

GIMNAZIJA VELIKA GORICA
Ulica kralja Stjepana Tomaševića 21
10410 VELIKA GORICA



Daje znanje i priprema za život.
Gimnazija Velika Gorica

Školski kurikulum

Velika Gorica, rujan 2025.



SADRŽAJ

UVOD	2
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2025./2026.	7
PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA	23
DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA	28
FAKULTATIVNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA	33
IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	35
KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.....	39
SPORTSKE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA.....	63



Školski kurikulum Gimnazije Velika Gorica

Školskim kurikulumom **Gimnazija Velika Gorica** planira i prezentira **plan i program** fakultativne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izbornih predmeta, dodatne nastave, projekata, izvanškolskih aktivnosti, kulturnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, sportskih aktivnosti, razvojni plan.

Jedan od prioriternih ciljeva je pružiti podršku sustavnoj digitalnoj transformaciji i prilagoditi metode učenja i poučavanja suživotu s digitalnom tehnologijom. Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu te omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Analizom rezultata akcijskog istraživanja provedenog školske godine 2024./2025. o socioemocionalnoj dobrobiti učenika, dobili smo smjernice za kreiranje Kurikuluma za ovu školsku godinu. Radit ćemo sustavno na podupiranju pozitivnog razvoja učenika i smanjivanju rizičnih čimbenika kroz korelacije nastavnih sadržaja, poticanjem razvoja motivacije za učenje, jačanjem individualne odgovornosti učenika razvojem

životnih vještina te prezentacijom nastavnih sadržaja kao ključnih znanja u razvoju životnih vještina.

Osigurat ćemo zaštitne čimbenike pedagoškim radionicama na satima razrednika, savjetodavnih razgovora sa stručnim suradnicama i suradnjom s roditeljima na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima.

Implementacija digitalne tehnike u redovni nastavni proces, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u kombinaciji s tradicionalnim resursima integralni je dio sveukupnog plana za poboljšavanje poučavanja i učenja.

Želimo osigurati jednake mogućnosti obrazovanja učenicima različitih etničkih, kulturoloških i socijalnih skupina te stvoriti sigurno ozračje.

Gimnazija Velika Gorica ima jasnu strategiju za kreiranje emocionalno, psihološko i kognitivno sigurnog poticajnog okruženja, poštujući različitosti među učenicima.

Suradničkim učenjem razvijamo toleranciju prema različitostima i potičemo empatiju. Unaprjeđenje digitalnih kompetencija nastavnika, korištenje i razmjenjivanje inovativnih tehnika poučavanja, razmjena iskustava dobre prakse rezultirat će suvremenim nastavnim procesom. Učenici će biti sukreatori nastavnoga procesa.

Tijekom obrade novih nastavnih sadržaja u redovnom nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima koriste se raznovrsni digitalni alati.

Učenici će u ponuđenim temama upoznati sebe, spoznati što mogu, što žele, što ih zanima i što žele postići. U skladu s brzim promjenama suvremenog svijeta u kojem živimo, upoznat ćemo učenike s mogućnostima cjeloživotnoga učenja. Ponudit ćemo im mogućnost izbora aktivnosti i načina rada. Osnaživanjem učenika postići ćemo njihovo proaktivno suočavanje sa zadacima i kreirati školsku kulturu koja podržava emocionalni i socijalni razvoj učenika.

Svjesni smo spoznaje o potrebama suvremenog doba koja se preslikava na lokalnoj i globalnoj razini. Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja imaju cilj: poticanje društvene odgovornosti, briga o svom zdravlju te razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja.

Planirani **projekti** naše Škole temelje se na učenju iz iskustava. Škola i školsko okruženje bit će prostor iskustava iz života, zajednica za stjecanje znanja, prostor razvoja sposobnosti, senzibiliteta i mjesto potvrđivanja. Učenici, roditelji i nastavnici zajedničkim će aktivnostima stvarati pozitivno okruženje u kojem će svaki pojedinac, aktivnim sudjelovanjem pridonijeti radosti učenja i stvaranja. Samostalno učenje iskustvom primjereno mogućnostima

učenika, zadovoljavanje bioloških, socijalnih i samoaktualizacijskih potreba, značajne su aktivnosti planirane Kurikulom.

Izvannastavne aktivnosti omogućit će učenicima razvoj vlastite individualnosti, razvijanje društvene učinkovitosti i odgovor na njihove stvarne interese i potrebe.

Dodatna će nastava omogućiti učenicima razvijanje kreativnosti, kritičkoga razmišljanja, suradnju i komunikaciju s drugima, stjecanje vještine koncentracije te istraživačkim metodama otkrivanje novih spoznaja povezanih s nastavnim sadržajima iz pojedinih predmeta kako bi stekli važne vještine i kompetencije potrebne za nastavak školovanja.

Kulturnim aktivnostima učenici će dobiti priliku upoznati običaje, tradiciju putem umjetnosti, poezije, glazbe, kazališta, književnosti. Praćenjem važnih kulturnih događanja obilježit će značajne obljetnice. Istraživačkim radom i iskustvenim učenjem upoznat će život i rad značajnih osoba iz naše povijesti i sadašnjosti te postignute rezultate transparentno prezentirati svim odgojno-obrazovnim čimbenicima naše Škole.

Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan Škole oblici su nastave koji podrazumijevaju ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvanškolske ustanove. U sklopu izvanučioničke nastave (i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole) planiramo realizirati posjete muzejima, galerijama, ustanovama, kazalištima i lokalitetima posebne vrijednosti. Učenici i nastavnici imat će mogućnost druženja i upoznavanja hrvatske i zapadne kulturne baštine.

Sportske aktivnosti pomoći će učenicima u njihovoj brizi za zdravlje kako bi upoznali sebe i svoje mogućnosti te im pružiti mogućnost druženja i stvaranja novih prijateljstava s vršnjacima.

U školskoj godini **2025./2026.** Gimnazija Velika Gorica nastavit će s projektnim učenjem koje će omogućiti učenicima da samostalno istražuju i razvijaju osobnu odgovornost. Visok stupanj učeničke motiviranosti postiže se uspješnim implementiranjem projektne nastave kojom se usmjeravaju i potiču kreativne, istraživačke sposobnosti učenika. Nastavnici će povezati socijalno-emocionalno učenje s razrednim aktivnostima.

Nastavit ćemo kreirati emocionalno, psihološko i kognitivno sigurno poticajno okruženje u kojem suradničkim učenjem odgovaramo na potrebe društva u kojem živimo i školu 21. stoljeća. Integracija suvremenih metoda učenja i poučavanja, izrada digitalnih obrazovnih sadržaja i scenarija poučavanja unaprijedit će proces učenja i pridonijet će fleksibilnosti, inovativnosti i kreativnosti u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

Učinkovito i transparentno upravljanje školom i razvoj digitalno kompetentnih učenika i nastavnika, naš je prioritet u razvojnom planu. Ponosni na postignute rezultate u prošloj školskoj godini, nastaviti ćemo sudjelovati u europskim projektima i različitim natjecanjima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja.

MISIJA GIMNAZIJE VELIKA GORICA: primjena različitih nastavnih strategija i metoda u realizaciji procesa učenja i poučavanja i razumijevanje utjecaja digitalne tehnike i umjetne inteligencije na društveni i osobni razvoj.

VIZIJA GIMNAZIJE VELIKA GORICA:

- jačanje individualne odgovornosti učenika razvojem životnih vještina
- aktivna uloga učenika u procesu učenja i poučavanja
- mreža podrške za učenike, nastavnike i roditelje
- promicanje vrijednosti volontiranja
- digitalno zrela i inkluzivna škola.
- koncept održivog razvoja.

INFORMIRANJE O ŠKOLI:

- na mrežnim stranicama Gimnazije (www.gimnazija-velika-gorica.skole.hr)
- na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima
- u javnim glasilima i drugim elektroničkim medijima
- društvene mreže (*Facebook, Instagram*).

ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA

Suradničkim planiranjem realizirati ćemo odgojno-obrazovna očekivanja. Koristiti ćemo inovativne metode poučavanja i motivirati učenike i roditelje da se uključe u život naše zajednice.

Izvanastavnim aktivnostima, dodatnom nastavom, izvanučioničkom nastavom i projektima i sportskim aktivnostima razvijati ćemo kritičko mišljenje, poticajnu okolinu za postizanje dobroti na osobnoj razini, ali i na razini zajednice i društva.

Projektima na razini Škole povezati ćemo specifična znanja i vještine pojedinih nastavnih predmeta s ciljem stjecanja životnih vještina.

Učenici će prepoznati potencijalno rizične situacije u društvu i razvijati strategije za zaštitu. Razvijat će pozitivnu sliku o sebi i kvalitetne odnose s vršnjacima, suradničkim učenjem o međupredmetnoj temi *Osobni i socijalni razvoj*.

Poticat ćemo slobodno izražavanje stavova i promovirati vrijednosti solidarnosti, suradnje, iskazivanje osobnog mišljenja na način da se ne ugrožavaju drugi.

Omogućit ćemo učenicima razvijati znanja i vještine upravljanja svojim učenjem, obrade i vrednovanja informacija, međupredmetnu temu *Učiti kako učiti* integrirat ćemo u izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, projekte kako bismo razvili aktivan pristup učenju i pozitivan stav. Različitim strategijama samovrednovanja, vršnjačkog vrednovanja i nastavnikovog praćenja i vrednovanja, unaprijedit ćemo odgojno-obrazovni proces.

