjetnosti, Biologije, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture, Povijesti i Geografije) omogućuje učenicima dublje upoznavanje pojedinih područja, interdisciplinarno povezivanje sadržaja te razvoj kompetencija važnih za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje.

Ove školske godine fakultativna nastava predstavlja ključni stup našeg Kurikuluma usmjerenog na osobni razvoj učenika. Vođeni vizijom škole koja prepoznaje i njeguje različite talente, ove smo godine proširili program na nova odgojno-obrazovna područja: francuski jezik, kemiju, politiku i gospodarstvo te tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Uz nastavak već afirmiranih programa (informatike, bioraznolikosti i biozaštite, skupnog muziciranja), naš Kurikulum nudi uravnotežen spoj prirodnih znanosti, humanizma, umjetnosti i zdravog načina života. Glavni cilj ovog programa je omogućiti učenicima stjecanje dubljih znanja, razvoj praktičnih vještina i kritičkog mišljenja, pripremajući ih za izazove modernog društva i nastavak obrazovanja kroz projektni rad i suradničko učenje.

Izvanučionična nastava most je između teorijskih znanja stečenih u učionici i njihove praktične primjene u stvarnom svijetu, znanstvenom okruženju i kulturnom životu. Izvanučioničkom nastavom učenici će dobivati cjelovito i poticajno iskustvo učenja u neposrednom, prirodnom, povijesnom, znanstvenom i kulturnom okruženju. Iskustvenim učenjem i izravnim doticajem s umjetnošću, znanošću i povijesnim naslijeđem, škola aktivno oblikuje kulturni identitet gimnazijalaca i razvija njihove estetske i društvene vrijednosti.

Svrha je kulturnih aktivnosti Gimnazije Velika Gorica cjelovit odgoj i obrazovanje učenika poticanjem kreativnog izražavanja, očuvanjem kulturne baštine i aktivnim sudjelovanjem u društvenom životu. Integracijom obilježavanja važnih obljetnica, suradnje s lokalnom zajednicom te otvaranja prema europskom i globalnom horizontu, škola postaje dinamično kulturno središte koje oblikuje mlade intelektualce.

Gimnazija Velika Gorica svojim je aktivnostima i odgojno-obrazovnim postignućima prepoznatljiv partner u kulturnom životu grada i Turopolja. Zajedničkim projektima s lokalnim muzejem, knjižnicama, udrugama, turističkom zajednicom, učenici primjenjuju svoja znanja u realnom okruženju. Time razvijaju društvenu odgovornost, socijalnu osjetljivost i vještine aktivnoga građanstva.

MISIJA ŠKOLE:

- pružanje visokokvalitetnog, poticajnog i sigurnog odgojno-obrazovnog okruženja
- cjelovit razvoj individualnih potencijala svakog učenika
- primjena suvremenih i inovativnih nastavnih metoda, digitalnih tehnologija
- personalizacija obrazovnog puta
- suradnički odnosi, humanitarno djelovanje i inkluzivna kultura.

VIZIJA ŠKOLE:

- prepoznatljiva odgojno-obrazovna ustanova koja uspješno integrira tradiciju znanja s izazovima i potrebama suvremenog društva
- dinamična školska zajednica
- poticajno okruženje u kojem se kontinuirano razvijaju digitalne i građanske kompetencije te europska dimenzija obrazovanja.
- oblikovati pojedince koji posjeduju razvijene vještine rješavanja problema, brinu o fizičkom i mentalnom zdravlju te su osnaženi za aktivno sudjelovanje u globalnom društvu znanja kroz cjeloživotno učenje
- škola koja razvija znanje, karakter i kompetencije za budućnost.

INFORMIRANJE O ŠKOLI:

- na mrežnim stranicama Gimnazije (www.gimnazija-velika-gorica.skole.hr)
- na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima
- u javnim glasilima i drugim elektroničkim medijima
- na društvenim mrežama (*Facebook, Instagram, TikTok*).

ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Usmjerenost škole

Gimnazija Velika Gorica teži biti inovativna škola koja aktivno odgovara na izazove suvremenog društva, pružajući poticajno i podržavajuće okruženje za cjelovit razvoj svakog učenika. Naša je misija pripremiti učenike za uspješan nastavak akademskog obrazovanja i cjeloživotno učenje, uz istovremeno snaženje njihove emocionalne otpornosti i socijalnih vještina.

Sinergijom redovite, fakultativne i dodatne nastave te raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti stvaramo dinamičan odgojno-obrazovni prostor u kojem se akademska izvrsnost isprepliće s humanim vrijednostima. Znanja i vještine ne promatramo izolirano, već ih tijekom školske godine povezujemo kroz međupredmetne teme i projekte. Time potičemo kritičko mišljenje, kreativnost i primjenjivost naučenog u stvarnom životu. Ovaj se cilj ostvaruje zajedničkim i usklađenim djelovanjem nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja, koji kao mentorski tim vode učenike prema ostvarivanju njihovih punih potencijala.

Glavna područja odgojno-obrazovnih očekivanja

A. Akademska spremnost i priprema za nastavak školovanja (glavni je cilj razviti visoku razinu kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja na visokoškolskim institucijama)

- **razvoj kritičkog i analitičkog mišljenja:** učenici dubinski analiziraju informacije, argumentirano raspravljaju, prepoznaju uzročno-posljedične veze i rješavaju kompleksne probleme

- **istraživačka i projektna pismenost:** dodatnom i fakultativnom nastavom učenici ovladavaju metodologijom istraživačkog rada, timskim radom i prezentacijskim vještinama
- **samoregulacija učenja:** učenici razvijaju radne navike, strategije učenja i sposobnost autonomnog upravljanja vlastitim vremenom i procesom stjecanja znanja.

B. Jačanje emocionalne otpornosti/rezilijentnosti (suočavanje s izazovima odrastanja i školskog uspjeha zahtijeva stabilan socio-emocionalni temelj):

- **samopouzdanje i samoprihvatanje:** učenici uče prepoznati vlastite snage i talente, ali i prihvatiti neuspjeh kao sastavni dio procesa učenja i osobnog rasta
- **upravljanje stresom i emocijama:** radionicama stručnih suradnika i integriranim temama, učenici usvajaju tehnike suočavanja sa stresom, ispitnom anksioznošću i emocionalnim pritiscima
- **proaktivnost i optimizam:** potiče se razvoj unutarnje motivacije, ustrajnosti u postizanju ciljeva i fleksibilnosti u prilagodbi novim situacijama.

C. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina

- **konstruktivna komunikacija:** učenici razvijaju vještinu aktivnog slušanja, jasnog izražavanja vlastitih stavova i asertivnog rješavanja konflikata
- **suradnja i timski duh:** radom u grupama unutar različitih predmeta i izvannastavnih aktivnosti, učenici uče cijeniti različitosti, preuzimati odgovornost za zajednički rezultat i voditi timove
- **empatija i društvena odgovornost:** razvijanjem socijalne osjetljivosti, učenici se potiču na međusobno pomaganje, volontiranje i uvažavanje potreba drugih u školskom i širem društvenom okruženju.

D. Integracija međupredmetnih tema i dinamični oblici nastave

- **holistički pristup:** međupredmetne teme (poput Osobnog i socijalnog razvoja, Učiti kako učiti, Građanskog odgoja i obrazovanja, Zdravlja i dr.) nisu tek teoretski pojmovi, već se provode konkretnim aktivnostima i školskim projektima tijekom cijele godine
- **fakultativni i izvannastavni programi kao prostor inovacije:** Ovi programi služe kao inkubatori novih ideja gdje učenici spajaju prirodne, društvene i humanističke znanosti na kreativan način (npr. kroz STEM, umjetnost, ekologiju, medijsku pismenost)
- **dinamično školsko okruženje:** nastavni proces prilagođava se interesima učenika i aktualnim društvenim kretanjima, čineći školu živim organizmom koji uči i razvija se.

Indikatori ostvarenosti očekivanja

Uspješnost ostvarivanja ovih očekivanja pratit će se:

- visokom stopom uspješnosti na ispitima državne mature i upisima na željene fakultete
- aktivnim sudjelovanjem učenika u kreiranju školskih projekata, humanitarnih akcija i rada Vijeća učenika
- pozitivnom i sigurnom školskom klimom mjerljivom redovitim evaluacijama, niskim stopama vršnjačkoga nasilja i izgrađenim osjećajem pripadnosti školi
- prepoznatljivošću Gimnazije Velika Gorica u lokalnoj i široj zajednici kao primjera dobre, inovativne i podržavajuće pedagoške prakse.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za šk. god. 2026./2027.

Strategija rada Škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. POUČAVANJE I UČENJE	- unaprijediti kvalitetu nastavnog procesa implementacijom inovativnih metoda poučavanja, projektne i istraživačke nastave te aktivnim integriranjem međupredmetnih tema - pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature - poticati kritičku refleksiju - razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu i učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije	provođenje projektne, terenske i istraživačke nastave horizontalno i vertikalno povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta uvježbavanje tipova zadataka ispita državne mature razmjena iskustva dobre prakse (sudjelovanje u međunarodnim projektima i seminarima) implementacija raznovrsnih metoda poučavanja u redovnu nastavu i scenarija poučavanja primjena metoda aktivnog učenja korištenje digitalnih sadržaja i scenarija poučavanja	kurikularni dokumenti, ispitni katalozi i provedeni ispiti državne mature tehnička, oprema, stručna literatura, internet	do kraja nastavne godine 2026./2027. za maturante tijekom nastavne godine 2026./2027.	ispitna koordinadora i svi nastavnici nastavnici, ravnateljica i stručne suradnice	- povećan broj učenika koji odabiru i uspješno pohađaju fakultativnu i dodatnu nastavu - uspješno rješavanje ispita Državne mature - bolji opći uspjeh učenika u odnosu na prošlu školsku godinu - rezultati natjecanja u znanju

