

ENGLESKI JEZIK - elementi, metode, načini i postupci vrednovanja

(Martina N. Lacković Cvitaš, prof.)

Elementi vrednovanja u 3. razredu gimnazije (opći i prirodoslovno-matematički smjer):

SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

GOVORENJE

PISANJE

JEZIČNO POSREDOVANJE

Tijekom nastavne godine provodi se formativno (bilješke u e-dnevniku) i sumativno (brojčana ocjena) vrednovanje.

Postignuća učenika vrednuju se kroz usmeno ispitivanje i pisane provjere.

Pisane provjere najavljuju se u -dnevniku najmanje 14 dana prije provođenja provjere.

Učenici su na početku nastavne godine upoznati s elementima i kriterijima vrednovanja.

Učenici su prije svake provjere upoznati s obujmom sadržaja koji će biti vrednovani pisanom provjerom.

Kriteriji vrednovanja prilagođavaju se konkretnim načinima provjera te su stoga podložni modifikacijama prema aktivnostima, primjerice usmeno izlaganje uz prezentaciju, pisani eseji ili kreativni učenički radovi.

Vrednovanje pisanih provjera:

Dovoljan (2): 60%-69%

Dobar (3): 70-79%

Vrlo dobar (4): 80%-89%

Odličan (5): 90%-100%

Bodovna skala računa se prema normalnoj distribuciji stoga su moguća manja odstupanja u postotcima i njima pridodanim vrijednostima ocjena.

U slučaju nedopuštenog korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije, prepisivanja tijekom ispita te plagiranja ili prepisivanja cijelog ili dijela testa, ocjena je nedovoljan (1).

3. razred

Element vrednovanja	Metode vrednovanja	Načini vrednovanja	Postupci vrednovanja
Slušanje s razumijevanjem	pisano i usmeno provjeravanje, test, opažanje	individualno, rad u paru i skupini	slušanje autentičnih audio i videozapisa; razumijevanje glavne poruke i specifičnih informacija; prepoznavanje stavova, namjere i tona govornika; zaključivanje o implicitnim informacijama
Čitanje s razumijevanjem	pisano provjeravanje, analiza i interpretacija teksta, test, analiza ciljanog vokabulara I struktura, rješavanje problema	individualno, rad u paru, rad u skupini	čitanje književnih i neknjiževnih tekstova; pronalaženje i povezivanje informacija; zaključivanje; analiza strukture i organizacije teksta; razumijevanje autorova stava i namjere; kritičko čitanje
Govorenje	usmeno provjeravanje, prezentacija, debata, rasprava, monolog i dijalog	individualno, u paru i skupini	samostalno izlaganje; prezentacija; intervju; rasprava i debata; argumentiranje; izražavanje i obrazlaganje mišljenja; simulacija problemskih i stvarnih komunikacijskih situacija
Pisanje	pisani rad, esej, projekt, kreativni pisani rad (književna djela)	individualno, suradnički rad	pisanje članka, e-maila, osvrta, argumentativnog teksta i eseja; organizacija teksta u odlomke; povezivanje ideja; korištenje odgovarajućega registra; samostalno uređivanje i poboljšavanje teksta, izražavanje i argumentacija vlastitog mišljenja
Jezično posredovanje	praktični zadatak, usmeno i pisano provjeravanje, projekt, sažetak, prijevod	individualno, u paru i skupini	sažimanje teksta; parafraziranje; prenošenje bitnih informacija; preoblikovanje informacija iz jednog oblika u drugi; objašnjavanje sadržaja drugoj osobi; povezivanje informacija iz različitih izvora, prevođenje