Razvijat ćemo poduzetnički način razmišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu Škole.

Međupredmetnom temom *Zdravlje* sustavno ćemo brinuti o zdravlju naših učenika. Organizirat ćemo sustavne zdravstvene preglede, zdravstveno informiranje i biti podrška učenicima i roditeljima. Poštivat ćemo smjernice nadležnih institucija brinući o zdravlju učenika i djelatnika.

Razvijat ćemo građanske kompetencije i promicati vrijednost ljudskih prava i demokratsko školsko ozračje.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za šk. god. 2025./2026.

Strategija rada Škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. POUČAVANJE I UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita Državne mature - razvijati kritičko mišljenje - razvijati inovativne metode poučavanja - poticati kritičku refleksiju - primijeniti IKT u učenju i poučavanju - razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu i učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije 	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje tipova zadataka ispita Državne mature - razmjena iskustva dobre prakse (sudjelovanje u međunarodnim projektima i seminarima) - implementacija raznovrsnih metoda poučavanja u redovnu nastavu i scenarija poučavanja - prepoznati interese učenika za određene predmete, poticati ih na produbljivanje znanja - aktivno uključivati učenike u proces učenja, metakognicija, transfer znanja - korištenje digitalnih sadržaja i scenarija poučavanja 	<ul style="list-style-type: none"> ispitni katalozi i provedeni ispiti Državne mature tehnička, oprema, stručna literatura, internet 	<ul style="list-style-type: none"> do kraja nastavne godine 2025./2026. za maturante tijekom nastavne godine 2025./2026. 	<ul style="list-style-type: none"> ispitna koordinatorica i svi nastavnici nastavnici, ravnateljica i stručne suradnice 	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno rješavanje ispita Državne mature - bolji opći uspjeh učenika u odnosu na prošlu školsku godinu - rezultati natjecanja u znanju - projekti

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
2. STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati slobodu i kreativnost odabira nastavnih strategija, metoda i tehnologija - poticati nastavnike za korištenje prikladnih strategija s obzirom na razvojne osobitosti učenika - poticati djelatnike na praćenje i apliciranje u EU projektima 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano stručno usavršavanje (uživo ili na daljinu) - kolegijalno opažanje nastave, razmjena primjera dobre prakse - korištenje dostupnih digitalnih sadržaja i scenarija poučavanja - izrada novih digitalnih sadržaja - pisanje EU projekata i apliciranje na natječaje 	motivirani nastavnici stručni suradnici ravnateljica	do kraja nastavne godine 2025./2026.	ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i Tim za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća nastavnika, izvješća Stručnih vijeća i škole, potvrđnice o stručnom usavršavanju - EU projekti
3. PRAĆENJE I VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravati, pratiti i vrednovati formativno i sumativno 	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena iskustava nastavnika o korištenju, e-portfelja, <i>Padlet</i>, <i>Wordle</i>, <i>Kahoot</i>, alati za povratne informacije i ankete, <i>Socrative</i>, <i>Mentimeter</i>, konceptne mape i drugi digitalni alati i aplikacije - dostupnost informacija i dvosmjerna komunikacija učenika, nastavnika i roditelja 	sadržaji dostupni na različitim platformama	tijekom nastavne godine 2025./2026.	razrednici, nastavnici, roditelji, voditeljice smjena, pedagoginja i ravnateljica, Tim za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> - informirani i zadovoljni roditelji - izvješća s roditeljskih sastanaka - rezultati upitnika

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
4. ŠKOLSKO OZRAČJE	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti odnose učenik- nastavnik, učenik - učenik i nastavnik - nastavnik - pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama -istraživački rad, kreiranje novih projekata prema potrebama učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje upitnika - organizacija pedagoških radionica i predavanja - uključivanje učenika u mnogobrojne izvannastavne aktivnosti, tribine, projekte - osigurati učenicima promociju vlastitih talenata i svega onoga u čemu su uspješni - uključiti što veći broj učenika i nastavnika u provedbu humanitarnih akcija (posjet sirotištu, Centru za odgoj i prikupljanje pomoći za one kojima je pomoć potrebna) 	nastavnici, pedagoginja i ravnateljica Škole	do kraja nastavne godine	pedagoginja, nastavnici i ravnateljica	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivne promjene - osjećaj sigurnosti i zadovoljstva kod učenika - velik broj učenika u izvannastavnim aktivnostima -rezultati samovrednovanja
5. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti granice prostora za učenje i druženje - kontinuirano raditi na estetskom uređenju Škole 	<ul style="list-style-type: none"> - zahtjev za potporu Županije - održavanje digitalne opreme i tehnička potpora 	materijalna sredstva	do kraja nastavne godine 2025./2026.	ravnateljica	<ul style="list-style-type: none"> - novi prostori za druženje - kvalitetan pristup IKT resursima - razvijen sustav informacijske sigurnosti
6. ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati dežuranje nastavnika - transparentnost svih aktivnosti u školi, redovito ažuriranje mrežnih stranica Škole - aktivno sudjelovanje učenika u javnom i kulturnom životu grada 	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci prema potrebi, Stručna vijeća, Nastavnička vijeća i kolegijalna podrška - upoznavanje s važećim Pravilnicima 	voditelji, ravnateljica, psihologinja i pedagoginja Škole	tijekom nastavne godine	ravnateljica, voditeljice smjena	<ul style="list-style-type: none"> - poštivanje kućnog reda - aktualna mrežna stranica Škole - promocija Škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
7. UPRAVLJANJE ŠKOLOM	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati sredstva i uvjete rada za suvremenu humanu europsku školu, školu znanja, umjetnosti i sporta - razvijanje pozitivnog školskog ozračja - poticati proaktivno djelovanje svih dionika odgojno-obrazovnog procesa - promocija Škole na različitim digitalnim platformama 	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati Školu u osnovnim školama - kontinuirana promocija škole u lokalnoj zajednici - sudjelovanje škole u projektima 	<ul style="list-style-type: none"> učenici i njihovi mentori nastavnici voditelji izvannast. aktivnosti predstavници lokalne zajednice, učenici i roditelji 	do kraja školske godine godine 2025./2026.	svi djelatnici Škole	<ul style="list-style-type: none"> - upis kvalitetnih i motiviranih učenike - rezultati natjecanja u znanju, umjetnosti - izvješće na kraju školske godine
8. PODRŠKA NASTAVNICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - kolegijalna podrška nastavnicima 	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti nastavnicima podršku - pomoći u kreiranju odgojnih strategija prema potrebama učenika 	<ul style="list-style-type: none"> pedagoginja, psihologinja, ravnateljica 	tijekom nastavne godine	ravnateljica, pedagoginja, psihologinja	<ul style="list-style-type: none"> kvalitetni međuljudski odnosi, proaktivni nastavnici



PROJEKTI

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Grad Velika Gorica - prijatelj djece	-svi učenici, nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici	10	-učenici i roditelji aktivno sudjeluju u zaštiti ljudskih prava i pozitivno djeluju u zajednici i društvu	- promicanje zaštite ljudskih prava	-upoznati učenike s tradicionalnim događanjima u Dječjem tjednu -izabrati učenike koji će sudjelovati u pripremi događanja -učenici će prepoznati važnost obilježavanja Dječjeg tjedna u našem Gradu -učenici će diskutirati na satima razrednika o dječjim pravima -učenici i nastavnici pridružiti će se događanjima uz dječji tjedan i aktivno sudjelovati u Danu bez zvona i ocjena	-učenici i nastavnici aktivno će sudjelovati u svim događanjima povodom Dječjeg tjedna - sudjelovanje na tribinama u organizaciji Grada - obilježavanje Dana bez zvona i ocjena -priprema prezentacija na temu dječjih prava	listopad 2025.	u okviru materijal. troškova Škole	liste procjene po kriterijima (<i>checking lists</i>), razine uključenosti u aktivnostima	- usmjeravanje aktivnosti na poštivanje ljudskih prava, doprinos zajednici i društvu

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Samovrednovanje škole	-svi učenici i nastavnici po izboru - ravnateljica, stručni suradnici	30	-unaprijediti kvalitetu odgojno-obraz. rada	-nastavnici koji žele ispuniti će anketni upitnik u Google formsu, raspravljat će o nastavnim metodama i oblicima rada i unaprjeđivat će odgojno-obrazovni rad samorefleksijom	-primijeniti primjere dobre prakse u vlastitoj nastavi -integrirati u nastavu nove metode i oblike rada -opisati različite stilove poučavanja -analizirati realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda -razvijati povjerenje i dobronamjernost između kolega -ukazati na važnost korištenja novih postupaka i metoda poučavanja -pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu -prepoznati nove europske sustave samovrednovanja	-priprema instrumentar., samovrednov., pisanje izvješća, prijedlozi mjera za unaprjeđivanje i poboljšanje rada	tijekom školske godine	u okviru materijal. troškova Škole	- instrumentarij za samovrednov. u <i>Google formsu</i>	- osposobljavanje nastavnika za samoprocjene-nu, stručno usavršavanje i poboljšanje kvalitete rada