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
2. STRUČNO USAVRŠAVANJE	kontinuirano jačati profesionalne kompetencije nastavnika i stručnih suradnika s naglaskom na inovativne metode i podršku socioemocionalnom razvoju učenika poticati nastavnike za korištenje prikladnih strategija s obzirom na razvojne osobitosti učenika poticati djelatnike na praćenje i apliciranje u EU projektima	organizacija i sudjelovanje na stručnim vijećima, seeminaarima i konferencijama kolegijalno opažanje nastave, razmjena primjera dobre prakse korištenje dostupnih digitalnih sadržaja i scenarija poučavanja izrada novih digitalnih sadržaja pisanje EU projekata i apliciranje na natječaje	motivirani nastavnici, stručni suradnici, ravnateljica, platforme za e-učenje	do kraja nastavne godine 2026./2027.	ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i Tim za kvalitetu	izvješća nastavnika, izvješća Stručnih vijeća i škole, potvrdnice o stručnom usavršavanju implementacija stečenih znanja vidljiva u izvedbenim kurikulumima i pripremama za nastavu
3. PRAĆENJE I VREDNOVANJE	unaprijediti sustav praćenja i vrednovanja učenika	dostupnost informacija i transparentno komuniciranje s učenicima i roditeljima na početku školske godine komunikacija učenika, nastavnika i roditelja razmjena iskustava nastavnika o korištenju, e-portfelja, <i>Padlet</i>, <i>Wordle</i>, <i>Kahoot</i>, alati za povratne informacije i ankete, <i>Socrative</i>, <i>Mentimeter</i>, konceptne mape i drugi digitalni alati i aplikacije	eDnevnik, digitalni alati za formativno vrednovanje, priručnici o dokimologiji	tijekom nastavne godine 2026./2027.	razrednici, nastavnici, roditelji, voditeljice smjena, pedagoginja i ravnateljica, Tim za kvalitetu	informirani i zadovoljni roditelji smanjen broj prigovora učenika i roditelja na transparentnost i objektivnost vrednovanja i ocjenjivanja visoka stopa prolaznosti i prosjeka ocjena na državnoj maturi u odnosu na nacionalni prosjek

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
4. ŠKOLSKO OZRAČJE	izgraditi pozitivno, sigurno i poticajno školsko ozračje temeljeno na međusobnom poštovanju, uvažavanju različitosti, osjećaju pripadnosti školi te brizi o dobrobiti učenika i svih zaposlenih u Školi	organizacija pedagoških radionica i predavanja za jačanje socijalnih vještina, asertivne komunikacije, empatije i nenasilnog rješavanja sukoba uključivanje učenika u mnogobrojne izvannastavne aktivnosti, tribine, projekte osigurati učenicima promociju vlastitih talenata i svega onoga u čemu su uspješni uključiti što veći broj učenika i nastavnika u provedbu humanitarnih akcija (posjet sirotištu, Centru za odgoj i prikupljanje pomoći za one kojima je pomoć potrebna) suradnja s vijećem učenika, vijećem roditelja	preventivni program Škole, Vijeće učenika, Vijeće roditelja nastavnici, pedagoginja i ravnateljica Škole	do kraja nastavne godine	pedagoginja, nastavnici i ravnateljica	zadržavanje niske stope težih oblika vršnjačkog sukoba rezultati anonimnih anketa

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
5. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI	modernizirati školski prostor i tehničku opremljenost kako bi se osigurali optimalni uvjeti za izvođenje suvremene nastave	nabava IKT-opreme opremanje specijaliziranih kabineta za predmete iz prirodno-znanstvenog područja održavanje digitalne opreme i tehnička potpora preuređenje zajedničkih prostora Škole u funkcionalne kutke za odmor, učenje, timski rad i neformalna druženja učenika	sredstva osnivača, donacije	do kraja nastavne godine 2026./2027.	ravnateljica	-sve učionice opremljene funkcionalnim digitalnim zaslonima i stabilnom Wi-Fi mrežom - razvijen sustav informacijske sigurnosti
6. ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	unaprijediti kvalitetu i učinkovitost nastavnog procesa primjenom suvremenih oblika rada kako bi se povećala motivacija učenika i ostvarili bolji ishodi učenja	timski i suradnički rad, Stručna vijeća, Nastavnička vijeća i kolegijalna podrška međupredmetna korelacija blok-nastava pojedinih predmeta kako bi se smanjilo dnevno opterećenje učenika	nastavnici, voditelji, ravnateljica, psihologinja i pedagoginja Škole	tijekom nastavne godine	ravnateljica, voditeljice smjena	rezultati upitnika za roditelje i učenike, rezultati samovrednovanja
7. UPRAVLJANJE ŠKOLOM	unaprijediti učinkovitost i transparentnost upravljanja digitalizacijom administrativnih procesa, jačanjem distribuiranog vođenja te optimizaciju materijalno-tehničkih uvjeta za provođenje Kurikuluma	uvođenje sustva distribuiranog vodstva proaktivno projektno upravljanje sustavno praćenje i optimizacija infrastrukture unapređenje odnosa s javnošću i lokalnom zajednicom	ravnateljica, tajnica, računov., administrat., stručna služba i voditelji stručnih i županijskih vijeća	do kraja školske godine 2026./2027.	svi djelatnici Škole	digitalizacija procesa učestalost koordinacija rezultati samovrednovanja

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
8. PODRŠKA NASTAVNICIMA	- sustavno poticati profesionalni razvoj i dobrobit nastavnika	- kolegijalno opažanje nastave - kolegijalna podrška - mentorstvo za pripravnike i nove zaposlenike	pedagoginja, psihologinja, ravnateljica	tijekom nastavne godine	ravnateljica, pedagoginja, psihologinja	-napredovanje u zvanju, interne edukacije, hospitiranje, predavanja na stručnim vijećima



PROJEKTI

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA										
Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br.	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovi	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Grad Velika Gorica - prijatelj djece	-svi učenici, nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici	10	-učenici i roditelji aktivno sudjeluju u zaštiti ljudskih prava i pozitivno djeluju u zajednici i društvu	- promicanje zaštite ljudskih prava	-upoznati učenike s tradicionalnim događanjima u Dječjem tjednu -izabrati učenike koji će sudjelovati u pripremi događanja -učenici će prepoznati važnost obilježavanja Dječjeg tjedna u našem Gradu -učenici će diskutirati na satima razrednika o dječjim pravima -učenici i nastavnici pridružiti će se događanjima uz dječji tjedan i aktivno sudjelovati u Danu bez zvona i ocjena	-učenici i nastavnici aktivno će sudjelovati u svim događanjima povodom Dječjeg tjedna -sudjelovanje na tribinama u organizaciji Grada -obilježavanje Dana bez zvona i ocjena -priprema prezentacija na temu dječjih prava	listopad 2025.	u okviru materijal. troškova Škole	liste procjene po kriterijima (<i>checking lists</i>), razine uključenosti u aktivnostima	-usmjeravanje aktivnosti na poštivanje ljudskih prava, doprinos zajednici i društvu
Samovrednovanje škole	-svi učenici i nastavnici po izboru -ravnateljica, stručni suradnici	30	-unaprijediti kvalitetu odgojno-obraz. rada	-nastavnici koji žele ispuniti će anketni upitnik u Google formsu, raspravljat će o nastavnim metodama i oblicima rada i unaprjeđivat će odgojno-obrazovni rad samorefleksijom	-primijeniti primjere dobre prakse u vlastitoj nastavi -integrirati u nastavu nove metode i oblike rada -opisati različite stilove poučavanja -analizirati realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda -razvijati povjerenje i dobronamjernost između kolega -ukazati na važnost korištenja novih postupaka i metoda poučavanja -pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu -prepoznati nove europske sustave samovrednovanja	-priprema instrumentar., samovrednov., pisanje izvješća, prijedlozi mjera za unaprjeđivanje i poboljšanje rada	tijekom šk. godine	u okviru materijal. troškova Škole	-instrumentarij za samovrednov. u Google formsu	-osposobljavanje nastavnika za samoprocjenu, stručno usavršavanje i poboljšanje kvalitete rada

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA										
Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br.	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Reproduktivno zdravlje	Emilija Bacan prof., nastavnica Biologije, Ivona Matković, mag.	6	-prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja i očuvanje reprodukt. i spolnog zdravlja	-identificirati spoznaje o spolnosti -ukazati na potrebu odgovornog spolnog ponašanja -upoznati učenike s odgovornim spolnim ponašanjem -razvijati zdravstvenu pismenost	-ispunjavanje upitnika, i provedba radionica na satima razrednog odjela, interaktivna izlaganja	-prikupljanje materijala - priprema pedagoške radionice o spolnom odgoju, radni listići, priprema anketnog upitnika	tijekom godine	u okviru materijal. troškova Škole	evaluacijski listići, lista samoprocjene	odgovor. prema vlastitom zdravlju
Pedagoške radionice za roditelje prvih razred: „Prevenција ovisnosti“	-roditelji učenika prvih razreda, razrednici i pedagoginja	8	pomoć roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija	-roditelji će upoznati razvojne faze u odrastanju - ukazati roditeljima na važnost komunikacije u svakodnevnom životu; identificirati probleme s kojima se susreću adolescenti i roditelji -upoznati roditelje s različitim strategijama nenasilnog rješavanja sukoba -analizirati konkretne slučajeve iz prakse zajedno s roditeljima	- na roditeljskim sastancima prvih razreda pedagoginja će održati pedagoške radionice -upoznati roditelje na pedagoškim radionicama s razlozima uzimanja ovisničkih sredstava	-pedagoške radionice, diskusija, analiza slučaja	prvo polug.	u okviru materijal. troškova Škole	-evaluacijski listići -samoprocjena roditeljskih vještina	-razvoj roditeljskih kompet. i jačanje odgojnih kapaciteta -postizanje dobrobiti na osobnoj razini

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA										
Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br.	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Lektira na mreži	- knjižničarka, nastavnici Hrvatskoga jezika, učenici	20	-poticati rad s učenicima na kreativnim projektima -koristiti digitalne alate	-poticati učenike na razvijanje kreativnosti i originalnosti	-provedba na daljinu prema planiranom hodogramu https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi)	-sudjelovanje na webinarima -izrada kreativnih uradaka	tijekom školske godine	u okviru materijal. troškova Škole	-analiza rezultata protokola za vrednovanje, izvješća nakon svake faze projekta	-popularizacija lektirnih djela
Festival znanosti i Dan otvorenih vrata Gimnazije Velika Gorica	-nastavnici, knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica i učenici	12	-informiranje roditelja i učenika glede upisa u Gimnaziju Velika Gorica i prezentacija života i rada Gimnazije Velika Gorica - utjecaj znanosti za dobrobit čovjeka	-upoznati učenike i roditelje osmih razreda s planom i programom Gimnazije Velika Gorica; prezentirati im život i rad Škole; informirati ih o upisima u našu Školu	-pedagoginja će upoznati stručne suradnike iz osnovnih škola hodogramom aktivnosti -nastavnici će pripremiti sadržaje i aktivnosti za Dan otvorenih vrata i Festival znanosti -učenici Gimnazije Velika Gorica dočekať će učenike osmih razreda i upoznati ih s aktivnostima koje se odvijaju u našoj školi ili će pomoću digitalnih alata pripremiti virtualnu šetnju Gimnazijom Velika Gorica	-izrada promotivnih materijala, filma, prezentacija	svibanj	u okviru materijal. troškova Škole	-diskusija i analiza aktivnosti -liste procjene	-upis kvalitetnih učenika za u Gimnaziju analiza upisa
Tradicija Božića	-nastavnici, učenici, roditelji, knjižničarka, pedagoginja i ravnateljica Škole	10	-upoznati učenike s važnošću očuvanja tradicije	-promicanje tradicijskih običaja	-izložba učeničkih uradaka na temu tradicije Božića -prezentacija očuvanja tradicije na temu Božića	-priprema božićnih ukrasa -izrada digitalnih uradaka	prosinac	u okviru materijal. troškova Škole	diskusija analiza aktivn.	-prezentacija medijima i lokalnoj zajednici -virtualno predstav.

