

ENGLESKI JEZIK (IVA ROŽIĆ)

Elementi vrednovanja u 1. i 2. razredu gimnazije (opći i prirodoslovno-matematički smjer):

SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

GOVORENJE

PISANJE

Elementi vrednovanja u 3. i 4. razredu gimnazije (opći i prirodoslovno-matematički smjer):

SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

GOVORENJE

PISANJE

JEZIČNO POSREDOVANJE

Tijekom nastavne godine provodi se formativno (bilješke u e-dnevniku) i sumativno (brojčana ocjena) vrednovanje.

Postignuća učenika vrednuju se kroz usmeno ispitivanje i pisane provjere.

Pisane provjere najavljuju se u -dnevniku najmanje 14 dana prije provođenja provjere.

Učenici su na početku nastavne godine upoznati s elementima i kriterijima vrednovanja.

Učenici su prije svake provjere upoznati s obujmom sadržaja koji će biti vrednovani pisanom provjerom.

Kriteriji vrednovanja prilagođavaju se konkretnim načinima provjera te su stoga podložni modifikacijama prema aktivnostima, primjerice usmeno izlaganje uz prezentaciju, pisani eseji ili kreativni učenički radovi.

Vrednovanje pisanih provjera:

Dovoljan (2): 60%-69%

Dobar (3): 70-79%

Vrlo dobar (4): 80%-89%

Odličan (5): 90%-100%

Bodovna skala računa se prema normalnoj distribuciji stoga su moguća manja odstupanja u postotcima i njima pridodanim vrijednostima ocjena.

U slučaju nedopuštenog korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije, prepisivanja tijekom ispita te plagiranja ili prepisivanja cijelog ili dijela testa, ocjena je nedovoljan (1).

1. razred

Element vrednovanja	Metode vrednovanja	Načini vrednovanja	Postupci vrednovanja
Slušanje s razumijevanjem	pisano i usmeno provjeravanje, opažanje	individualno, rad u paru i skupini	slušanje dijaloga, monologa i kraćih audiozapisa; zadaci višestrukog izbora, povezivanja, nadopunjavanja i točno/netočno; izdvajanje glavnih i ključnih informacija; odgovaranje na pitanja
Čitanje s razumijevanjem	pisano provjeravanje, rad na tekstu, opažanje, objašnjavanje ciljanog vokabulara i struktura, rješavanje problema	individualno, rad u paru i skupini	čitanje kraćih autentičnih i prilagođenih tekstova; pronalaženje glavne poruke i ključnih informacija; povezivanje teksta i naslova/slika; odgovaranje na pitanja; zaključivanje iz konteksta, identificiranje ključnog vokabulara
Govorenje	usmeno provjeravanje, opažanje, razgovor, monolog na zadanu temu, prezentacija	individualno, u paru i skupini	kratki monolog; opis osobe, slike ili situacije; predstavljanje; vođeni razgovor; dijalog; role-play; odgovaranje na pitanja; izražavanje i argumentiranje osobnog mišljenja na zadanu temu
Pisanje	pisana provjera, pisani rad, rad u skupini, (kreativno izražavanje)	individualno, uz suradničku pripremu	pisanje kraćih tekstova, poruka, e-maila, opisa i jednostavnih pripovjednih tekstova; nadopunjavanje i preoblikovanje rečenica; pisanje prema predlošku; samostalno uređivanje teksta, izražavanje i argumentacija vlastitog mišljenja

2. razred

Element vrednovanja	Metode vrednovanja	Načini vrednovanja	Postupci vrednovanja
Slušanje s razumijevanjem	pisano i usmeno provjeravanje, testovi, opažanje	individualno, rad u paru i skupini	slušanje dijaloga, razgovora, intervjua i monologa; određivanje glavne poruke; izdvajanje specifičnih informacija; razumijevanje stavova i namjere govornika; zaključivanje iz konteksta
Čitanje s razumijevanjem	pisano provjeravanje, analiza teksta, rad na tekstu, analiza ciljanog vokabulara i struktura, rješavanje problema	individualno, rad u paru, rad u skupini	čitanje autentičnih i prilagođenih tekstova; određivanje glavne ideje; pronalaženje specifičnih informacija; zaključivanje; razumijevanje značenja riječi iz konteksta; povezivanje informacija
Govorenje	usmeno provjeravanje, opažanje, prezentacija, dijalog i monolog	individualno, u paru i skupini	monolog; opisivanje i pripovijedanje; razgovor; intervju; role-play; prezentacija; rasprava; izražavanje, obrazlaganje i uspoređivanje mišljenja
Pisanje	pisana provjera, pisani rad, projekt, izrada personaliziranih edukativnih materijala	individualno, suradnički rad	pisanje e-maila, članka, opisa, pripovjednog i jednostavnoga argumentativnog teksta; pisanje prema zadanim smjericama; povezivanje odlomaka; uređivanje i

			ispravljanje vlastitoga teksta, izražavanje i argumentacija vlastitog mišljenja
--	--	--	---

