

GIMNAZIJA VELIKA GORICA
Ulica kralja Stjepana Tomaševića 21
10410 VELIKA GORICA

Daje znanje i priprema za život.
Gimnazija Velika Gorica



Školski kurikulum

Velika Gorica, rujan 2024.



S A D R Ž A J

UVOD.....	2
STRATEGIJA RADA ŠKOLE	7
PROJEKTI.....	13
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	20
DODATNA NASTAVA.....	24
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	28
IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	
IZVAN ŠKOLE.....	30
KULTURNE AKTIVNOSTI.....	33
SPORTSKE AKTIVNOSTI.....	44



Školski kurikulum Gimnazije Velika Gorica

UVOD

Školskim kurikulumom **Gimnazija Velika Gorica** planira i prezentira **plan i program** fakultativne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izbornih predmeta, dodatne nastave, projekata, izvanškolskih aktivnosti, kulturnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, sportskih aktivnosti, razvojni plan i plan opravka.

Jedan od prioriternih ciljeva je pružiti podršku sustavnoj digitalnoj transformaciji i prilagoditi metode učenja i poučavanja suživotu s digitalnom tehnikom. Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu te omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Analizom rezultata akcijskog istraživanja provedenog školske godine 2024./2025. o izostancima učenika, razlozima izostanaka i prijedloga za smanjenje izostanaka, dobili smo smjernice za kreiranje Kurikuluma za ovu školsku godinu. Radit ćemo sustavno na podupiranju pozitivnog razvoja učenika i smanjivanju

rizičnih čimbenika korelacijama nastavnih sadržaja, poticanjem razvoja motivacije za učenjem, jačanjem individualne odgovornosti učenika razvojem životnih vještina te prezentacijom nastavnih sadržaja kao ključnih znanja u razvoju životnih vještina.

Osigurat ćemo zaštitne čimbenike pedagoškim radionicama na satima razrednika, savjetodavnim razgovorima sa stručnom suradnicom i suradnjom s roditeljima na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima

Implementacija digitalne tehnike u redovni nastavni proces, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u kombinaciji s tradicionalnim resursima integralni je dio sveukupnog plana za poboljšavanje poučavanja i učenja.

Želimo osigurati jednake mogućnosti obrazovanja učenicima različitih etničkih, kulturoloških i socijalnih skupina te stvoriti sigurno ozračje.

Gimnazija Velika Gorica ima jasnu strategiju za kreiranje emocionalno, psihološko i kognitivno sigurnog poticajnog okruženja, poštujući različitosti među učenicima.

Suradničkim učenjem razvijamo toleranciju prema različitostima i potičemo empatiju. Unaprjeđenje digitalnih kompetencija nastavnika, korištenje i razmjenjivanje inovativnih tehnika poučavanja, razmjena iskustava dobre prakse rezultirat će suvremenim nastavnim procesom. Učenici će biti sukreatori nastavnoga procesa.

Tijekom obrade novih nastavnih sadržaja u redovnom nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima koriste se raznovrsni digitalni alati.

Učenici će u ponuđenim temama upoznati sebe, spoznati što mogu, što žele, što ih zanima i što žele postići. U skladu s brzim promjenama suvremenog svijeta u kojem živimo, upoznat ćemo učenike s mogućnostima cjeloživotnoga učenja. Ponudit ćemo im mogućnost izbora aktivnosti i načina rada. Osnaživanjem učenika postići ćemo njihovo preispitivanje životne i radne uloge, odnosa prema sebi, odnosa prema drugima, preispitivanje odnosa prema radu, slobodnom vremenu i obitelji.

Svjesni smo spoznaje o potrebama suvremenog doba koja se preslikava na lokalnoj i globalnoj razini. Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja imaju cilj: poticanje društvene odgovornosti, briga o svom zdravlju te razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja.