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA										
Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br.	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Probni ispiti Državne mature iz Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Matematike	-nastavnici hrvatskoga jezika, engleskoga jezika i matematike, učenici	20	-priprema učenika za uspješno polaganje ispita Državne mature	-simulacijom ispita pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita, državne mature smanjiti stres u ispitnoj situaciji	-pisanje probnih ispita Državne mature iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Engleskoga jezika u okviru redovne nastave -ispravljanje uradaka -prezentacija učenicima	- analizirati rezultate -upoznati ispitnu situaciju -prepoznati sadržaje važne za polaganje ispita Državne mature -probno pisanje -provedba i sudjelovanje na provjeri -analiza rezultata	tijekom godine	u okviru mater. troškova Škole	-analiza pisanih zadaća -interpretacija rezultata	-rezultati vrednova-nja koristit će za pripremu Državne mature
Škola ambasador Parlamenta EU-a	-učenici, pedagoginja, nastavnica Sociologije i ravnateljica	35	-upoznati učenike s EU	-popularizacija europske kulture i suradnja s europskim institucijama	-učenici i nastavnici suradničkim će učenjem istraživati izabrane tekovine EU-a	-istraživački rad o EU-u -izrada digitalnih uradaka	tijekom godine	u okviru eur. projekta	-praćenje uspješnosti realiziranih aktivnosti -izvješća -rezultati nakon natjecanja	-prezentaci-ja digitalnih sadržaja, populariz. vrijednosti EU-a
Gimnazija Velika Gorica – 'eTwinning' škola	-svi nastavnici, pedagoginja i ravnateljica	25	promicanje suradnje nastavnika i učenika na razini EU-a	-razmjena iskustava dobre prakse, suradnja i pohađanje posebnih mrežnih događanja	-učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica prema osobnim će interesima aktivno sudjelovati u razmjeni iskustava putem e Twinninga	-razmjena iskustava -dogovor o izradi projekata -prijava na stručna usavršavanja	tijekom godine	u okviru materijal. troškova Škole	izvješća	-prezenta-cija rezultata eTwinninga
BrAln - podrška primjeni digitalne tehnike u obrazovanju i analiza potreba svih dionika Gimnazije Velika Gorica	-ravnateljica, stručne suradnice i nastavnica informatike	120	razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu i učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije	-odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila	-fakultativna nastava -suradničko učenje, demonstracija alata, radionice i praktične vježbe	-izrada aplikacija, istraživački radovi i projekti na temu umjetne inteligencije	tijekom godine	u okviru odobre-nih sredsta-va AMPEU-a	-diskusija, izrada digitalnih uradaka na temu održivog razvoja, imple-mentacija u nove projektne aktivnosti	-rezultati će se koristiti za senzibili-ziranje užeg i šireg okruženja o važnosti održivog razvoja

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA										
Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br.	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Tjedan knjige	članovi Stručnoga vijeća nastavnika Hrv. jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti i stranih jezika	25	poticati kulturu čitanja, razvoj čitateljske pismenosti te kritičkog mišljenja	-unaprjeđenje jezično-komunikacijskih kompetencija	integrirana nastava, izvanučioničke aktivnosti i suradnja s lokalnom zajednicom	-istraživački rad -izrada pitanja za kviz -provedba kviza -izrada interaktivnih digitalnih karti	studeni	u okviru materijal. troškova Škole	- praćenje medijskog odjeka, učenčki osvrti i samovrednovanje	prezent. na Nastavn. vijeću, objava rezultata projekta na mrežnim str. Škole i dr. digitalnim platformama
Zajedno za održivi razvoj: „Čuvar prirode biti je lako – otkrij kako!“	-ravnateljica, pedagoginja, EU ambasadori, prof. Biologije	80	promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedica-maljudskog utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.	-suradnja Gimnazije s lokalnom zajednicom i Veleučilištem Velika Gorica te udrugama koje se bave ekologijom	-likovnim prikazima, suradničkim i iskustvenim učenjem	art-radionice, predavanja	tijekom godine	u okviru mater. troškova Škole	-izvješća s radionica i evaluacija sudionika radionica	prezent. uradaka u lokalnoj i široj zajednici
BEACTIVE Europski tjedan sporta	Nastavnici TIZK-a, ravnateljica, stručne suradnice	80	promicanje važnosti bavljenja sportom, povećanje razine tjelesne aktivnostimeđu učenicima te stvaranje zdravih životnih navika	podupiranje zdravih stilova života razvoja učenika i smanjivanje rizičnih čimbenika putem interdisciplinarnih korelacije nastavnih sadržaja	-grupni rad, suradničko učenje - povezivanje specifičnih znanja i vještina pojedinih nastavnih predmeta	-raznovrsne tjelesne aktivnosti, sportske igre i terenska nastava	rujan	u okviru mater. troškova Škole	- kvalitativna evaluacija	promocija škole i sportskih aktivnosti

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA										
Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br.	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
GVG-TOK	nastavnice Likovne umjetnosti, Informatike, Glazbene umjetnosti i psihologinja	100	poticati učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u stvaranju digitalnog sadržaja uz razvijanje medijske i digitalne pismenost	kreirati i dijeliti kratke, zanimljive i kreativne videozapise koji prezentiraju nastavne sadržaje na atraktivan način	-suradničko i iskustveno učenje	izrada digitalnih uradaka	tijekom godine	u okviru mater. troškova Škole	- prezentacija uradaka -evaluacijski upitnik	prezentacija na Nastav. vijeću i županijskim stručnim vijećima - unapređenje rada -promocija Škole
Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škole	ravnateljica - dr. sc.Brankica Žugaj	80	stvoriti uvjete za zelenu i digitalnu transformaciju u svojoj školi	stečene kompetencije implementirati u razvojni plan Škole za iduću školsku godinu	Erasmus + akreditirani program	odlasci u druge europske škole, razmjena iskustava s europskim ravnateljima	od 2023. do 2027.	u okviru Erasmus + projekta	-izvješća i diseminacija na županijskoj i državnoj razini	implementacija u Školski kurikulum, unapređenje odgojno-obrazovnog rada na razini Škole
Prisutni i povezani – jačanje suradnje s osnovnim školama u lokalnoj zajednici	nositelji: ravnatelj i stručne suradnice. Izvoditelji: nastavnici.	75	jačati suradnju Gimnazije s osnovnim školama u lokalnoj zajednici kroz zajedničke stručne i odgojno-obrazovne aktivnosti te učenicima osnovnih škola približiti rad, programe i mogućnosti Gimnazije.	učenicima osnovnih škola, njihovim roditeljima i djelatnicima predstaviti Gimnaziju te potaknuti kontinuiranu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i povezivanje škola u lokalnoj zajednici.	Projekt se provodi kroz suradnju s osnovnim školama, posjete učenika Gimnaziji, zajedničke stručne i odgojno-obrazovne aktivnosti, Otvorena vrata i predstavljanje Gimnazije u osnovnim školama.	Predstavljanje projekta nastavnicima; dogovor s OŠ Eugena Kvaternika o uključivanju potencijalno darovitih učenika; predstavljanje plana na Nastavničkom vijeću; planiranje aktivnosti u nastavi i izvan nastavnim	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	U okviru redovitih sredstava škole i raspoloživih resursa; mogući troškovi promotivnih i nastavnih materijala te prijevoza prema potrebi.	Praćenje realizacije aktivnosti i broja uključenih škola, učenika i nastavnika; povratne informacije sudionika; analiza učeničkih radova i prezentacija; prema potrebi kratke ankete i refleksija.	Rezultati se koriste za planiranje daljnje suradnje s osnovnim školama, ponavljanje uspješnih aktivnosti, razvoj novih sadržaja te unapređ., predst. i vidljivosti Gimnazije.