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Reproduktivno zdravlje	-Đurđica Maskalan prof., nastavnica Biologije	6	-prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja i očuvanje reprodukt. i spolnog zdravlja	-identificirati spoznaje o spolnosti -ukazati na potrebu odgovornog spolnog ponašanja -upoznati učenike s odgovornim spolnim ponašanjem -razvijati zdravstvenu pismenost	-ispunjavanje upitnika, i provedba radionica na satima razrednog odjela, interaktivna izlaganja	- prikupljanje materijala - priprema pedagoške radionice o spolnom odgoju, radni listići, priprema anketnog upitnika	tijekom godine	u okviru materijal. troškova Škole	evaluacijski listići, lista samoprocjene	odgovor. prema vlastitom zdravlju

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Pedagoške radionice za roditelje prvih razred: „Prevenција ovisnosti“	-roditelji učenika prvih razreda, razrednici i pedagoginja	8	pomoć roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija	-roditelji će upoznati razvojne faze u odrastanju - ukazati roditeljima na važnost komunikacije u svakodnevnom životu; identificirati probleme s kojima se susreću adolescenti i roditelji -upoznati roditelje s različitim strategijama nenasilnog rješavanja sukoba -analizirati konkretne slučajeve iz prakse zajedno s roditeljima	- na roditeljskim sastancima prvih razreda pedagoginja će održati pedagoške radionice -upoznati roditelje na pedagoškim radionicama s razlozima uzimanja ovisničkih sredstava	- pedagoške radionice, diskusija, analiza slučaja	prvo polug.	u okviru materijal. troškova Škole	-evaluacijski listići - samoprocjena roditeljskih vještina	-razvoj roditeljskih kompet. i jačanje odgojnih kapaciteta - postizanje dobrobiti na osobnoj razini

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Lektira na mreži	- knjižničarka, nastavnici Hrvatskoga jezika, učenici	20	-poticati rad s učenicima na kreativnim projektima -koristiti digitalne alate	-poticati učenike na razvijanje kreativnosti i originalnosti	-provedba na daljinu prema planiranom hodogramu https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi)	- sudjelovanje na webinarima -izrada kreativnih uradaka	tijekom školske godine	u okviru materijal. troškova Škole	-analiza rezultata protokola za vrednovanje , izvješća nakon svake faze projekta	- popularizacija lektirnih djela
Festival znanosti i Dan otvorenih vrata Gimnazije Velika Gorica	- nastavnici, knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica i učenici	12	-informiranje roditelja i učenika glede upisa u Gimnaziju Velika Gorica i prezentacija života i rada Gimnazije Velika Gorica - utjecaj znanosti za dobrobit čovjeka	-upoznati učenike i roditelje osmih razreda s planom i programom Gimnazije Velika Gorica; prezentirati im život i rad Škole; informirati ih o upisima u našu Školu	-pedagoginja će upoznati stručne suradnike iz osnovnih škola hodogramom aktivnosti -nastavnici će pripremiti sadržaje i aktivnosti za Dan otvorenih vrata i Festival znanosti -učenici Gimnazije Velika Gorica dočekat će učenike osmih razreda i upoznati ih s aktivnostima koje se odvijaju u našoj školi ili će pomoću digitalnih alata pripremiti virtualnu šetnju Gimnazijom Velika Gorica	-izrada promotivnih materijala, filma, prezentacija	svibanj	u okviru materijal. troškova Škole	-diskusija i analiza aktivnosti -liste procjene	-upis kvalitetnih učenika za u Gimnaziju analiza upisa

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Tradicija Božića	- nastavnici, učenici, roditelji, knjižničarka, pedagoginja i ravnateljica Škole	10	-upoznati učenike s važnošću očuvanja tradicije	-promicanje tradicijskih običaja	-izložba učeničkih uradaka na temu tradicije Božića -prezentacija očuvanja tradicije na temu Božića	-priprema božićnih ukrasa -izrada digitalnih uradaka	prosinac	u okviru materijal. troškova Škole	diskusija analiza aktivn.	- prezentacija medijima i lokalnoj zajednici -virtualno predstav.
Probni ispiti Državne mature iz Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Matematike	- nastavnici hrvatskoga jezika, engleskoga jezika i matematike, učenici	20	-priprema učenika za uspješno polaganje ispita Državne mature	-simulacijom ispita pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita, državne mature smanjiti stres u ispitnoj situaciji	-pisanje probnih ispita Državne mature iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Engleskoga jezika u okviru redovne nastave -ispravljanje uradaka -prezentacija učenicima	- analizirati rezultate -upoznati ispitnu situaciju -prepoznati sadržaje važne za polaganje ispita Državne mature -probno pisanje -provedba i sudjelovanje na provjeri -analiza rezultata	tijekom godine	u okviru mater. troškova Škole	-analiza pisanih zadaća - interpretacija rezultata	-rezultati vrednovanja koristit će za pripremu Državne mature

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Škola ambasador Parlamenta EU-a	-učenici, pedagoginja, nastavnica Sociologije i ravnateljica	35	-upoznati učenike s EU	- popularizacija europske kulture i suradnja s europskim institucijama	-učenici i nastavnici suradničkim će učenjem istraživati izabrane tekovine EU-a	-istraživački rad o EU-u -izrada digitalnih uradaka	tijekom godine	u okviru eur. projekta	-praćenje uspješnosti realiziranih aktivnosti -izvješća -rezultati nakon natjecanja	- prezentacija digitalnih sadržaja, populariz. vrijednosti EU-a
Gimnazija Velika Gorica – 'eTwinning' škola	-svi nastavnici, pedagoginja i ravnateljica	25	-promicanje suradnje nastavnika i učenika na razini EU-a	-razmjena iskustava dobre prakse, suradnja i pohađanje posebnih mrežnih događanja	-učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica prema osobnim će interesima aktivno sudjelovati u razmjeni iskustava putem eTwinninga	-razmjena iskustava -dogovor o izradi projekata -prijava na stručna usavršavanja	tijekom godine	u okviru materijal. troškova Škole	izvješća	-prezentacija rezultata eTwinninga
BrAln-podrška primjeni digitalne tehnike u obrazovanju i analiza potreba svih dionika Gimnazije Velika Gorica	- ravnateljica, stručne suradnice i nastavnica informatike	120	-razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu i učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije	-odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila	-fakultativna nastava -suradničko učenje, demonstracija alata, radionice i praktične vježbe	-izrada aplikacija, istraživački radovi i projekti na temu umjetne inteligencije	tijekom godine	u okviru odobrenih sredstava AMPEU-a	-diskusija, izrada digitalnih uradaka na temu održivog razvoja, implementacija u nove projektne aktivnosti	-rezultati će se koristiti za senzibiliziranje užeg i šireg okruženja o važnosti održivog razvoja
Dani Europske baštine	članovi Stručnoga vijeća nastavnika Hrv. jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti i Stra. jezika	10	- upoznati učenike sa značenjem lokalne baštine u europskom kontekstu	-obilježiti Dane europske baštine i Europski dan jezika	-suradničko učenje, kreiranje digitalnih promotivnih materijala, pisanje eseja	-istraživački rad -izrada pitanja za kviz -provedba kviza -izrada inetraktivnih digitalnih karti	rujan	u okviru materijal. troškova Škole	- praćenje uspješnosti realiziranih aktivnosti -izvješća	-disem. aktivnosti, izložbe i e-knjiga

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Bil. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Zajedno za održivi razvoj: „Čuvar prirode biti je lako – otkrij kako!“	- ravnateljica, pedagoginja, EU ambasadori, prof. Biologije	80	-promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedica-maljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.	-suradnja Gimnazije s lokalnom zajednicom i Veleučilištem Velika Gorica te udrugama koje se bave ekologijom	-likovnim prikazima, suradničkim i iskustvenim učenjem	art-radionice, predavanja	tijekom godine	u okviru mater. troškova Škole	-izvješća s radionica i evaluacija sudionika radionica	prezent. uradaka u lokalnoj i široj zajednici

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
OECD Schools Learning Circle	Tim za suradnju s OECD-om	150	razvijanje holističkog pristupa nastavi i korištenje inovativnih metoda poučavanja i učenja.	postignuti jednaku mogućnost napredovanja i učenja za svakog učenika i razmjena iskustava s drugim školama u svijetu.	-sastanci na daljinu -suradničko i iskustveno učenje	- provedba anketnog upitnika o potrebama učenika - analiza Upitnika - implementacija rezultata o odgojno-obrazovni proces -izrada alata i strategija za unaprjeđenje nastavnog procesa	tijekom godine	u okviru mater. troškova Škole	-izvješća rezultata istraživanja i prezentacije -rasprava na međunarodnim susretima - prezentacija obrazovnih materijala	diseminacija rezultata na lokalnoj i međunarodnoj razini
Suživot s umjetnom inteligencijom	stručne suradnice	100	podupiranje pozitivnog razvoja učenika i smanjivanje rizičnih čimbenika putem interdisciplinarnih korelacije nastavnih sadržaja	povezati više nastavnih predmeta u zajedničkom istraživanju AI-ja, razviti kritičko mišljenje o autorstvu, pristranosti, mogućnosti mišljenja i utjecaju AI-ja na učenje	-grupni rad, suradničko učenje - povezivanje specifičnih znanja i vještina pojedinih nastavnih predmeta	radionički rad, izrada plakata i digitalnih uradaka	tijekom godine	u okviru mater. troškova Škole	-prezentacija uradaka -evaluacijski upitnik	prezentacija na Nastavničkom vijeću i Županijskim stručnim vijećima, unaprjeđenje rada

