

ELEMENTI VREDNOVANJA U NASTAVI ETIKE: METODE, NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA, 2026./2027.

DVA SU ELEMENTA VREDNOVANJA:

1. MORALNO I ETIČKO PROMIŠLJANJE:

Odnosi se na poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja, prepoznavanje etičkih problema, argumentaciju stavova te sposobnost analize moralnih dilema kroz eseje, rasprave i razgovor. Unutar ovog elementa ocjenjivanja učenik će se baviti subjektivnom moralnom prosudbom različitih pitanja kako bi zatim svaki problem analizirao na razini sustavne i promišljene etičke prosudbe koristeći se pritom instrumentarijem etike kao filozofijske discipline. Tako se osiguravaju obrazovna iskustva koja učeniku omogućavaju uvid u složenost otvorenih pitanja, a promatranjem tih pitanja iz različitih perspektiva učenik će stjecati prijeko potrebno orijentacijsko znanje kao pretpostavku moralnoga djelovanja. Učenje i poučavanje usredotočeno je na približavanje etičkih problema i pristupa iskustvima učenika, naglašavanje važnosti i uloge filozofskih stajališta u rješavanju etičkih problema u različitim povijesnim razdobljima te doprinos filozofa u osmišljavanju metodologija kritičkoga mišljenja, što učeniku stvara osnove za samostalno misaono istraživanje.

Ovim elementom se vrednuje:

- a. primjerena uporaba pojmova, koncepcija i teorija pri analizi problema i oblikovanju stajališta.
- b. vještina etičke argumentacije
 - istraživanje, opisivanje i analiza problema,
 - navođenje, uspoređivanje, analiza i vrednovanje mogućeg rješenja iz očista različitih teorija, pristupa i načela,
 - argumentirano zagovaranje rješenje koje smatra najboljim.
- c. analiza etičkih izvora
 - prepoznavanje i artikulacija problema, teze ili rješenja
 - prepoznavanje izrečenih i neizrečenih pretpostavki (premissa)
 - uočavanje mogućih implikacija
 - vrednovanje argumenata

2. MORALNO I ETIČKO DJELOVANJE:

Vrednuje se praktična primjena znanja, izrada projekata, samostalni ili grupni radovi ili radovi u paru, prezentacije, sudjelovanje u raspravama te aktivno i konstruktivno sudjelovanje u nastavi.

Metode:

1. Vrednovanje naučenog: sumativno ocjenjivanje nakon obrađene određene teme ili cjeline (esej, razgovor)
2. Vrednovanje za učenje: tijekom nastave kroz formativno praćenje (refleksija, samovrednovanje,...). Služi davanju povratne informacije učeniku o njegovom napretku.
3. Vrednovanje kao učenje: uključuje učenika u proces vrednovanja kroz vršnjačko vrednovanje ili refleksiju o vlastitom učenju.

Postupci i načini:

1. Pisane provjere u obliku esejskog zadatka: pisanje strukturiranih eseja o moralnim dilemama
2. Usmeni oblici i rasprave: sudjelovanje u raspravama, izlaganje vlastitih srgumenata i kritičko osvrtanje na tuđa mišljenja
3. Samostalno ili grupno istraživanje određenog društvenog ili etičkog problema, izrada prezentacija, plakata ili digitalnih materijala
4. Praćenje aktivnosti

Prof. Renata Cerovski