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA										
Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br.	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Snaga zajedništva	Nositelji: stručne suradnice škole, ravnateljica Izvoditelji: nastavnici.	25	jačati privrženost školi, osjećaj pripadnosti i školski identitet te razvijati pozitivne odnose učenika i nastavnika kao zaštitne čimbenike u okviru školske preventivne strategije.	svim učenicima i djelatnicima škole omogućiti pozitivna zajednička iskustva, neformalne susrete i aktivnosti koje jačaju povezanost, povjerenje, zajedništvo i doživljaj škole kao zajednice kojoj pripadaju.	Univerzalni preventivni projekt na razini cijele škole sportskim, zajedničkim, kreativnim i neformalnim aktivnostima učenika i nastavnika tijekom školske godine.	Dan sporta u sklopu Europskog tjedna sporta – nastava na Bundecku; zajednički obrok u povodu Dječjeg tjedna i Dana bez ocjena i zvona; natjecanje u osmišljavanju himne škole; Dan škole kao kulminacija projekta – radionice	25. 9. – Dan sporta; 9. 10. – zajednički obrok; ostale aktivnosti tijekom školske godine; Dan škole kao završna/kulminacijska aktivnost.	U okviru redovitih sredstava škole i dostupnih resursa; mogući troškovi materijala za radionice, organizaciju događanja i prigodne aktivnosti.	Praćenje odaziva i sudjelovanja učenika i nastavnika, kvalitete suradnje i atmosfere tijekom aktivnosti, kratke povratne informacije i ankete te refleksija sudionika o osjećaju pripadnosti i odnosima u školi.	Rezultati se koriste za planiranje budućih preventivnih aktivnosti, razvoj školskih tradicija, jačanje odnosa učenika i nastavnika te unapređivanje školske klime i osjećaja pripadnosti.
Informacijska buka – kako sačuvati pažnju, kritički misliti i odgovorno živjeti u digitalnom svijetu	nositelji: stručne suradnice ravnateljica; nastavnici.	80	razvijati kod učenika svjestan, kritičan i uravnotežen odnos prema informacijama i digitalnim tehnologijama radi zaštite mentalnog zdravlja, očuvanja pažnje, kvalitetnijeg učenja i odgovornog funkcioniranja u suvrem. inform. ekosustavu. Razvijati socio-emoc. vještine: svijest o sebi, samokontrolu, socijalnu svijest, vještine bitne u vezama i odnosima te odgovorno odlučivanje.	Učenicima svih razreda; kao univerzalni preventivni projekt usmjeren na razvoj zaštitnih kompetencija za suočavanje s informacijskim preopterećenjem, ekonomijom pažnje, dezinformacijama, algoritmima, umjetnom inteligencijom i drugim izazovima suvremenog informacijskog ekosustava.	Međupredmetno tijekom cijele školske godine na tri razine: 1) predmetna razina – tema informacijske buke uključuje se u postojeće nastavne sadržaje; 2) sat razrednika – zajedničke aktivnosti o digitalnim navikama i pažnji; 3) školska razina – predstavljanje rezultata i preporuka.	Radionički rad, izrada plakata i digitalnih uradaka	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	U pravilu bez dodatnih troškova, u okviru redovite nastave i dostupnih digitalnih i nastavnih resursa; eventualni troškovi ispisa i materijala za prezentaciju rezultata.	Kratki početni i završni anonimni upitnik učenika; praćenje broja uključenih nastavnika, predmeta, učenika i aktivnosti; prikupljanje primjera učeničkih radova; refleksija i samovrednovanje digitalnih navika i strategija.	Rezultati se koriste za unapređivanje školske preventivne strategije, planiranje budućih aktivnosti digitalne i medijske pismenosti, razvoj socio-emocionalnih vještina i strategija učenja te izradu preporuka za smanjivanje informacijske buke.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv izvannast. aktivnosti	Nositelj	Cilj	Plannirani broj sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Recitatorska grupa	Gordana Vlašić, prof. – nastavnica Hrvatskoga jezika	-razvijati kreativnost u interpretaciji pjesama i proznih tekstova, razvijati učenikovu maštu, ali i kritičko mišljenje, ovladati postupcima recitatorskoga umijeća, usvojiti vrednote usmenoga izražavanja	70	senzibilizirati učenika za aktivan odnos prema umjetničkim tekstovima, razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu, razvijanje samopouzdanja, vrijednog u privatnom životu i mnogim profesijama	- aktivnosti će se odvijati izvan redovnog rasporeda sati - učenici će sudjelovati u raznim događanjima i prezentirati svoj rad	-istraživ., razgovor, rasprava, zamišljanje; improviz.	tijekom školske godine	u okviru materijalnih troškova Škole	-praćenje učenika, -rasprava uspješnosti izvedbi -kritički prosuđivati	-prikaz rezultata na mrežnim stranicama škole -prezent. digitalnih sadržaja
English Club	Iva Rožić, prof., nastavnica Engleskoga jezika	-razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje kreativnih metoda učenja, uvažavanje vještina pisanja, ovladavanje jezičnim djelatnostima potrebnim u komunikaciji s izvornim i neizvornim govornicima, međukulturnu kompetenciju i višekulturnost, priprema učenika 4. razreda za natjecanje iz Engleskoga jezika, priprema učenika za ispite državne mature iz engleskoga jezika	35	prepoznavati i uvažavati jedinstvenost drugih kultura, razvijati kulturnu svjesnost, uvaživati vrste zadataka na ispitima Državne mature	-suradnja s drugim europskim školama – susret s izvornim govornicima, istraživanje i upotreba digitalnih aplikacija za savladavanje i kreiranje sadržaja na engleskome jeziku	primijeniti naučene digitalne alate u izradi digitalnih materijala za mrežne stranice škole, izrada edukativnih i promotivnih materijala na engleskome jeziku, pisanje bajki na engleskome jeziku	tijekom školske godine	u okviru materijalnih troškova Škole	-vršnjačko vrednovanje listom procjene, samovr. listom procjene	-prikaz digitalnih sadržaja na engl. jeziku, prikaz uradaka za Europski dan jezika na mrežnim str., prikaz digitalnih obrazovnih materijala vezanih za Irish week

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv izvannast. aktivnosti	Nositelj	Cilj	Plannirani broj sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Grupa za estetsko uređenje škole	Iva Rožić, prof., nastavnica Engleskog jezika	-razviti interes za estetsko uređenje prostora, poticati kreativno izražavanje učenika	35	usporedba različitih običaja u pojedinim krajevima Hrvatske i prikaz, uređenje izložbenog prostora škole, razvoj osjećaja za vizualno uređenje prostora	-izrada sadržaja za uređenje prostora, uređenje prostora, postavljanje izložbi	analizirati ideje i njihovo prilagođav., izraditi sadržaj za uređenje i uređenje prostora Škole, dizajniranje plakata, postavljanje izložbi	tijekom školske godine	u okviru materijalnih troškova Škole	-prigodne izložbe u prostoru Škole	-prezentacija uradaka u izložbenom prostoru škole, prezentacija uradaka na mrežnim stranicama Škole
Medijska kultura	Igor Subotić, prof. – nastavnik Hrvatskoga jezika	upoznati učenike s osnovnim pojmovima medijske kulture	70	razviti sposobnost samostalne interpretacije i proizvodnje nekih medijskih sadržaja primjerenih učenicima kulture na temelju osnova novinarskoga rada i rada u redakcijama	u malim skupinama kombinira se teorijski i praktični rad, rotiraju uloge, prezentira rad i daje povratna informacija, refleksija o naučenom	prepoznati zadane novinarske vrste, demonstrir. vještinu obrade informacija i vještinu samostalnog prikupljanja i obrade informacija	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	rasprava, metoda autentične procjene, ciljna propitivanja za provjeru razumijevanja	promocija Škole
Dramska grupa	Ana Matak, prof. – nastavnica Hrvatskoga jezika	-poticati slobodno izražavanje ideja i osjećaja dramskim izrazom -upoznavati osnovne elemente dramskog i kazališnog izraza -usvajati osnovne tehnike glume, improvizacije, scenskog pokreta i govora	70	poticanje govorne izražajnosti; ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaralaštva, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu	adaptacija umjetničkih tekstova, raznolike dramske igre; posjeti kazališnim kućama; izvedba zamišljenih dramskih situacija i timsko stvaranje tekstova za izvedbu na sceni	vježbe govorne ekspresije, naglašavanja, rad na kratkim dijalozima s emocijom -odabir i osmišljavanje teksta, raspodjela uloga, izrada scenogr. i osmišlj. kostima	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	samoprocjena učenika, vršnjačka evaluacija	-sudjelovanje na Lidranu, analiza sudjelovanja na kulturnim događajima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA										
Naziv izvannast. aktivnosti	Nositelj	Cilj	Plannirani broj sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Jezična kultura	Melita Jakopović, prof. - nastavnica Hrvatskoga jezika	-otkrivati, pratiti i poticati učenike na kreativno pisanje; istraživati aktualnu jezičnu problematiku; poticati suradničko pisanje, razvijati kritičke stavove, istraživački duh, jezičnu kulturu i komunikaciju promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe.	70	-poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; proučavati medijsku pismenost	-praćenje aktivne jezične problematike	-istraživanje, samostalni uradci, pisanje i lektoriranje	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-metoda samovredn., vršnjačko vrednovanje, praktični radovi	-sudjelovanje na Lidranu
Volonterski klub	Ana Leder, dipl. teolog, vjeroučitelj, Iva Dubravica, prof. Talijanskog i Francuskog jezika	-promicanje pozitivne prakse volontiranja i poticanje humanitarnog rada	35	humanitarni rad na školskoj i lokalnoj razini	-praćenje humanitarnih akcija i aktivno sudjelovanje u suradnji s Crvenim križem i župnim Caritasom, ostalim humanitarnim udrugama	-prepoznati potrebe svoje zajednice, pokazati empatiju prema potrebitima, pripremiti humanitarne projekte	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-volontirati u skladu sa stručnim propisima i etičkim pravilima, te po primljenim uputama organizatora volontiranja, znati pozitivno iskoristiti povratne informacije	-promicanje humanit. aktivnosti i projekata
Škola ambasador Parlamenta EU-a	Olieta Horvat Kardoš, prof., pedagoginja i Željka Kalac, prof., nastavnica PIG-a i Sociologije	-informirati učenike o EU-u, sudjelovanje u aktivnostima EU Parlamenta	35	suradnja s EU Parlamentom u Zagrebu	-povezivanje školskih aktivnosti s aktivnostima Parlamenta EU-a i lokalnom zajednicom	-izrada videouratka, - prezentacija na mrežnim stranicama Škole, priprema za sudjelovanje u projektima EU-a	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-izrada videouratka na temu suradnje EU Parlamenta i lokalne zajednice, skala procjene, vršnjačko vrednovanje	-promicanje europskih vrijednosti -aktivno participi-ranje na natječaji-ma EU Parlam.
Informatička grupa	Kristina Lučić, prof., nastavnica Informatike	-razvoj računalnog razmišljanja i osposobljavanje učenika za timski rad na projektima	70	Razvoj digitalne pismenosti i priprema za natjecanja i smotre	-odlazak na smotre, natjecanja	-napredno programiranje, multimedija i algoritmi	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-izrada prezentacija, video uradaka, aplikacija	- promicanje digitalne pismenosti -prezentacija rezultata s natjecanja



DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani br. sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Geografija	Anita Lučić, prof., - nastavnica Geografije	-razvijati vještine geografskog mišljenja i primjene geografskih znanja u prostoru. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz Geografije te priprema za ista	70	priprema učenika za natjecanja te proširivanje znanja	-zainteresirani učenici imat će mogućnost dodatno proširiti svoje znanje iz Geografije	-učenici će metodom istraživanja sagledati važnost povijesnih zbivanja na promjenu broja stanovnika, objasniti utjecaj klimatskih modifikatora na klimatske elemente, objasniti postanak i razvoj reljefa	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-analiza rezultata natjecanja	-prikaz rezultata na stranici Škole i u drugim medijima
Kemija	Helena Habčić, prof., nastavnica Kemije	-usvajanje suvremenih spoznaja o kemijskim pojavama i promjenama, stjecanje dodatnih znanja iz područja Kemije	70	-razvijati ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema prirodi - priprema učenika za natjecanja i državnu maturu	-uvježbavanje zadataka za natjecanja i državnu maturu -sudjelovanje na natjecanjima iz Kemije -istraživački i praktični rad	priprema i izvedba kemijskih pokusa, rješavanje zadataka	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-analiza rezultata natjecanja i državne mature	-prikaz rezultata s Državne mature i rezultata natjecanja
Hrvatski jezik	Igor Subotić, prof., Melita Jakopović, prof. - nastavnici Hrvatskoga jezika	-pripremiti učenike za ispit Državne mature i priprema za natjecanja	105	namijenjena je učenicima koji pokazuju izraženiji interes za hrvatski jezik, književnost i kulturu te žele proširiti i produbiti znanja i vještine stečene redovitom nastavom	individualni i skupni rad, istraživačko i problemsko učenje, interpretacija (ne)književnih tekstova, jezične vježbe, rasprave, samostalne i suradničke učeničke aktivnosti.	produblivanje jezičnih sadržaja i rješavanje zahtjevnijih jezičnih zadataka	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti	-analiza rezultata i rasprava	prezentacija na stranici Škole

DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani br. sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Latinski jezik	Tatjana Šafranić, prof., nastavnica Latinskoga jezika	-priprema učenika za natjecanja, proširivanje nastavnih sadržaja	105	-primjena znanja iz gramatike, poznavanje vokabulara i snalaženje u radu s rječnikom, širenje znanja iz civilizacije i baštine	-prikupljanje dodatnih materijala za proširivanje nastavnog plana i programa rada -istraživački rad - uvježbavanje zadataka za natjecanje	-učenici će primijeniti znanja iz gramatike, vokabulara u samostalnom prevodilačkom radu, te znanja iz civilizacije i kulture i rimske književnosti u rješavanju ispita na natjecanju, izrada digitalnih sadržaja	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-samopro-cjena -lista procjene očekiv. postign. -rezultati na natjeca-njima	-unaprje-đenje rada
Informatika	Kristina Lučić, dipl. inž., nastavnica Informatike	-primijeniti robotiku i internetske predmete za jačanje i razvijanje internetskog razmišljanja	70	- razumijevanje i rješavanje popularnih problema	-individualni rad, suradničko učenje	- rad na računalu - demonstracija	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-izlazne kartice, računalni programi, elektroni-čni sklopovi	-prezenta-cija Projekata i računalnih programa
Likovna umjetnost	Elen Zubeck, prof., nastavnica Likovne umjetnosti	unaprijediti znanja iz područja Likovne umjetnosti dubljim istraživanjem i analizom odabranih likovnih pojmova, pojava, problema, stilova i umjetnika	35	potaknuti kritičko promišljanje te stvaralačko izražavanje inspirirano istraživanjem i analizom umjetničkih djela i umjetničkih tehnika	-individualni rad, suradničko učenje	- istraživanje pojmova, pojava, problema, stilova i umjetnika - neposredan kontakt s umjetničkim djelima - izrada videoprezent. istraženih sadržaja - izrada fotografija i/ili vlastitih djela u odabranoj tehnici	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	Izrada ideoprez.	-izrada digitalnog vodiča i present. rada

DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani br. sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Biologija	Ivona Matković, prof., nastavnica biologije	-razvijati prirodosnanstveno mišljenje i produbljivati i proširivati znanja iz biologije	70	-razvijanje interesa za biologiju i prirodne znanosti	-izrada i analize prirodnih pripravaka - uvježbavanje zadataka za natjecanja	-mikroskopiranje i praktični rad	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	prezent. videour., crteža, digitalnih plakata	prezent. i aktivno sudjelovanje u projektu <i>Razgovaramo s AI</i>
Povijest	Nina Grčić, prof., nastavnica Povijesti	poticati učenike na kontekstualizaciju nastavnih sadržaja	35	poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti i pripreme za natjecanja	individualni rad, suradničko učenje, istraživački rad	- rješavanja i analiza zadataka ispita sa Državne mature .izrada društvenih igara	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	- izvješća o rezultatima -izložba uradaka	unaprijeđenje rada
Školsko sportsko društvo	Gordan Polan, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture	okupiti što više učenika koji će se organizirano baviti sportom.	70	oslobađanje od stresa i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	treninzi različitih sportova, utakmice i sportska natjecanja	-priprema i izbor učenika, treninzi	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	sportski rezultati i evaluacija rada	sportska natjecanja



FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA										
Naziv fakultativne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani broj sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Skupno muziciranje	Ana Blažević, mag. musicol.	-poticati razvoj glazbenih sposobnosti -osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i uropske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture	105	-poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice	u okviru redovne nastave i iskustv. i istraživ. učenjem	-muziciranje, odlazak na koncerte i suradnja s umjetničkim školama	tijekom školske godine	0 eur	- prezentacija rada i sudjelovanje na aktualnim događanjima - formativno i sumativno vrednovanje zadanih ishoda	senzibiliziranje za aktivno sudjelovanje u glazbenom i kulturnom izričaju te konzumaciji koncerata klasične glazbe
Biosigurnost i biozaštita	Emilija Vlasisavljević Bacan, prof. nastavnica Biologije	-upoznati učenika s važnošću stručnog, znanstvenog i globalnog osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti	70	- razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi	u okviru redovne nastave i iskustv. i istraživ. učenjem	- izrada modela, prezentacija i digitalnih uradaka putem istraživačkog učenja	tijekom školske godine	0 eur	- prezentacija rada i sudjelovanje na Festivalu znanosti - formativno i sumativno vrednovanje zadanih ishoda	- osposobiti učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
Financijska pismenost	Filip Terzić, mag. educ., nastavnik Matematike	-upoznati učenike sa važnošću donošenja primjerenih odluka povezanih sa financijama	70	omogućiti učenicima da istražuju financijsku pismenost	u okviru redovne nastave i iskustv. i istraživ. učenjem	.istraživanje financijske pismenosti Izrada izračuna	tijekom školske godine	0 eur	- prezentacija rada i sudjelovanje na Festivalu znanosti - formativno i sumativno vrednovanje zadanih ishoda	popularizacija financijske pismenosti
Umjetna inteligencija (od koncepta do promjene)	Kristina Lučić, dipl. inž., nastavnica Informatike	razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnikom u nastajanju	35	razvijati kritičko mišljenje i etičko promišljanje pri uporabi tehnike u nastajanju	u okviru redovne nastave i iskustv. i istraživ. učenjem	istraživački rad - algoritmi strojnog učenja, računalni vid, veliki jezični modeli, strojno prevođenje – izrada plakata	tijekom školske godine	0 eur	poticanje učeničkih refleksija -prezentacija uradaka	praćenje napretka, povratna informacija, unaprjeđivanje nastave

FAKULTATIVNA NASTAVA										
Naziv fakultativne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani broj sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Politička i ekonomska pismenost	Željka Kalac, mag.	-razvoj političke, ekonomske, financijske, pravne i medijske pismenosti	105	kritički analizirati medijske i političke sadržaje i razvijanje vještina argument. rasprave	u okviru redovnog rasporeda i iskustv. i istraživ. učenjem	iskustveno učenje posjetom i edukativnim aktivnostima u Hrvatskom saboru, Hrvatskoj narodnoj banci rješavanje problemskih zadataka, istraživačkih zadataka	tijekom školske godine	0 eur	vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog	-razvoj samoregulacije učenja -analiza rezultata državne mature
Francuski jezik	Iva Dubravica, prof.	-razvoj jezičnih kompetencija i međukulturne suradnje	70	upoznavanje francuske culture i civilizacije, šansona	u okviru redovnog rasporeda i iskustv. i istraživ. učenjem	-iskustveno učenje -digitalni uradci -posjete institucijama	tijekom školske godine	0 eur	- vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog	-međunarodna suradnja, promocija Škole
Kineziološka rekreacija	Monika Kelava, mag. cin.	pozitivno utjecati na tjelesni razvoj, razvijanje svijesti o važnosti fizičke aktivnosti, razvijanje suradnje i timskog duha	70	očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika	u okviru redovnog rasporeda i iskustv. i istraživ. učenjem	-organizirane aktivnosti u sportskoj dvorani -aktivnosti na vanjskim terenima	tijekom školske godine	0 eur	-praćenje redovitosti dolazaka, sudjelovanje u organizaciji aktivnosti -sumativno, pravilnost izvedbe motoričkih zadataka, primjena naučenih tehnika - izrada projektnih zadataka	-organizacija školskih sportskih aktivnosti -unapređenje zdravlja

FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv fakultativne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani broj sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Odabrana poglavlja organske kemije	Tin Ivanković, prof. kemije	proširivanje i produbljivanje znanja iz organske kemije i biokemije, razvoj eksperimentalnih i analitičkih vještina te sustavna priprema za natjecanja i državnu maturu	64	produbljivanje teorijskog znanja i razvoj vještina intenzivnim praktičnim radom	u okviru redovnog rasporeda i iskustv. i istraživ. učenjem	-pomoću molekulskih modela ili 3d softvera sastavljaju molecule i uočavaju prostornu izometriju -laboratorijske vježbe i pokusi	tijekom šk. god.	0 eur	praćenje vođenja i analitičnost laboratorijskog dnevnika vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje	-analiza rezultata s državne mature - natjecanja