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
GVG-TOK	nastavnice Likovne umjetnosti, Informatike, Glazbene umjetnosti i psihologinja	100	poticati učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u stvaranju digitalnog sadržaja uz razvijanje medijske i digitalne pismenost	kreirati i dijeliti kratke, zanimljive i kreativne videozapise koji prezentiraju nastavne sadržaje na atraktivan način	-suradničko i iskustveno učenje	izrada digitalnih uradaka	tijekom godine	u okviru mater. troškova Škole	- prezentacija uradaka -evaluacijski upitnik	prezentacija na Nastav. vijeću i županijskim stručnim vijećima - unaprjeđenje rada -promocija škole
MUZIKOTERAPIJA	Udruženje udaraljkaša Osijeka	32	razviti slušne i motoričke sposobnosti, pov ezati slušatelja sa zajednicom ili sociokulturnom skupinom	spoznati glazbu kao lijepu i ugodnu umjetnost i potaknuti učenike da mentalno napuste stresno okruženje	- pedagoške radionice	improviz., rad u paru, suradničko učenje	tijekom godine	u okviru Projekta	- izrada brošure - božićni koncert	prezent., brošure,, preporuka za primjenu MT-a u školama



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv izvannast. aktivnosti	Nositelj	Cilj	Planimirani broji sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Recitatorska grupa	Gordana Vlašić, prof. – nastavnica Hrvatskoga jezika	-razvijati kreativnost u interpretaciji pjesama i proznih tekstova, razvijati učenikovu maštu, ali i kritičko mišljenje, ovladati postupcima recitatorskoga umijeća, usvojiti vrednote usmenoga izražavanja	70	senzibilizirati učenika za aktivan odnos prema umjetničkim tekstovima, razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu, razvijanje samopouzdanja, vrijednog u privatnom životu i mnogim profesijama	- aktivnosti će se odvijati izvan redovnog rasporeda sati - učenici će sudjelovati u raznim događanjima i prezentirati svoj rad	-istraživ., razgovor, rasprava, zamišljanje; improviz.	tijekom školske godine	u okviru materijalnih troškova Škole	-praćenje učenika, -rasprava uspješnosti izvedbi -kritički prosuđivati	-prikaz rezultata na mrežnim stranicama škole -prezent. digitalnih sadržaja
English Club	Iva Rožić, prof., nastavnica Engleskoga jezika	-razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje kreativnih metoda učenja, uvježbavanje vještina pisanja, ovladavanje jezičnim djelatnostima potrebnim u komunikaciji s izvornim i neizvornim govornicima, međukulturnu kompetenciju i višekulturnost, priprema učenika 4. razreda za natjecanje iz Engleskoga jezika, priprema učenika za ispite državne mature iz engleskoga jezika	35	prepoznavati i uvažavati jedinstvenost drugih kultura, razvijati kulturnu svjesnost, uvježbati vrste zadataka na ispitima Državne mature	-suradnja s drugim europskim školama – susret s izvornim govornicima, istraživanje i upotreba digitalnih aplikacija za savladavanje i kreiranje sadržaja na engleskome jeziku	primijeniti naučene digitalne alate u izradi digitalnih materijala za mrežne stranice škole, izrada edukativnih i promotivnih materijala na engleskome jeziku, pisanje bajki na engleskome jeziku	tijekom školske godine	u okviru materijalnih troškova Škole	-vršnjačko vrednovanje listom procjene, samovr. listom procjene	-prikaz digitalnih sadržaja na engl. jeziku, prikaz uradaka za Europski dan jezika na mrežnim str., prikaz digitalnih obrazovnih materijala vezanih za Irish week

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv izvannast. aktivnosti	Nositelj	Cilj	Planimirani broji sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Grupa za estetsko uređenje škole	Snježana Idžaković-Rožanković, prof., nastavnica Geografije	-razviti interes za estetsko uređenje prostora, poticati kreativno izražavanje učenika	35	usporedba različitih običaja u pojedinim krajevima Hrvatske i prikaz, uređenje izložbenog prostora škole, razvoj osjećaja za vizualno uređenje prostora	-izrada sadržaja za uređenje prostora, uređenje prostora, postavljanje izložbi	analizirati ideje i njihovo prilagodav., izraditi sadržaj za uređenje I uređenje prostora Škole, dizajniranje plakata, postavljanje izložbi	tijekom školske godine	u okviru materijalnih troškova Škole	-prigodne izložbe u prostoru Škole	- prezentacija uradaka u izložbenom prostoru škole, prezentacija uradaka na mrežnim stranicama Škole
Medijska kultura	Igor Subotić, prof. – nastavnik Hrvatskoga jezika	upoznati učenike s osnovnim pojmovima medijske kulture	70	razviti sposobnost samostalne interpretacije i proizvodnje nekih medijskih sadržaja primjerenih učenicima kulture na temelju osnova novinarskoga rada i rada u redakcijama	u malim skupinama kombinira se teorijski i praktični rad, rotiraju uloga, prezentira rad i daje povratna informacija, refleksija o naučenom	prepoznati zadane novinarske vrste, demonstrir. vještinu obrade informacija i vještinu samostalnog prikupljanja i obrade informacija	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	rasprava, metoda autentične procjene, ciljna propitivanja za provjeru razumijevanja	promocija Škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv izvannast. aktivnosti	Nositelj	Cilj	Planirani broji sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Dramska grupa	Ana Matak, prof. – nastavnica Hrvatskoga jezika	<p>-poticati slobodno izražavanje ideja i osjećaja dramskim izrazom</p> <p>-upoznavati osnovne elemente dramskog i kazališnog izraza</p> <p>-usvajati osnovne tehnike glume, improvizacije, scenskog pokreta i govora</p>	70	poticanje govorne izražajnosti; ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaralaštva, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu	adaptacija umjetničkih tekstova, raznolike dramske igre; posjeti kazališnim kućama; izvedba zamišljenih dramskih situacija i timsko stvaranje tekstova za izvedbu na sceni	vježbe govorne ekspresije, naglašavanja, rad na kratkim dijalozima s emocijom -odabir i osmišljavanje teksta, raspodjela uloga, izrada scenogr. i osmišlj. kostima	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	samoprocjena učenika, vršnjačka evaluacija	- sudjelovanje na Lidranu, analiza sudjelovanja na kulturnim događanjima
Jezična kultura	Melita Jakopović, prof. - nastavnica Hrvatskoga jezika	<p>-otkrivati, pratiti i poticati učenike na kreativno pisanje; istraživati aktualnu jezičnu problematiku; poticati suradničko pisanje, razvijati kritičke stavove, istraživački duh, jezičnu kulturu i komunikaciju</p> <p>promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe.</p>	70	-poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; proučavati medijsku pismenost	-praćenje aktivne jezične problematike	-istraživanje, samostalni uradci, pisanje i lektoriranje	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-metoda samovredn., vršnjačko vrednovanje, praktični radovi	- sudjelovanje na Lidranu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv izvannast. aktivnosti	Nositelj	Cilj	Planimirani broji sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Volonterski klub	Ana Leder, dipl. teolog, vjeroučitelj, Iva Dubravica, prof. Talijanskog i Francuskog jezika	-promicanje pozitivne prakse volontiranja i poticanje humanitarnog rada	35	humanitarni rad na školskoj i lokalnoj razini	-praćenje humanitarnih akcija i aktivno sudjelovanje u suradnji s Crvenim križem i župnim Caritasom, ostalim humanitarnim udrugama	-prepoznati potrebe svoje zajednice, pokazati empatiju prema potrebitima, pripremiti humanitarne projekte	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-volontirati u skladu sa stručnim propisima i etičkim pravilima, te po primljenim uputama organizatora volontiranja, znati pozitivno iskoristiti povratne informacije	-promicanje humanit. aktivnosti i projekata
Škola ambasadora Parlamenta EU-a	Olieta Horvat Kardoš, prof., pedagoginja i Željka Kalac, prof., nastavnica PIG-a i Sociologije	-informirati učenike o EU-u, sudjelovanje u aktivnostima EU Parlamenta	35	suradnja s EU Parlamentom u Zagrebu	-povezivanje školskih aktivnosti s aktivnostima Parlamenta EU-a i lokalnom zajednicom	-izrada videouratka, -prezentacija na mrežnim stranicama Škole, priprema za sudjelovanje u projektima EU-a	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-izrada videouratka na temu suradnje EU Parlamenta i lokalne zajednice, skala procjene, vršnjačko vrednovanje	-aktivno participiranje na natječajima EU Parlam.



DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani br. sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovi	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Geografija	Anita Lučić, prof., - nastavnica Geografije	-razvijati vještine geografskog mišljenja i primjene geografskih znanja u prostoru. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz Geografije te priprema za ista	70	priprema učenika za natjecanja te proširivanje znanja	-zainteresirani učenici imat će mogućnost dodatno proširiti svoje znanje iz Geografije	-učenici će metodom istraživanja sagledati važnost povijesnih zbivanja na promjenu broja stanovnika, objasniti utjecaj klimatskih modifikatora na klimatske elemente, objasniti postanak i razvoj reljefa	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-analiza rezultata natjecanja	-prikaz rezultata na stranici Škole i u drugim medijima
Kemija	Helena Habčić, prof., nastavnica Kemije	-usvajanje suvremenih spoznaja o kemijskim pojavama i promjenama, stjecanje dodatnih znanja iz područja Kemije	70	-razvijati ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema prirodi - priprema učenika za natjecanja i državnu maturu	-uvježbavanje zadataka za natjecanja i državnu maturu -sudjelovanje na natjecanjima iz Kemije -istraživački i praktični rad	priprema i izvedba kemijskih pokusa, rješavanje zadataka	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-analiza rezultata natjecanja i državne mature	-prikaz rezultata s Državne mature i rezultata natjecanja

DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani br. sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Hrvatski jezik	Igor Subotić, prof., Melita Jakopović, prof. - nastavnici Hrvatskoga jezika	-pripremiti učenike za ispit Državne mature i priprema za natjecanja	105	razvijanje kulture posjeta kazalištima, sudjelovanje na natjecanjima iz Hrvatskoga jezika	uvježbavanje jezičnih sadržaja, uvježbavanje pisanja eseja	razvijanje ljubavi za mnoge sadržaje vezane uz HJ	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti	-analiza rezultata i rasprava	prezentacija na stranici Škole
Latinski jezik	Tatjana Šafranić, prof., nastavnica Latinskoga jezika	-priprema učenika za natjecanja, proširivanje nastavnih sadržaja	105	-primjena znanja iz gramatike, poznavanje vokabulara i snalaženje u radu s rječnikom, širenje znanja iz civilizacije i baštine	-prikupljanje dodatnih materijala za proširivanje nastavnog plana i programa rada -istraživački rad - uvježbavanje zadataka za natjecanje	-učenici će primijeniti znanja iz gramatike, vokabulara u samostalnom prevodilačkom radu, te znanja iz civilizacije i kulture i rimske književnosti u rješavanju ispita na natjecanju, izrada digitalnih sadržaja	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-samopro-cjena -lista procjene očekiv. postign. -rezultati na natjecanjima	-unaprjeđenje rada
Informatika	Kristina Lučić, dipl. inž., nastavnica Informatike	-primijeniti robotiku i internetske predmete za jačanje i razvijanje internetskog razmišljanja	70	- razumijevanje i rješavanje popularnih problema	-individualni rad, suradničko učenje	- rad na računalu - demonstracija	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-izlazne kartice, računalni programi, elektronični sklopovi	-prezentacija Projekata i računalnih programa

DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani br. sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovi	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Likovna umjetnost	Elen Zubek, prof., nastavnica Likovne umjetnosti	unaprijediti znanja iz područja Likovne umjetnosti dubljim istraživanjem i analizom odabranih likovnih pojmova, pojava, problema, stilova i umjetnika	35	potaknuti kritičko promišljanje te stvaralačko izražavanje inspirirano istraživanjem i analizom umjetničkih djela i umjetničkih tehnika	-individualni rad, suradničko učenje	- istraživanje pojmova, pojava, problema, stilova i umjetnika - neposredan kontakt s umjetničkim djelima - izrada videoprezent. istraženih sadržaja - izrada fotografija i/ili vlastitih djela u odabranoj tehnici	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	Izrada ideoprez.	-izrada digitalnog vodiča i present. rada
Talijanski jezik	Dolores Stojanović, prof., nastavnica talijanskog i njemačkog jezika	-razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata	35	-potaknuti učenike na upoznavanje kulturne baštine Republike Italije	individualni rad, suradničko učenje	-izrada vrlo kratkih tekstova, videouradaka i kratkih digitalnih sadržaja	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti i Škole	-prezentacija video uradaka, crteža, digitalnih plakata	prezent. i aktivno sudjelovanje u projektu <i>Razgovaramo s AI</i>
Psihologija	Dunja Jutriša, prof., nastavnica Psihologije	-pripremiti učenike za ispit Državne mature	35	- upoznati i senzibilizirati učenike za specifičnost i uvjeta pri rješavanju zadataka Državne mature iz psihologije	individualni rad, suradničko učenje, istraživački rad	- rješavanja i analiza zadataka ispita sa Državne mature	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti i Škole	- izvješća o rezultatima ispita Državne mature	unaprijeđenje rada

DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani br. sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Školsko sportsko društvo	Gordan Polan, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture	okupiti što više učenika koji će se organizirano baviti sportom.	70	oslobađanje od stresa i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	treninzi različitih sportova, utakmice i sportska natjecanja	-priprema i izbor učenika, treninzi	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti i Škole	sportski rezultati i evaluacija rada	sportska natjecanja



FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv fakultativne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani broj sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Skupno muziciranje	Ana Blažević, mag. musicol.	-osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture	105	-poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice	- u okviru redovne nastave i iskustveno-istraživačkim učenjem	-muziciranje, odlazak na koncerte i suradnja s umjetničkim školama	tijekom školske godine	0 kn	- prezentacija rada i sudjelovanje na aktualnim događanjima - formativno i sumativno vrednovanje zadanih ishoda	senzibiliziranje za aktivno sudjelovanje u glazbenom i kulturnom izričaju te konzumaciji koncerata klasične glazbe
Biosigurnost i biozaštita	Emilija Vlaisavljević Bacan, prof. Nastavnica biologije	-upoznati učenika s važnošću stručnog, znanstvenog i globalnog osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti	70	- razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi	- u okviru redovne nastave i iskustveno-istraživačkim učenjem	- izrada modela, prezentacija i digitalnih uradaka putem istraživačkog učenja	tijekom školske godine	0 kn	- prezentacija rada i sudjelovanje na Festivalu znanosti - formativno i sumativno vrednovanje zadanih ishoda	- osposobiti učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
Financijska pismenost	Filip Terzić, mag. educ., nastavnik Matematike	-upoznati učenike sa važnošću donošenja primjerenih odluka povezanih sa financijama	70	Omogućiti učenicima da istražuju financijsku pismenost	- u okviru redovne nastave i iskustveno-istraživačkim učenjem	.istraživanje financijske pismenosti Izrada izračuna	tijekom školske godine	0 kn	- prezentacija rada i sudjelovanje na Festivalu znanosti - formativno i sumativno vrednovanje zadanih ishoda	popularizacija financijske pismenosti
Umjetna inteligencija (od koncepta do promjene)	Kristina Lučić, dipl. inž., nastavnica Informatike	razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnikom u nastajanju	35	kritičko mišljenje i etičko promišljanje pri uporabi tehnike u nastajanju	u okviru redovne nastave i iskustveno-istraživačkim učenjem	istraživački rad - algoritmi strojnog učenja, računalni vid, veliki jezični modeli, strojno prevođenje – izrada plakata	tijekom školske godine	0 kn	poticanje učeničkih refleksija -projektna nastava	praćenje napretka, povratna informacija, unaprjeđivanje nastave

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	ISHODI	MJESTO	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVA-NJE ISHODA	TROŠKOVNIK
Posjet muzejima i arheološkim nalazištima	Nina Grčić, prof., Matko Topolnjak, prof., nastavnici Povijesti; Anita Lučić, prof.- nastavnica Geografije; Tatjana Šafranić, prof. – nastavnica Latinskoga jezika	-učenici i nastavnice	-upoznati organizaciju vlasti, društveno uređenje, kulturna i znanstvena dostignuća na prostoru današnje Hrvatske u vrijeme rimske vlasti	-primijeniti znanja o rimskoj vlasti na arheološkom lokalitetu	Arheološki muzej, Muzej grada Zagreba, Zadar, Andautonia, Hrvatski državni arhiv, Muzej Turopolja	tijekom školske godine	-radnim materijalima, učeničkim uradcima –plakatima i prezentacijama	80 eura
Posjet izložbama	razrednici	-učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda	-primjena znanja likovne umjetnosti	-pokazati vještinu pravilnog ponašanja u kulturnoj ustanovi	Muzeji Grada Zagreba i Zagrebačke županije	tijekom školske godine	-osvrta učenika i izvješća nastavnika	50 eura

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	ISHODI	MJESTO	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVA-NJE ISHODA	TROŠKOVNIK
Posjet kazalištima, muzejima i drugim kulturnim ustanovama	nastavnici Hrvatskoga jezika, nastavnici Engleskoga jezika, nastavnik Likovne umjetnosti i razrednici	učenici i nastavnici	-upoznavanje učenika s kazališnim/ dramskim izrazom, usporedba književnog predloška s kazališnom izvedbom -razvijanje navike posjeta kazalištu i drugim kulturnim ustanovama -njegovanje pravila ponašanja -zavoljeti kazališnu, umjetnost i kulturu općenito	-pokazati vještinu pravilnog ponašanja u kulturnoj ustanovi -prepoznati i razlikovati, vrednovati radove predstavljene u kulturnim ustanovama -percipirati estetsku osjetljivost i izražajnost -povezati umjetnička djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima	kazališta	tijekom školske godine	-refleksija učenika i nastavnika	70 eura
Suradnja s Gradskom knjižnicom u Velikoj Gorici	nastavnici Hrvatskoga jezika	-učenici i nastavnici	-otvorenost prema svim sadržajima u organizaciji GK-a i snalaženje u novim književnim izdanjima	-upoznati nova književna izdanja -aktivno sudjelovati u sadržajima vezanima uz Mjesec knjige, čitati nove naslove i interpretirati ih	Gradska knjižnica Velika Gorica	tijekom školske godine	-refleksije učenika i nastavnika	40 eura