3. razred

Element vrednovanja	Metode vrednovanja	Načini vrednovanja	Postupci vrednovanja
Slušanje s razumijevanjem	pisano i usmeno provjeravanje, test, opažanje	individualno, rad u paru i skupini	slušanje autentičnih audio i videozapisa; razumijevanje glavne poruke i specifičnih informacija; prepoznavanje stavova, namjere i tona govornika; zaključivanje o implicitnim informacijama
Čitanje s razumijevanjem	pisano provjeravanje, analiza i interpretacija teksta, test, analiza ciljanog vokabulara I struktura, rješavanje problema	individualno, rad u paru, rad u skupini	čitanje književnih i neknjiževnih tekstova; pronalaženje i povezivanje informacija; zaključivanje; analiza strukture i organizacije teksta; razumijevanje autorova stava i namjere; kritičko čitanje
Govorenje	usmeno provjeravanje, prezentacija, debata, rasprava, monolog i dijalog	individualno, u paru i skupini	samostalno izlaganje; prezentacija; intervju; rasprava i debata; argumentiranje; izražavanje i obrazlaganje mišljenja; simulacija problemskih i stvarnih komunikacijskih situacija
Pisanje	pisani rad, esej, projekt, kreativni pisani rad (književna djela)	individualno, suradnički rad	pisanje članka, e-maila, osvrta, argumentativnog teksta i eseja; organizacija teksta u odlomke; povezivanje ideja; korištenje odgovarajućega registra; samostalno uređivanje i poboljšavanje teksta, izražavanje i argumentacija vlastitog mišljenja
Jezično posredovanje	praktični zadatak, usmeno i pisano provjeravanje, projekt, sažetak, prijevod	individualno, u paru i skupini	sažimanje teksta; parafraziranje; prenošenje bitnih informacija; preoblikovanje informacija iz jednog oblika u drugi; objašnjavanje sadržaja drugoj osobi; povezivanje informacija iz različitih izvora, prevođenje

4. razred

Element vrednovanja	Metode vrednovanja	Načini vrednovanja	Postupci vrednovanja
Slušanje s razumijevanjem	pisano i usmeno provjeravanje, test, opažanje	individualno, rad u paru i skupini	slušanje duljih autentičnih tekstova, predavanja, intervju a i rasprava; razumijevanje glavne i implicitne poruke; izdvajanje relevantnih informacija; prepoznavanje stava, tona, namjere i konteksta
Čitanje s razumijevanjem	pisani test, analiza i interpretacija teksta, projekt, analiza ciljanog vokabulara i struktura, rješavanje problema	individualno, rad u paru, rad u skupini	čitanje složenijih autentičnih tekstova; kritička analiza; pronalaženje i povezivanje informacija; zaključivanje; analiza argumentacije;

			prepoznavanje autorova stava, namjene i ciljne publike; interpretacija
Govorenje	usmeno provjeravanje, prezentacija, debata, rasprava, simulacija, prezentacija	individualno, u paru i skupini	argumentirani monolog; prezentacija; debata; rasprava; intervju; simulacija; iznošenje i obrana stavova; spontana komunikacija; prilagođavanje govora sugovorniku i situaciji
Pisanje	pisani rad, esej, projekt, kreativni pisani rad (književnost)	individualno, suradnički rad	pisanje argumentativnog/raspravljačkog eseja, članka, osvrta, formalnog i neformalnog teksta; strukturiranje i povezivanje ideja; primjena odgovarajućeg registra; uređivanje i samovrednovanje pisanoga rada, izražavanje i argumentacija vlastitog mišljenja, kreativno pisanje
Jezično posredovanje	praktični zadatak, pisano i usmeno provjeravanje, projekt, prijevod	individualno, u paru i skupini	sažimanje složenijih tekstova; parafraziranje; prenošenje i objašnjavanje ključnih informacija; preoblikovanje informacija za različite primatelje; povezivanje i sintetiziranje informacija iz više izvora; posredovanje između sugovornika, prevođenje