IZVANUČIONIČKA NASTAVA i DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	ISHODI	MJESTO	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE ISHODA	TROŠKOVNIK
Posjet muzejima i arheološkim nalazištima	Nina Grčić, prof., Matko Topolnjak, prof., nastavnici Povijesti; Anita Lučić, prof.- nastavnica Geografije; Tatjana Šafranić, prof. – nastavnica Latinskoga jezika	-učenici i nastavnice	-upoznati organizaciju vlasti, društveno uređenje, kulturna i znanstvena dostignuća na prostoru današnje Hrvatske u vrijeme rimske vlasti	-primijeniti znanja o rimskoj vlasti na arheološkom lokalitetu	Arheološki muzej, Muzej grada Zagreba, Zadar, Andautonia, Hrvatski državni arhiv, Muzej Tropolja	tijekom školske godine	-radnim materijalima, učeničkim uradcima – plakatima i prezentacijama	100 eura
Posjet izložbama	razrednici	-učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda	-primjena znanja likovne umjetnosti	-pokazati vještinu pravilnog ponašanja u kulturnoj ustanovi	Muzeji Grada Zagreba i Zagrebačke županije	tijekom školske godine	-osvrti učenika i izvješća nastavnika	80 eura
Posjet kazalištima, muzejima i drugim kulturnim ustanovama	nastavnici Hrvatskoga jezika, nastavnici Engleskoga jezika, nastavnica Likovne umjetnosti i razrednici	učenici i nastavnici	-upoznavanje učenika s kazališnim/ dramskim izrazom, usporedba književnog predloška s kazališnom izvedbom -razvijanje navike posjeta kazalištu i drugim kulturnim ustanovama -njegovanje pravila ponašanja -zavoljeti kazališnu, umjetnost i kulturu općenito	-pokazati vještinu pravilnog ponašanja u kulturnoj ustanovi -prepoznati i razlikovati, vrednovati radove predstavljene u kulturnim ustanovama -percipirati estetsku osjetljivosti i izražajnost -povezati umjetnička djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima	kazališta	tijekom školske godine	-refleksija učenika i nastavnika	80 eura
Suradnja s Gradskom knjižnicom u Velikoj Gorici	nastavnici Hrvatskoga jezika	-učenici i nastavnici	-otvorenost prema svim sadržajima u organizaciji GK-a i snalaženje u novim književnim izdanjima	-upoznati nova književna izdanja -aktivno sudjelovati u sadržajima vezanima uz Mjesec knjige, čitati nove naslove i interpretirati ih	Gradska knjižnica Velika Gorica	tijekom školske godine	-refleksije učenika i nastavnika	40 eura
Višednevna izvanučionička nastava	razrednici trećih i četvrtih razreda	-učenici trećih razreda	-upoznati kulturne znamenitosti i primijeniti stečena znanja i iskustva	-učenici će upoznati kulturne znamenitosti -pokazati vještine kulturnog ponašanja tijekom putovanja	Hrvatska i države EU	tijekom školske godnine	prezentacije,refleksije učenika i nastavnika	3000 eura

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	ISHODI	MJESTO	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE ISHODA	TROŠKOVNIK
Terenska nastava u sklopu projekta <i>Povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta</i>	razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda	-učenici prvih, drugih trećih i četvrtih razreda, nastavnici u pratnji te razrednici	-druženje, upoznavanje kulturno-umjetničkih, geografskih, kulturno-povijesnih znamenitosti	-ispitati interes učenika, roditelja za mjesto izvanučioničke nastave -izrada izvedbenog plana i programa s odgojno-obrazovnim ciljevima u skladu s predmetnim kurikulumom	Hrvatska i države EU-a	tijekom školske godnine	izlaganje učenika i izvješća nastavnika	1000 eura