Planirani **projekti** naše Škole temelje se na učenju iz iskustava. Škola i školsko okruženje bit će prostor iskustava iz života, zajednica za stjecanje znanja, prostor razvoja sposobnosti, senzibiliteta i mjesto potvrđivanja. Učenici, roditelji i nastavnici zajedničkim će aktivnostima stvarati pozitivno okruženje u kojem će svaki pojedinac, aktivnim sudjelovanjem pridonijeti radosti učenja i stvaranja. Samostalno učenje iskustvom primjereno mogućnostima

učenika, zadovoljavanje bioloških, socijalnih i samoaktualizacijskih potreba, značajne su aktivnosti planirane Kurikulumom.

Izvannastavne aktivnosti omogućit će učenicima razvoj vlastite individualnosti, razvijanje društvene učinkovitosti i odgovor na njihove stvarne interese i potrebe.

Dodatna će **nastava** omogućiti učenicima razvijanje kreativnosti, kritičkoga razmišljanja, suradnju i komunikaciju s drugima, stjecanje vještine koncentracije te istraživačkim metodama otkrivanje novih spoznaja povezanih s nastavnim sadržajima iz pojedinih predmeta kako bi stekli važne vještine i kompetencije potrebne za nastavak školovanja.

Kulturnim aktivnostima učenici će dobiti priliku upoznati običaje, tradiciju putem umjetnosti, poezije, glazbe, kazališta, književnosti. Praćenjem važnih kulturnih događanja obilježit će značajne obljetnice. Istraživačkim radom i iskustvenim učenjem upoznat će život i rad značajnih osoba iz naše povijesti i sadašnjosti te postignute rezultate transparentno prezentirati svim odgojno-obrazovnim čimbenicima naše Škole.

Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan Škole oblici su nastave koji podrazumijevaju ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvanškolske ustanove. U sklopu izvanučioničke nastave (i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole) planiramo realizirati posjete muzejima, galerijama, ustanovama, kazalištima i lokalitetima posebne vrijednosti. Učenici i nastavnici imat će mogućnost druženja i upoznavanja hrvatske i zapadne kulturne baštine.

Sportske aktivnosti pomoći će učenicima u njihovoj brizi za zdravlje kako bi upoznali sebe i svoje mogućnosti te im pružiti mogućnost druženja i stvaranja novih prijateljstava s vršnjacima.

U školskoj godini **2024./2025.** Gimnazija Velika Gorica nastavit će s projektnim učenjem koje će omogućiti učenicima da samostalno istražuju i razvijaju osobnu odgovornost. Visok stupanj učeničke motiviranosti postiže se uspješnim implementiranjem projektne nastave kojom se usmjeravaju i potiču kreativne, istraživačke sposobnosti učenika. Nastavnici će povezati socijalno-emocionalno učenje s razrednim aktivnostima.

Nastavit ćemo kreirati emocionalno, psihološko i kognitivno sigurno poticajno okruženje u kojem suradničkim učenjem odgovaramo na potrebe društva u kojem živimo i školu 21. stoljeća. Integracija suvremenih metoda učenja i poučavanja, izrada digitalnih obrazovnih sadržaja i scenarija poučavanja unaprijedit će proces učenja i pridonijet će fleksibilnosti, inovativnosti i kreativnosti u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

Učinkovito i transparentno upravljanje Školom i razvoj digitalno kompetentnih učenika i nastavnika, naš je prioritet u razvojnom planu. Ponosni na postignute rezultate u prošloj školskoj godini, nastaviti ćemo sudjelovati u europskim projektima i različitim natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Misija je Gimnazije Velika Gorica: primjena različitih nastavnih strategija i metoda u realizaciji procesa učenja i poučavanja i razumijevanje utjecaja digitalne tehnike i umjetne inteligencije na društveni i osobni razvoj.

Vizija je Gimnazije Velike Gorice:

- jačanje individualne odgovornosti učenika razvojem životnih vještina
- aktivna uloga učenika u procesu učenja i poučavanja
- suradnja s europskim školama
- promicanje vrijednosti i pedagoške prakse *eTwinninga*
- digitalno zrela i inkluzivna škola.
- koncept održivog razvoja.