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	ISHODI	MJESTO	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVA-NJE ISHODA	TROŠKOVNIK
Višednevna izvanučionička nastava	razrednici trećih i četvrtih razreda	-učenici trećih razreda	-upoznati kulturne znamenitosti i primijeniti stečena znanja i iskustva	-učenici će upoznati kulturne znamenitosti -pokazati vještine kulturnog ponašanja tijekom putovanja	Hrvatska i države EU	tijekom školske godnine	- prezentacije,refleksije učenika i nastavnika	3000 eura
Terenska nastava u sklopu projekta <i>Povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta</i>	razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda	-učenici prvih,drugih trećih i četvrtih razreda,nastavnici u pratnji te razrednici	-druženje, upoznavanje kulturno-umjetničkih,geografskih,kulturno-povijesnih znamenitosti	-ispitati interes učenika,roditelja za mjesto izvanučioničke nastave -izrada izvedbenog plana i programa s odgojno-obrazovnim ciljevima u skladu s predmetnim kurikulumom	Hrvatska i države EU	tijekom školske godnine	-izlaganje učenika i izvješća nastavnika	1000 eura



KULTURNE AKTIVNOSTI

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Hrvatski olimpijski dan.	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture i učenici.	Ukazati na niz temeljnih aktivnosti koje su sastavni dio sporta, ali i važne u svakodnevnom životu.	Prikupljanje podataka o olimpijskom danu, ukazati na važnost sporta.	Razgovor, debata, prezentacija, šetnja, nošenje bijele majice.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	10. rujna 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan zaštite ozonskog omotača.	Nastavnici Kemije i učenici.	Ukazati na značenje ozonskog omotača.	Prikupiti podatke o stanju ozonskog omotača, uočiti značenje cjelovitosti ozonskog omotača.	Izlaganje na satu u svim razredima.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	16. rujna 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Ivo Tijardović, 130. godišnjica rođenja.	A. Blažević, prof. i učenici.	Pronalaženje (u razl.izvorima) sadržaja i informacija o kojima se kritički promišlja.	Učenik opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju koristeći određeni broj stručnih termina te opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija; učenik opisuje povijesni razvoj glazbene umj.	Pretraživanje informacija i odabiranje relevantnih; izrada plakata ili digitalnog materijala.	<input type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	18. rujna 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Obljetnica računalnog virusa Brain.	Nastavnici Informatike s učenicima.	Upoznati povijesni razvoj računalnih virusa, osvijestiti važnost računalne sigurnosti i razumjeti ulogu ranih prijetnji u oblikovanju današnjih sigurnosnih praksi.	Učenik objašnjava kada i kako je nastao virus Brain te navodi njegov značaj u povijesti informatike. Učenik primjenjuje pravila sigurnog rada na računalu i prepoznaje važnost zaštite od zlonamjernog softvera.	Izrada plakata i prezentacija.	<input type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	20. rujna 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Oktoberfest.	Nastavnice njemačkog jezika i učenici.	Upoznati učenike s baštinom njemačkih područja s naglaskom na tradiciju održavanja festivala Oktoberfest.	Izrada edukativnih materijala i postera koji informiraju o kulturnom značaju festivala Oktoberfest	Obrada digitalnih sadržaja, izrada edukativnih materijala, priprema tradicionalnih jela.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	20. rujna – 5. listopada 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Europski dan jezika.	Svi članovi SV stranih jezika i učenici.	Obilježiti Europski dan jezika prikladnim edukativnim aktivnostima, proširiti znanje o europskim jezicima u globalnom kontekstu.	Objasniti razvoj jezika, povezati registar stranih jezika i materinjeg jezika, istaknuti relevantnost učenja stranog jezika u globalnom svijetu.	Izrada kvizova, online natjecanja i edukativnih materijala vezanih uz europske jezike.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	26. rujna 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Svjetski dan turizma.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na utjecaj putovanja na naš život i njihov utjecaj na naš planet.	Objasniti utjecaj putovanja na naš život i njihov utjecaj na naš planet.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	27. rujna 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dani kruha.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Iskustveno suradničko učenje.	Kreirati i prikazati izložbene materijale (kruh i jesenske plodove).	Izrada izložbe u izložbenom prostoru pred zbornicom.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom listopada 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Sergej Jesenjin, 130. godišnjica rođenja.	M. Jakopović, prof i učenici.	Obilježiti 130. godišnjicu rođenja.	Prepoznati osnovne biografske podatke i njegov književni kontekst, analizirati motive prirode, ljubavi, domovine i prolaznosti u Jesenjinovoj poeziji.	Prezentacija, čitanje, rasprava.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	3. listopada 2025.; u prostorima Škole	U okviru materijalnih troškova Škole.
Svjetski tjedan svemira.	Nastavnici Fizike s učenicima.	Učenici će razviti interes za istraživanje svemira, razumjeti povezanost fizikalnih zakonitosti s pojavama u	Učenik istražuje i prezentira odabranu temu vezanu uz svemir (npr. satelite, svemirske teleskope, misije	Izrada plakata, prezentacija, diskusija.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	4. - 10. listopada 2025.; u prostorima Škole	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
		svemiru te uočiti doprinos svemirskih istraživanja razvoju tehnologije i društva.	na Mjesec ili Mars) te povezuje naučene fizikalne pojmove s tim sadržajem. Učenik kritički raspravlja o utjecaju svemirskih istraživanja na svakodnevni život i tehnološki napredak (npr. navigacija, komunikacije, medicinska tehnologija).				
Međunarodni mjesec školskih knjižnica.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Razvijanje timskog rada i upoznavanje različitih izvora informacija.	Objasniti važnost čitanja i ulogu školskih knjižnica za odgoj i obrazovanje.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom listopada 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Europski tjedan programiranja.	Nastavnici Informatike s učenicima.	Razvijanje digitalne i logičke vještine kroz kreativno rješavanje problema programiranjem te osvještavanje važnosti programiranja u	Učenik izrađuje jednostavan program ili projekt primjenjujući osnovne koncepte programiranja (npr. varijable,	Priprema i organizacija radionica.	<input type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	11. – 26. listopada 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
		suvremenom društvu i različitim područjima primjene.	petlje, uvjete, funkcije). Učenik surađuje u timu na rješavanju zadatka programiranjem te prezentira rješenje naglašavajući proces i doprinos članova.				
Mjesec hrvatske knjige.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Upoznati različite izvore informiranja.	Objasniti važnost manifestacije Mjesec hrvatske knjige.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom listopada i studenoga 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Tjedan talijanskog jezika.	Nastavnice Talijanskog jezika i učenici.	Upoznati učenike s kulturom talijanskog govornog područja.	Izrada edukativnih materijala i postera koji informiraju o talijanskom jeziku.	Obrada digitalnih sadržaja, izrada edukativnih materijala, priprema tradicionalnih jela.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	13. – 19. listopada 2025.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan mola.	Nastavnici Kemije i učenici.	Ukazati na važnost jedinice količine/ množine tvari.	Izračunavati količinu tvari i kemijskih spojeva.	Priprema i izvođenje pokusa, izrada listića.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	23. listopada 2025.; u prostorima Škole	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Svjetski dan štednje.	Nastavnici Matematike s učenicima.	Razvijanje svijest o važnosti štednje i financijske pismenosti te primjena matematičke metode u izračunima vezanima uz osobne financije i planiranje budućih troškova.	Učenik primjenjuje postotke i kamatni račun u izračunima vezanima uz štednju i kredite. Učenik analizira i uspoređuje različite načine štednje te zaključuje o njihovoj isplativosti primjenjujući matematičke izračune.	Priprema i organizacija radionica, izrada plakata, diskusija.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	31. listopada 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Svjetski dan štednje.	Željka Kalac, prof. i učenici.	Populariziranje štednje.	Izabrati sadržaje povezane sa simbolikom Dana štednje, ukazati na važnost štednje za gospodarstvo i pojedinca.	Razgovor, priprema i organizacija predavanja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	31. listopada 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan svih svetih i Dušni dan.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Razvijanje timskog rada.	Objasniti važnost dana Svih svetih, duhovnost i simboliku Dušnog dana.	Izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	1. i 2. studenoga 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Svjetski dan znanosti za mir i razvoj.	Nastavnici Matematike, Informatike i Fizike s učenicima.	Razvijanje razumijevanje o ulozi znanosti u očuvanju mira, održivom razvoju i napretku društva te poticanje kritičkog promišljanja o odgovornoj primjeni znanstvenih i tehnoloških dostignuća.	Učenik istražuje primjere znanstvenih otkrića i tehnoloških rješenja iz područja matematike, informatike i fizike koja doprinose održivom razvoju i miru (npr. obnovljivi izvori energije, računalne simulacije u znanosti, matematički modeli za predviđanje klimatskih promjena). Učenik raspravlja o etičkim aspektima primjene znanosti i tehnologije te povezuje znanstveni napredak s društvenom odgovornošću i globalnim izazovima.	Priprema i organizacija radionica i predavanja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	10. studenoga 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Tin Ujević, 70. godišnjica smrti.	G. Vlašić, prof. i učenici.	Razviti svijest o kulturnoj i nacionalnoj baštini te potaknuti osobni doživljaj pjesništva.	Uočiti univerzalne teme Tina Ujevića te kritički promišljati o ulozi pjesnika u društvu i kulturi.	Izrada plakata ili digitalne prezentacije te recitatorski sat posvećen pjesniku.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	12. studenoga 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
55. obljetnica UNIX-a.	Nastavnici Informatike s učenicima.	Stjecanje uvida u povijesni razvoj operacijskih sustava, razumijevanje važnosti UNIX-a kao temelja modernih sustava (Linux, macOS, Android) te prepoznavanje njegova doprinosa razvoju informatike i digitalnog društva..	Učenik opisuje osnovne značajke UNIX-a i povezuje ih s današnjim operacijskim sustavima. Učenik primjenjuje osnovne UNIX/Linux naredbe za rad s datotekama i direktorijima u naredbenom retku.	Priprema i organizacija radionica, izrada plakata i prezentacija.	<input type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	15. studenoga 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Međunarodni dan tolerancije.	Željka Kalac, prof. i učenici.	Podizanje svijesti o važnosti tolerancije.	Potaknuti na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas.	Razgovor, predavanje.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	16. studenoga 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.	N. Grčić, prof. i M. Topolnjak, prof. i učenici.	Obilježiti Dan sjećanja na "Grad heroj".	Objasniti ulogu pojedinca u obrani Vukovara.	Izrada prezentacije koja će prikazati događaje koji su obilježili stradanja u Vukovaru, paljenje svijeća.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	18. studenog 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Svjetski dan filozofije.	Renata Cerovski, prof. i učenici.	Bolje razumijevanje struke i mjesta filozofije u suvremenom svijetu.	Osvijestiti važnost filozofije u suvremenom društvu.	Razgovor, izlaganje na satu.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	20. studenog 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
L. N. Tolstoj, 115. obljetnica smrti.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje L. N. Tolstoja u svjetskoj književnosti.	Prikupiti informacije o životu i radu L. N. Tolstoja, objasniti njegov značaj u književnosti.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	20. studenog 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan hrvatskoga kazališta.	I. Subotić, prof. i učenici.	Promicanje i očuvanje hrvatske kazališne tradicije, povećanje svijesti o važnosti kazališta kao ustanove, isticanje važnosti kazališta u društvu i poticanje posjećivanja	Opisati značaj hrvatskog kazališta, prepoznati ulogu kazališta u očuvanju jezika i kulturnog identiteta, uočiti kazalište kao prostor dijaloga,	Igranje uloga, krug mišljenja.	<input type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	24. studenoga 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
		kazališnih predstava.	tolerancije i društvene kritike i o kulturnoj baštini kao dijelu održivog društvenog razvoja.				
Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama.	Svi članovi vijeća i učenici.	Podizanje svijesti o problemu nasilja nad ženama.	Pokazati nasilje nad ženama kao kršenje temeljnih ljudskih prava.	Razgovor i predavanje, izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	25. studenoga 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan borbe protiv AIDS-a.	Nastavnici Biologije i učenici.	Ukazati na značenje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a.	Prikupiti podatke o načinima zaraze, prijenosu i suzbijanju bolesti, pripremiti izlaganja i prezentacije	Izlaganje na satu, prezentacija.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	1. prosinca 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Međunarodni dan volontera.	Ana Leder, prof. i učenici.	Osnaživanje pojedinaca i zajednice, razvijanje solidarnosti.	Ukazati na važnost doprinosa općoj dobrobiti zajednice putem volontiranja.	Razgovor, predavanje, radionica.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	5. prosinca 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Večer Matematike.	Nastavnici Matematike s učenicima.	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici kroz zajedničke aktivnosti i igru, uočavanje njezine primjene u svakodnevnom životu te poticanje suradničkog učenja i rješavanja problema.	Učenik sudjeluje u matematičkim radionicama, kvizovima ili igrama te primjenjuje stečena znanja u rješavanju problemskih zadataka. Učenik prepoznaje i objašnjava povezanost matematičkih pojmova s primjerima iz svakodnevnog života i drugih područja.	Priprema i organizacija radionica.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	5. prosinca 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Jane Austen, 250. obljetnica rođenja.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Upoznati učenike s likom i djelom književnice Jane Austen te ukazati na njen značaj.	Prikupiti informacije o životu i radu J. Austen, objasniti njen značaj u svjetskoj književnosti.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	16. prosinca 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Božić.	Svi članovi SV stranih jezika.	Obilježiti blagdan Božića na nastavi stranih jezika.	Usporediti božićne tradicije u Hrvatskoj i zemljama ciljanih stranih jezika.	Obraditi kraća književna djela, sakupiti i upotrijebiti božićne recepte, izraditi božićne ukrase.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	15. – 19. prosinca 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Došašće i božićni blagdani.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost Božića, izabrati i urediti sadržaj za plakat.	Izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom prosinca 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Ususret Božiću.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Izabrati sadržaje koji će potaknuti na stvaranje pozitivnog ozračja u školi.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom prosinca 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Svjetski dan smijeha.	Svi članovi vijeća i učenici.	Potaknuti očuvanje mentalnog i tjelesnog zdravlja.	Potaknuti očuvanje mentalnog i tjelesnog zdravlja ukazujući na dobiti smijeha.	Razgovor, predavanje.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	10. siječnja 2026. (nakon povratka sa zimskog odmora učenika); u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Agathe Christie, 50. godišnjica smrti.	Nastavnice Engleskoga jezika i učenici.	Obilježiti obljetnicu.	Izraditi primjerene edukativne materijale vezane za kulturno značajne pojedince na nastavi stranih jezika.	Izrada postera, kvizova, prezentacija, obrada odabranih književnih djela.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	12. siječnja 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Agatha Christie, 50. godišnjica smrti.	A. Matak, prof. i učenici.	Obilježiti doprinos Agathe Christie svjetskoj knjiž. i popul. kulturi, potaknuti interes za čitanje i istraživanje književnih djela detektivskog žanra, razviti kulturnu svijest i kritičko promišljanje o važnosti književnog nasljeđa.	Naveći i obrazložiti značaj A. Christie kao jedne od najčitanijih autorica u povijesti književnosti, analizirati i interpretirati odabrani ulomak iz njezina književnog djela, izdvojiti i objasniti obilježja književnog i kulturnog konteksta prve polovice 20. stoljeća.	Izrada digitalne prezentacije naslova „Agatha Christie – kraljica krimića” (biografija, književni opus, kulturni značaj), čitateljski klub: zajedničko čitanje i rasprava o odabranom romanu (ulomci), Prikaz jedne ekranizacije po izboru.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	12. siječnja 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Međunarodni dan zagrljaja.	Svi članovi vijeća i učenici.	Potaknuti očuvanje mentalnog i tjelesnog zdravlja.	Ukazati na dobrobiti zagrljaja.	Razgovor.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	21. siječnja 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti.	N. Grčić, prof. i M. Topolnjak, prof. i učenici.	Obilježiti Dan sjećanja na stradanje Židova.	Usporediti stradanja Židova u pojedinim zemljama, komentirati kako je i zašto nacistički režim pripremao „rat protiv Židova“.	Izrada plakata i prezentacije.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	27. siječnja 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
W. A. Mozart, 270. godišnjica rođenja.	Nastavnice Njemačkoga jezika i učenici.	Obilježiti obljetnicu.	Izraditi primjerene edukativne materijale vezane za kulturno značajne pojedince na nastavi stranih jezika.	Izrada postera, kvizova, prezentacija.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	27. siječnja 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
G. Verdi, 125. godišnjica smrti.	Nastavnice Talijanskog jezika i učenici.	Obilježiti obljetnicu.	Izraditi primjerene edukativne materijale vezane za kulturno značajne pojedince na nastavi stranih jezika.	Izrada postera, kvizova, prezentacija.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	27. siječnja 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Tjedan psihologije.	Dunja Jutriša, prof. i učenici.	Osvijestiti važnost primijenjene psihologije.	Objasniti široku primjenu psihologije u svakodnevnom životu.	Izrada prezentacije, plakata, razgovor.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO	Tijekom veljače 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
					<input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ		
Dan periodnog sustava.	Nastavnici Kemije i učenici.	Ukazati na važnost rada D. I. Mendeljejeva.	Klasificirati elemente u skupine i periode.	Izrada periodnog sustava.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	7. veljače 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan sigurnijeg interneta.	Nastavnici Informatike s učenicima.	Razvijanje svijesti o odgovornom i sigurnom korištenju interneta, uočavanje rizika digitalnog okruženja te stjecanje znanja i vještina potrebnih za zaštitu osobnih podataka i digitalnog identiteta..	Učenik primjenjuje pravila sigurnog ponašanja na internetu (izrada sigurnih lozinki, prepoznavanje lažnih poruka, zaštita osobnih podataka). Učenik analizira moguće opasnosti u online okruženju (cyberbullying, krađa identiteta, zlonamjerni programi) i predlaže načine prevencije.	Priprema i organizacija radionica, izrada plakata i prezentacija.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	10. veljače 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Valentinovo.	Svi članovi SV stranih jezika.	Obilježiti blagdan Valentinova.	Analizirati značaj ljubavne poezije u suvremenom društvu, definirati zdrave emocionalne veze i načine postizanja istih.	Pročitati i evaluirati odabrana književna djela, primijeniti poruku odabranih književnih djela na vlastita emocionalna iskustva, definirati pojam zdrave emocionalne veze.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	14. veljače 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Valentinovo.	Nastavnice Vjeronauka, Etike i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost i simboliku Valentinova; izabrati i urediti sadržaj za plakat.	Razgovor, radionica i izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	14. veljače 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
ENIAC – prvo elektroničko računalo, 80. obljetnica predstavljanja javnosti.	Nastavnici Informatike s učenicima.	Upoznavanje povijesnog značaja prvog elektroničkog digitalnog računala, razumijevanje njegove uloge u razvoju računalne tehnologije te prepoznavanje utjecaja tog izuma na današnje	Učenik opisuje osnovne značajke i namjenu računala ENIAC te ga povezuje s razvojem suvremenih računala. Učenik istražuje i prezentira primjere primjene ENIAC-a te objašnjava	Priprema i organizacija radionica, izrada plakata i prezentacija.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	14. veljače 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
		informatičko društvo.	njegov doprinos razvoju informatike i znanosti.				
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje glagoljice i glagoljaštva na hrvatski jezik i identitet.	Prikupiti informacije o glagoljici i glagoljaštvu u Hrvatskoj, objasniti važnost glagoljice za hrvatski jezik i identitet.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	22. veljače 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan ružičastih majica.	Svi članovi vijeća i učenici.	Promicati borbu protiv vršnjačkog nasilja.	Objasniti važnost borbe protiv vršnjačkog nasilja.	Razgovor.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	25. veljače 2026.; u prostorima Škole	U okviru materijalnih troškova Škole.
Korizma.	Nastavnici Vjeronauka i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost i simboliku Korizme; izabrati i urediti sadržaj za plakat.	Izrada plakata i predavanje.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom ožujka 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Uskrs.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost Uskrsa, izabrati i urediti sadržaj za plakat, pokazati vještinu kreiranja misli u djelo.	Izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom ožujka i travnja 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan broja Pi.	Nastavnici Matematike s učenicima.	Razvijanje zanimanja za matematiku kroz istraživanje važnih matematičkih konstanti, razumijevanje primjene broja π u geometriji i svakodnevnom životu te poticanje kreativnog i analitičkog razmišljanje.	Učenik primjenjuje broj π u izračunima opsega i površine kružnica, cilindara i drugih geometrijskih tijela. Učenik istražuje povijest broja π , zanimljivosti i primjenu u znanosti i tehnologiji te prezentira svoja saznanja.	Izrada plakata i prezentacija.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	14. ožujka 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
The Irish Week.	Nastavnice Engleskoga jezika.	Obilježiti Dan sv. Patrika.	Izraditi informativne i edukativne sadržaje vezane za irsku kulturu i tradiciju, usvojiti nove vještine irskog plesa, kušati tradicionalnu	Izrada kvizova i postera, osmišljavanje i izvedba radionice irskih plesova, obrada kraćih literarnih sadržaja vezana za irske legende, analiza online	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	17. ožujka 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
			irsku gastronomsku ponudu.	dostupnih gastronomskih podataka o tradicionalnim irskim jelima te priprema i kušanje istih.			
Dan voda.	Nastavnici Biologije, Kemije i TZK i učenici.	Ukazati na važnost vode za život čovjeka.	Istražiti značenje vode, naučiti kemijski i biološki analizirati vodu, uočiti važnost plivanja u korekciji držanja tijela te pomoći pri rehabilitaciji.	Kemijska i biološka analiza vode, plivanje u bazenu.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	22. ožujka 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Ludwig Mies van der Rohe, 140 godina rođenja.	E. Zubek, prof. i učenici	Upoznati život i stvaralaštvo Ludwiga Miesa van der Rohea u kontekstu moderne arhitekture 20. stoljeća, povezati Miesov rad s razvojem moderne arhitekture u Europi i SAD-u te njegovim utjecajem na današnje graditeljstvo.	Prepoznati i opisati glavna obilježja Miesova arhitektonskog stila na konkretnim primjerima, usporediti Miesov pristup s drugim arhitektima moderne, oovezati Miesovu ideju „Less is more” s današnjim arhitektonskim i dizajnerskim praksama.	Istraživanje, izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	27. ožujka 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Ususret Uskrsu.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Izabrati prigodne materijale i sadržaje.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom ožujka 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Slava Raškaj, 120. obljetnica smrti.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje S. Raškaj u hrvatskoj likovnoj umjetnosti.	Prikupiti informacije o životu i radu S. Raškaj, objasniti njen značaj u likovnoj umjetnosti.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	29. ožujka 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dani medijske pismenosti.	Nastavnici Informatike i Matematike s učenicima.	Razvijanje kritičkog mišljenja pri analizi i interpretaciji informacija iz različitih medija, uočavanje povezanost podataka, statistike i digitalnih sadržaja te stjecanje vještine odgovornog i sigurnog korištenja medija.	Učenik analizira podatke i statističke prikaze u medijima te prepoznaje manipulacije, neistinite tvrdnje ili pristrane interpretacije. Učenik koristi digitalne alate za sigurno prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija te argumentirano prezentira zaključke.	Priprema i organizacija radionica, izrada plakata i prezentacija.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom travnja 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Noć knjige, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje knjige i čitanja, istaknuti njihovu vrijednost i značenje za pojedinca i društvo.	Objasniti važnost knjige i čitanja za pojedinca i društvo.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	22. – 24. travnja 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan planeta Zemlje.	Nastavnice Geografije i učenici.	Obilježiti Dan planeta Zemlje.	Objasniti povijest obilježavanja tog dana i značenje za očuvanje okoliša, istaknuti ulogu pojedinca u zaštiti okoliša.	Izrada plakata.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	22. travnja 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan Europe.	Željka Kalac, prof. i učenici.	Ukazati na očuvanje trajnog mira i jedinstva.	Izabrati sadržaje povezane s nastankom i djelovanjem EU-a.	Predavanje, izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	9. svibnja 2026., u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan Europe.	Svi članovi SV stranih jezika.	Obilježiti Dan Europe.	Upoznati učenike s europskim vrijednostima i tradicijama kroz izradu edukativnih materijala i debate o zajedničkoj europskoj kulturi i baštini u	Izrada prezentacija, plakata i kvizova, analiza digitalnih sadržaja vezanih uz europsku kulturnu baštinu, izrada kolaža s edukativnim materijalima s europeana.eu	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	9. svibnja 2026., u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
			suvremenom društvu.	stranice, analiza kohezije europskog društva te izazova s kojima se europsko društvo trenutno susreće kroz debatu i eseje.			
Dan umjetne inteligencije.	Nastavnici Informatike s učenicima.	Razvijanje razumijevanja osnovnih principa umjetne inteligencije, prepoznavanje njezine primjene u svakodnevnom životu i tehnologiji te poticanje kritičkog promišljanja o etičkim i društvenim aspektima AI.	Učenik opisuje osnovne koncepte umjetne inteligencije i prepoznaje primjere AI sustava u stvarnom životu (npr. chatbote, preporučivače, autonomna vozila). Učenik primjenjuje osnovne alate ili programe temeljem umjetne inteligencije za rješavanje jednostavnih zadataka ili simulacija.	Izrada plakata i prezentacija.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	18. svibnja 2026., u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

KULTURNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Međunarodni dan sporta.	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture i učenici.	Ukazati na važnost sporta u očuvanju zdravlja.	Istražiti važnost različitih sportova na lokomotorni sustav te ukupno zdravlje.	Različite sportske aktivnosti, utakmice.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	25. svibnja 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Ivo Brešan, 90. obljetnica rođenja.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značaj Ive Brešana u hrvatskoj književnosti.	Prikupiti informacije o životu i radu I. Brešana, objasniti njegov značaj u hrvatskoj književnosti.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	27. svibnja 2026.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.



SPORTSKE AKTIVNOSTI

SPORTSKE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA
(na sportskim igralištima izvan sportske dvorane)

AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	MJESTO IZVOĐENJA	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI	TROŠKOVNIK
Košarka	Gordan Polan, prof., učenici	- promicanje kvalitete života, podrška učenicima u sazrijevanju - socijalizacija i usvajanje interakcijskih i komunikacijskih vještina	sportski tereni na otvorenom	-timski rad	-tijekom školske godine	-učenik će prepoznati važnost timskog rada, uzroke eventualnog slabijeg rezultata -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole
Odbojka	Gordan Polan, prof., Vesna Kirin, prof., učenici	-usvajanje interakcijskih vještina, poticanje zajedništva	sportski tereni na otvorenom	-timski rad	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća
Rukomet	Gordan Polan, prof., Vesna Kirin, prof., učenici	-poticanje zajedništva, podrška učenicima u sazrijevanju	sportski tereni na otvorenom	-metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća
Mali nogomet	Gordan Polan, prof.	-poticanje zajedništva i podrška učenicima u socijalizaciji -ukazati na važnost osjećaja pripadnosti	sportski tereni na otvorenom	-metoda standard. ponavljanje vježbi	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole

SPORTSKE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA
(na sportskim igralištima izvan sportske dvorane)

AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	MJESTO IZVOĐE- NJA	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALI- ZACIJE	ISHODI	TROŠKOVNIK
Kros	Gordan Polan, prof.	-poticanje zajedništva	sportski tereni na otvorenom	situacijska metoda vježbanja	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća


Školski kurikulum (um) Gimnazije Velika Gorica usvojio je Školski odbor Gimnazije Velika Gorica na sjednici održanoj 30. rujna 2025. godine.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 238-31-58/25-01-1

Velika Gorica, 30. rujna 2025.

Ravnateljica:



dr. sc. Brankica Žugaj, prof.



Predsjednica
Školskog odbora:



Tatjana Šafranić, prof.