KULTURNE AKTIVNOSTI

KULTURNE AKTIVNOSTI.							
Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Hrvatski olimpijski dan.	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture i učenici.	Ukazati na niz temeljnih aktivnosti koje su sastavni dio sporta, ali i važne u svakodnevnom životu.	Prikupljanje podataka o olimpijskom danu, ukazati na važnost sporta.	Razgovor, debata, prezentacija, šetnja, nošenje bijele majice.	☒ UKU ☒ OSR ☐ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	10. rujna 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan zaštite ozonskog omotača.	Nastavnici Kemije i učenici.	Ukazati na značenje ozonskog omotača.	Prikupiti podatke o stanju ozonskog omotača, uočiti značenje cjelovitosti ozonskog omotača.	Izlaganje na satu u svim razredima.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☐ GOO ☒ ODR. RAZVOJ	16. rujna 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Europski dan jezika.	Svi članovi SV stranih jezika i učenici.	Prigodno obilježiti Europski dan jezika.	Upoznati učenike s razlikama i sličnostima među europskim jezicima u kontekstu zajedničke europske kulture i nasljeđa.	Izrada kvizova, prezentacija, plakata, rad na prigodnim tekstovima.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	26. rujna 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Jesen u školskoj knjižnici.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Upoznati učenike i nastavnike s novijom literaturom za mlade iz fonda školske knjižnice.	Učenik će moći samostalno pronaći noviju literaturu za mlade na policama u knjižnici te posuditi knjigu na temelju preporuke knjižničara.	Izrada plakata i izložbe knjiga u knjižnici.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☒ ODR. RAZVOJ	Tijekom rujna 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dani kruha.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Iskustveno suradničko učenje.	Kreirati i prikazati izložbene materijale (kruh i jesenske plodove).	Izrada izložbe u izložbenom prostoru pred zbornicom.	☒ UKU ☒ OSR ☐ IKT ☐ POD ☒ ZDR	Tijekom listopada 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
					☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ		
Svjetski tjedan svemira.	Nastavnici Fizike s učenicima.	Učenici će razviti interes za istraživanje svemira, razumjeti povezanost fizikalnih zakonitosti s pojavama u svemiru te uočiti doprinos svemirskih istraživanja razvoju tehnologije i društva.	Učenik istražuje i prezentira odabranu temu vezanu uz svemir (npr. satelite, svemirske teleskope, misije na Mjesec ili Mars) te povezuje naučene fizikalne pojmove s tim sadržajem. Učenik kritički raspravlja o utjecaju svemirskih istraživanja na svakodnevni život i tehnološki napredak (npr. navigacija, komunikacije, medicinska tehnologija).	Izrada plakata, prezentacija, diskusija.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☐ GOO ☒ ODR. RAZVOJ	4. - 10. listopada 2026.; u prostorima Škole	U okviru materijalnih troškova Škole.
Međunarodni mjesec školskih knjižnica.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Razvijanje timskog rada i upoznavanje različitih izvora informacija.	Objasniti važnost čitanja i ulogu školskih knjižnica za odgoj i obrazovanje.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	Tijekom listopada 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Američka deklaracija neovisnosti, 250. obljetnica	Matko Topolnjak, prof. i učenici.	Obilježiti 250 godina američke neovisnosti.	Analizirati jedan od temeljnih dokumenata prosvjetiteljskih ideja, američku deklaraciju neovisnosti te objasniti nastanak i ustroj SAD-a.	Izrada prezentacije i kratkog filma.	☐ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	7. listopada 2026.; u prostorima Škole	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Europski tjedan programiranja.	Nastavnici Informatike s učenicima.	Razvijanje digitalne i logičke vještine kroz kreativno rješavanje problema programiranjem te osvještavanje važnosti programiranja u suvremenom društvu i različitim područjima primjene.	Učenik izrađuje jednostavan program ili projekt primjenjujući osnovne koncepte programiranja (npr. varijable, petlje, uvjete, funkcije).	Priprema i organizacija radionica.	☐ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☒ POD ☐ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	10. – 25. listopada 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Mjesec hrvatske knjige.	Melita Jakopović, prof. i učenici.	Potaknuti učenike na čitanje i razvijanje čitateljskih navika, upoznati ih s vrijednošću knjige i književnosti u osobnom razvoju i kulturi te obilježavanjem Mjeseca knjige promicati ljubav prema čitanju, kreativno izražavanje i kulturu dijaloga.	Prepoznati važnost knjige i čitanja za osobni razvoj, obrazovanje i kulturni identitet, predstaviti i preporučiti književno djelo prema vlastitu interesu, izraziti vlastiti doživljaj pročitana djela usmenim, pisanim ili kreativnim oblikom, sudjelovati u aktivnostima Mjeseca knjige te surađivati s drugim učenicima u promicanju kulture čitanja.	Izrada prezentacija, čitanje, rasprava.	☒ UKU ☐ OSR ☐ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☒ ODR. RAZVOJ	Tijekom listopada 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Mjesec hrvatske knjige.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Upoznati različite izvore informiranja.	Objasniti važnost manifestacije Mjesec hrvatske knjige.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	Tijekom listopada i studenoga 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Tjedan talijanskog jezika.	Nastavnice Talijanskog jezika i učenici.	Obilježiti talijansku kulturu.	Upoznati učenike s osobitostima talijanske kulture i povijesti.	Prezentacije, rad na prigodnim tekstovima, provedba online aktivnosti vezanih za	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR	19. – 25. listopada 2026.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
				kulturu i civilizaciju Italije.	☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ		
Dan mola.	Nastavnici Kemije i učenici.	Ukazati na važnost jedinice količine/ množine tvari.	Izračunavati količinu tvari i kemijskih spojeva.	Priprema i izvođenje pokusa, izrada listića.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	23. listopada 2026.; u prostorima Škole	U okviru materijalnih troškova Škole.
Svjetski dan štednje.	Nastavnici Matematike s učenicima.	Razvijanje svijest o važnosti štednje i financijske pismenosti te primjena matematičke metode u izračunima vezanima uz osobne financije i planiranje budućih troškova.	Učenik primjenjuje postotke i kamatni račun u izračunima vezanima uz štednju i kredite. Učenik analizira i uspoređuje različite načine štednje te zaključuje o njihovoj isplativosti primjenjujući matematičke izračune.	Priprema i organizacija radionica, izrada plakata, diskusija.	☐ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☒ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	31. listopada 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan svih svetih i Dušni dan.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Razvijanje timskog rada.	Objasniti važnost dana Svih svetih, duhovnost i simboliku Dušnog dana.	Izrada plakata.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	1. i 2. studenoga 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Svjetski dan znanosti za mir i razvoj.	Nastavnici Matematike, Informatike i Fizike s učenicima.	Razvijanje razumijevanja o ulozi znanosti u očuvanju mira, održivom razvoju i napretku društva te poticanje kritičkog promišljanja o	Učenik istražuje primjere znanstvenih otkrića i tehnoloških rješenja iz područja matematike, informatike i fizike koja doprinose održivom razvoju i miru (npr.	Priprema i organizacija radionica i predavanja.	☒ UKU ☒ OSR ☐ IKT ☒ POD ☒ ZDR ☒ GOO	10. studenoga 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
		odgovornoj primjeni znanstvenih i tehnoloških dostignuća.	obnovljivi izvori energije, računalne simulacije u znanosti, matematički modeli za predviđanje klimatskih promjena). Učenik raspravlja o etičkim aspektima primjene znanosti i tehnologije te povezuje znanstveni napredak s društvenom odgovornošću i globalnim izazovima.		☒ ODR. RAZVOJ		
Međunarodni dan tolerancije.	Željka Kalac, prof. i učenici.	Pronalaženje u različitim izvorima sadržaja i informacija o kojima se kritički promišlja.	Odabrati informacije prema potrebama i u skladu sa svrhom istraživanja; primijeniti pravila komunikacijskoga bontona.	Samostalno istraživanje prema zadatcima; razgovor o značaju i utvrđivanje društvenog i kulturnog konteksta.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	16. studenoga 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Janko Polić Kamov, 140. godišnjica rođenja.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje J. P. Kamova u hrvatskoj književnosti.	Prikupiti informacije o životu i radu J. P. Kamova, objasniti njegov značaj u književnosti.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	17. studenoga 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.	N. Grčić, prof. i M. Topolnjak, prof. i učenici.	Obilježiti Dan sjećanja na "Grad heroj".	Objasniti ulogu pojedinca u obrani Vukovara.	Izrada prezentacije koja će prikazati događaje koji su obilježili stradanja u Vukovaru, paljenje svijeća.	☐ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	18. studenog 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Svjetski dan filozofije.	Renata Cerovski, prof. i učenici.	Bolje razumijevanje struke i mjesta filozofije u suvremenom svijetu.	Osvijestiti važnost filozofije u suvremenom društvu.	Razgovor, izlaganje na satu.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	19. studenog 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama.	Svi članovi SV društvene grupe predmeta i učenici.	Podizanje svijesti o problemu nasilja nad ženama.	Pokazati nasilje nad ženama kao kršenje temeljnih ljudskih prava.	Razgovor i predavanje, izrada plakata.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	25. studenoga 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
William Blake, 199. obljetnica smrti.	Iva Rožić, prof. i učenici.	Osvrnuti se na književno stvaralaštvo W. Blakea u kontekstu simbolizma i romantizma.	Upoznati učenike sa književnim stvaralaštvom W. Blakea, analizirati kraća djela pisca, odrediti njegovu važnost u društvenom i vremenskom kontekstu.	Rad na književnim tekstovima, analiza umjetničkih djela, analiza pisanih izvora o književniku, definiranje literarnih pokreta i njihovih osobina.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☒ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	28. studenoga 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan borbe protiv AIDS-a.	Nastavnici Biologije i učenici.	Ukazati na značenje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a.	Prikupiti podatke o načinima zaraze, prijenosu i suzbijanju bolesti, pripremiti izlaganja i prezentacije	Izlaganje na satu, prezentacija.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	1. prosinca 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Claude Monet, 100. godišnjica smrti.	Elen Zubek, prof. i učenici.	Upoznati život i stvaralaštvo Claudea Moneta u kontekstu impresionizma i razvoja moderne umjetnosti 19. i 20. stoljeća, povezati Monetovo slikarstvo s	Prepoznati i opisati glavna obilježja Monetova slikarskog stila na konkretnim primjerima, usporediti Monetov pristup slikarstvu s pristupima drugih impresionista i	Istraživanje, izrada plakata.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	5. prosinca 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
		razvojem novih slikarskih pristupa u Europi te njegovim utjecajem na kasnije umjetničke pravce.	predstavnik moderne umjetnosti, povezati Monetovo istraživanje svjetlosti, boje i atmosfere s razvojem modernog slikarstva i suvremenim umjetničkim praksama.				
August Šenoa, 145. godišnjica smrti	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje A. Šenoe u hrvatskoj književnosti.	Prikupiti informacije o životu i radu A. Šenoe, objasniti njegov značaj u književnosti.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	13. prosinca 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Međunarodni dan borbe protiv korupcije.	Prof. Kalac i učenici.	Ukazati na problem korupcije i potrebu svakodnevne borbe protiv nje	Pokazati štetu od korupcije u društvu i poticati pozitivne društvene vrijednosti temeljene na poštenju i povjerenju.	Razgovor i predavanje.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	25. prosinca 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Božić.	Svi članovi SV stranih jezika.	Obilježiti blagdan Božića.	Usporediti božićne tradicije u Hrvatskoj i zemljama ciljanih stranih jezika.	Analiza pisanih izvora, gledanje filmova i video materijala, izrada edukativnih i tekstualno-vizualnih sadržaja.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☒ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☒ ODR. RAZVOJ	1. – 20. prosinca 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Cetinski sabor, 500. obljetnica.	Matko Topolnjak, prof. i učenici.	Obilježiti 500 godina Cetinskog sabora.	Procijeniti ulogu hrvatskog plemstva na cetinskom saboru na kojemu smo prihvatili Habsburgovce kao vladare, izdvojiti pozitivne i negativne strane.	Izrada prezentacije i kratkog filma.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	Tijekom prosinca 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Došašće i božićni blagdani.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost Božića, izabrati i urediti sadržaj za plakat.	Izrada plakata.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	Tijekom prosinca 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Ususret Božiću.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Izabrati sadržaje koji će potaknuti na stvaranje pozitivnog ozračja u školi.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	Tijekom prosinca 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Jean-Baptiste Poquelin - Molière, 405. godišnjica rođenja.	Melita Jakopović, prof. i učenici.	Obilježiti godišnjicu rođenja.	Prepoznati osnovne biografske podatke i njegov književni kontekst, analizirati motive u njegovim djelima.	Izrada prezentacija, čitanje, rasprava.	☒ UKU ☐ OSR ☐ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	15. siječnja 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Burns Night – Scottish culture and heritage.	Nastavnice Engleskog jezika.	Obilježiti elemente škotske kulture i književnosti.	Upoznati učenike sa škotskim književnim stvaralaštvom i kulturom.	Analizirati pisane izvore, kraća književna djela navedenog pisca, valorizirati njegovo stvaralaštvo u kontekstu škotske književnosti, izraditi edukativne tekstualno-vizualne materijale.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	25. siječnja 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Virginia Woolf, 145. godišnjica smrti.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Upoznati učenike s likom i djelom književnice V. Woolf te ukazati na njen značaj u svjetskoj književnosti.	Prikupiti informacije o životu i radu V. Woolf, objasniti njen značaj u svjetskoj književnosti.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	25. siječnja 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti.	N. Grčić, prof. i M. Topolnjak, prof. i učenici.	Obilježiti Dan sjećanja na stradanje Židova.	Usporediti stradanja Židova u pojedinim zemljama, komentirati kako je i zašto nacistički režim pripremao "rat protiv Židova".	Izrada plakata i prezentacije.	☐ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	27. siječnja 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Korizma.	Nastavnici Vjeronauka i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost i simboliku Korizme; izabrati i urediti sadržaj za plakat.	Izrada plakata i predavanje.	☒ UKU ☒ OSR ☐ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	Tijekom veljače 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan periodnog sustava.	Nastavnici Kemije i učenici.	Ukazati na važnost rada D. I. Mendeljejeva.	Klasificirati elemente u skupine i periode.	Izrada periodnog sustava.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	7. veljače 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Dan sigurnijeg interneta.	Nastavnici Informatike s učenicima.	Razvijanje svijesti o odgovornom i sigurnom korištenju interneta, uočavanje rizika digitalnog okruženja te stjecanje znanja i vještina potrebnih za zaštitu osobnih podataka i digitalnog identiteta..	Učenik primjenjuje pravila sigurnog ponašanja na internetu (izrada sigurnih lozinki, prepoznavanje lažnih poruka, zaštita osobnih podataka). Učenik analizira moguće opasnosti u online okruženju (cyberbullying, krađa identiteta, zlonamjerni programi) i predlaže načine prevencije.	Priprema i organizacija radionica, izrada plakata i prezentacija.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☒ ODR. RAZVOJ	9. veljače 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Valentinovo.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost i simboliku Valentinova; izabrati i urediti sadržaj za plakat.	Razgovor, radionica i izrada plakata.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	14. veljače 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Valentinovo	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Odabrati sadržaje i izraditi plakat na temu ljubavi i prijateljstva	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☐ GOO ☒ ODR. RAZVOJ	14. veljače 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značaj NSK za hrvatski jezik i kulturu.	Prikupiti informacije o NSK, objasniti važnost NSK za hrvatski jezik i kulturu.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	22. veljače 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Dan ružičastih majica.	Svi članovi SV društvene grupe predmeta i učenici.	Stvaranje tolerantnog ozračja u školi.	Osvijestiti što sve podrazumijeva zlostavljanje i kako se boriti protiv njega. Poticati toleranciju i uzajamno prihvatanje.	Rad na satu, radionice, predavanje.	☒ UKU ☒ OSR ☐ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	Tijekom veljače 2027.; u prostorima Škole	U okviru materijalnih troškova Škole.
Petronije Arbitr elegantiae, 2000. godišnjica rođenja.	Tatjana Šafranić, prof. i učenici.	Obilježiti 2000 godina rođenja Petronija.	Učenici uočavajući značaj Petronijevih književnih djela za povijest svjetske književnosti analiziraju književnu i društvenu satiru u doba cara Nerona.	Izrada plakata i prezentacije.	☐ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	14. ožujka 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Svjetski dan šuma.	Patrick Vukić, mag. educ. i učenici.	Obilježiti svjetski dan šuma.	Objasniti ulogu šumskih ekosustava u regulaciji globalne klime te analiza uzroke i ekoloških posljedica krčenja šuma.	Izrada plakata i prezentacija.	☐ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☒ GOO ☒ ODR. RAZVOJ	21. ožujka 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Svjetski dan voda.	Patrick Vukić, mag. educ. i učenici.	Obilježiti svjetski dan voda.	Argumentirati važnost zaštite podzemnih i površinskih voda od onečišćenja u kontekstu klimatskih promjena.	Izrada plakata i prezentacija.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	22. ožujka 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Svjetski dan voda.	Nastavnici Biologije, Kemije i TZK i učenici.	Ukazati na važnost vode za život čovjeka.	Istražiti značenje vode, naučiti kemijski i biološki analizirati vodu, uočiti važnost plivanja u korekciji držanja tijela te pomoći pri rehabilitaciji.	Kemijska i biološka analiza vode, plivanje u bazenu.	☒ UKU ☐ OSR ☐ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☐ GOO ☒ ODR. RAZVOJ	22. ožujka 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Dantedi` (Međunarodni dan Dantea Alighierija).	Nastavnice Talijanskog jezika.	Obilježiti međunarodni dan Dantea Alighierija.	Upoznati učenike s kulturnim značajem Dantea za talijansku književnost i povijest, analizirati prilagođena književna djela, interpretirati ključne motive iz stvaralaštva književnika.	Analiza prilagođenih književnih djela, rad na tekstu, analiza video materijala, izrada postera ili edukativnih materijala.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	25. ožujka 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Ludwig van Beethoven, 200. godišnjica smrti.	Nastavnice Njemačkog jezika.	Obilježiti godišnjicu smrti skladatelja L.van Beethovena.	Upoznati učenike sa stvaralaštvom navedenog skladatelja i njegovim kulturnim značenjem za Europsku civilizaciju .	Analiziranje glazbenih djela i pisanih izvora, kvizovi, prezentacije.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	26. ožujka 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Uskrs.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost Uskrsa, izabrati i urediti sadržaj za plakat, pokazati vještinu kreiranja misli u djelo.	Rad na satu, izrada plakata.	☒ UKU ☒ OSR ☐ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	Tijekom ožujka 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Ususret Uskrsu.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Izabrati prigodne materijale i sadržaje.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	Tijekom ožujka 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Isaac Newton, 300. obljetnica smrti.	Nastavnici Matematike i Fizike s učenicima.	Upoznavanje života i radajednog od najvećih znanstvenika u povijesti, povezivanje matematičkih koncepata (inifinitezimalni račun i	Učenik objašnjava matematički i fizikalni smisao derivacije te povezuje pojam derivacije s trenutačnom brzinom i akceleracijom.	Izrada plakata i prezentacija.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☒ POD ☐ ZDR ☐ GOO	Tijekom ožujka 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
		derivacije) s fizikalnim opisom prirodnih pojava te uočavanje kako su Newtonova otkrića postavila temelje suvremene matematike, fizike i inženjerstva..	Učenik primjenjuje derivacije pri modeliranju i rješavanju problema iz fizike i matematike (određivanje brzine promjene veličina, tangenta na graf funkcije, ekstremi funkcija). Učenik istražuje povijesni kontekst nastanka inifinitezimalnog računa, ulogu Isaaca Newtona (i Gottfrieda Wilhelma Leibniza) u njegovu razvoju te vrednuje utjecaj matematičkih alata na fizikalna otkrića.		☐ ODR. RAZVOJ		
Vesna Parun, 105. godišnjica rođenja.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje V. Parun u hrvatskoj književnosti.	Prikupiti informacije o životu i radu V. Parun, objasniti njezin značaj u književnosti.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	10. travnja 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dani medijske pismenosti.	Nastavnici Informatike i Matematike s učenicima.	Razvijanje kritičkog mišljenja pri analizi i interpretaciji informacija iz različitih medija, uočavanje povezanost podataka, statistike i digitalnih sadržaja te stjecanje vještine odgovornog i sigurnog korištenja medija.	Učenik analizira podatke i statističke prikaze u medijima te prepoznaje manipulacije, neistinite tvrdnje ili pristrane interpretacije. Učenik koristi digitalne alate za sigurno prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija te argumentirano prezentira zaključke.	Priprema i organizacija radionica, izrada plakata i prezentacija.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☒ POD ☒ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	Tijekom travnja 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Noć knjige, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje knjige i čitanja, istaknuti njihovu vrijednost i značenje za pojedinca i društvo.	Objasniti važnost knjige i čitanja za pojedinca i društvo.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	19. – 23. travnja 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Tjedan knjige u Gimnaziji Velika Gorica.	Svi članovi SV stranih jezika .	Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava.	Upoznati učenike sa značajem pisanih knjiga, čitanjem, zaštitom autorskih prava, izradom i uvezivanjem knjiga, važnosti očuvanja knjiga u suvremenom svijetu.	Različite aktivnosti analize pisanih izvora, izrada edukativnih materijala, radionice na temu čitanja i uvezivanja knjiga, predavanja na temu kreativne upotrebe knjiga, predavanja na temu autorskih prava.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT ☒ POD ☒ ZDR ☒ GOO ☒ ODR. RAZVOJ	19. - 23. travnja 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan planeta Zemlje.	Anita Lučić, prof. i učenici.	Obilježiti Dan planeta Zemlje.	Objasniti povijest obilježavanja tog dana i značenje za očuvanje okoliša, istaknuti ulogu pojedinca u zaštiti okoliša.	Izrada plakata.	☐ UKU ☒ OSR ☐ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☒ GOO ☒ ODR. RAZVOJ	22. travnja 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Bombardiranje Guernice, 90. obljetnica.	Nina Grčić, prof. i učenici.	Obilježiti značaj bombardiranja Guernice .	Analizirati uzrok, tijek i posljedice bombardiranja Guernice u kontekstu Španjolskog građanskog rata te procijeniti njegov utjecajna modernu umjetnost i percepciju totalnog rata.	Izrada plakata.	☐ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	26. travnja 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Carl Friedrich Gauss, 250. godišnjica rođenja.	Nastavnici Matematike s učenicima.	Upoznavanje života i rada "princa matematičara", razvijanje	Učenik primjenjuje Gaussove metode i matematičke koncepte (npr. formulu za zbroj	Izrada plakata i prezentacija.	☒ UKU ☒ OSR ☒ IKT	30. travnja 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
		razumijevanja ključnih matematičkih koncepata (teorija brojeva, statistika, geometrija) logičkog zaključivanja, prepoznavanja uzoraka i analize podataka u znanosti i svakodnevnom životu.	prvih n prirodnih brojeva, svojstva Gaussove/normalne raspodjele u statistici, modulnu aritmetiku ili konstrukcije u geometriji) pri rješavanju problema. Učenik istražuje životopis i povijesni kontekst rada Carla Friedricha Gausa, vrednuje njegovu ulogu u razvoju moderne znanosti te uočava važnost matematičke rigoroznosti i ustrajnosti u rješavanju problema.		☐ POD ☐ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ		
Marin Držić, 460. godišnjica smrti.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značaj M. Držića u hrvatskoj književnosti.	Prikupiti informacije o životu i radu M. Držića, objasniti njegov značaj u hrvatskoj književnosti.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☐ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	2. svibnja 2027., u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan Europe.	Matko Topolnjak, prof. i učenici.	Obilježiti Dan Europe.	Objasniti povijesni razvoj europskog integriranja.	Izrada i organizacija kviza.	☐ UKU ☒ OSR ☐ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	9. svibnja 2027., u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan Europe.	Željka Kalac, prof., Olieta Horvat Kardoš, prof. i učenici.	Pronalaženje informacija i kritičko promišljanje.	Uvidjeti ulogu zajedništva i udruživanja.	Razgovor na satu, izrada prezentacija.	☒ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	9. svibnja 2027., u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Dan umjetne inteligencije.	Nastavnici Informatike s učenicima.	Razvijanje razumijevanja osnovnih principa umjetne inteligencije, prepoznavanje njezine primjene u svakodnevnom životu i tehnologiji te poticanje kritičkog promišljanja o etičkim i društvenim aspektima AI.	Učenik opisuje osnovne koncepte umjetne inteligencije i prepoznaje primjere AI sustava u stvarnom životu (npr. chatbote, preporučivače, autonomna vozila). Učenik primjenjuje osnovne alate ili programe temeljem umjetne inteligencije za rješavanje jednostavnih zadataka ili simulacija.	Izrada plakata i prezentacija, priprema i organizacija radionica.	☐ UKU ☐ OSR ☒ IKT ☐ POD ☐ ZDR ☒ GOO ☒ ODR. RAZVOJ	18. svibnja 2027., u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Međunarodni dan sporta.	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture i učenici.	Ukazati na važnost sporta u očuvanju zdravlja.	Istražiti važnost različitih sportova na lokomotorni sustav te ukupno zdravlje.	Različite sportske aktivnosti, utakmice.	☒ UKU ☐ OSR ☐ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☐ GOO ☒ ODR. RAZVOJ	25. svibnja 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Tijelovo.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost Tijelova, poticanje stvaralaštva i izražavanja.	Razgovor, rad na satu.	☒ UKU ☒ OSR ☐ IKT ☐ POD ☒ ZDR ☒ GOO ☐ ODR. RAZVOJ	27. svibnja 2027.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.



SPORTSKE AKTIVNOSTI

SPORTSKE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA (na sportskim igralištima izvan sportske dvorane)

AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	MJESTO IZVOĐENJA	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI	TROŠKOVNIK
Košarka	Gordan Polan, prof., učenici	- promicanje kvalitete života, podrška učenicima u sazrijevanju - socijalizacija i usvajanje interakcijskih i komunikacijskih vještina	sportski tereni na otvorenom	-timski rad	-tijekom školske godine	-učenik će prepoznati važnost timskog rada, uzroke eventualnog slabijeg rezultata -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole
Odbojka	Gordan Polan, prof., Monika Kelava, prof., učenici	-usvajanje interakcijskih vještina, poticanje zajedništva	sportski tereni na otvorenom	-timski rad	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća
Rukomet	Gordan Polan, prof., Monika Kelava, prof., učenici	-poticanje zajedništva, podrška učenicima u sazrijevanju	sportski tereni na otvorenom	-metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća
Mali nogomet	Gordan Polan, prof.	-poticanje zajedništva i podrška učenicima u socijalizaciji -ukazati na važnost osjećaja pripadnosti	sportski tereni na otvorenom	-metoda standard. ponavljanje vježbi	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole
Kros	Gordan Polan, prof.	-poticanje zajedništva	sportski tereni na otvorenom	situacijska metoda vježbanja	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća

Školski kurikulum (um) Gimnazije Velika Gorica usvojio je Školski odbor Gimnazije Velika Gorica na sjednici održanoj 29. rujna 2026. godine.

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 238-31-58/26-01-1

Velika Gorica, 29. rujna 2026.

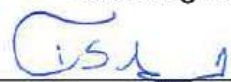
Ravnateljica:



dr. sc. Brankica Žugaj, prof.



Predsjednica
Školskog odbora:



Tatjana Šafranić, prof.