O Školi se može informirati:

- na mrežnim stranicama Gimnazije (www.gimnazija-velika-gorica.skole.hr)
- na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima
- u javnim glasilima i drugim elektroničkim medijima
- na društvenim mrežama (*Facebook, Instagram*).

ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA

Suradničkim planiranjem realizirati ćemo odgojno-obrazovna očekivanja. Koristiti ćemo inovativne metode poučavanja i motivirati učenike i roditelje da se uključe u život naše zajednice.

Izvanastavnim aktivnostima, dodatnom nastavom, izvanučioničkom nastavom, projektima i sportskim aktivnostima razvijati ćemo kritičko mišljenje, poticajnu okolinu za postizanje dobrobiti na osobnoj razini, ali i na razini zajednice i društva.

Projektima na razini Škole povezati ćemo specifična znanja i vještine pojedinih nastavnih predmeta s ciljem stjecanja životnih vještina.

Učenici će prepoznati potencijalno rizične situacije u društvu i razvijati strategije za zaštitu. Razvijati će pozitivnu sliku o sebi i kvalitetne odnose s vršnjacima, suradničkim učenjem o međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj.

Poticat ćemo slobodno izražavanje stavova i promovirati vrijednosti solidarnosti, suradnje, iskazivanje osobnog mišljenja na način da se ne ugrožavaju drugi.

Omogućit ćemo učenicima razvijati znanja i vještine upravljanja svojim učenjem, obrade i vrednovanja informacija, međupredmetnu temu Učiti kako učiti integrirat ćemo u izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, projekte kako bismo razvili aktivan pristup učenju i pozitivan stav. Različitim strategijama samovrednovanja, vršnjačkog vrednovanja i nastavnikova praćenja i vrednovanja unaprijedit ćemo odgojno-obrazovni proces.

Razvijat ćemo poduzetnički način razmišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu Škole.

Međupredmetnom temom Zdravlje sustavno ćemo brinuti o zdravlju naših učenika. Organizirat ćemo sustavne zdravstvene preglede, zdravstveno informiranje i biti podrška učenicima i roditeljima. Poštivat ćemo smjernice nadležnih institucija brinući o zdravlju učenika i djelatnika.

Razvijat ćemo građanske kompetencije i promicati vrijednost ljudskih prava i demokratsko školsko ozračje.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za šk. god. 2024./2025.

Strategija rada škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. POUČAVANJE I UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita Državne mature - razvijati inovativne metode poučavanja - poticati kritičku refleksiju - primijeniti IKT u učenju i poučavanju 	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje tipova zadataka ispita Državne mature - razmjena iskustva dobre prakse (sudjelovanje u međunarodnim projektima i seminarima) - implementacija raznovrsnih metoda poučavanja u redovnu nastavu i scenarija poučavanja - prepoznati interese učenika za određene predmete, poticati ih na produbljivanje znanja - aktivno uključivati učenike u proces učenja, metakognicija, transfer znanja - korištenje digitalnih sadržaja i scenarija poučavanja 	<ul style="list-style-type: none"> ispitni katalozi i provedeni ispiti Državne mature tehnička, oprema, stručna literatutra, internet 	<ul style="list-style-type: none"> do kraja nastavne godine 2024./2025. za maturante tijekom nastavne godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> ispitna koordinadora i svi nastavnici nastavnici, ravnateljica i stručne suradnice 	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno rješavanje ispita Državne mature - bolji opći uspjeh učenika u odnosu na prošlu školsku godinu - rezultati natjecanja u znanju - projekti
2. STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati slobodu i kreativnost odabira nastavnih strategija, metoda i tehnologija - poticati djelatnike na praćenje i apliciranje u EU projektima 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano stručno usavršavanje (uživo ili na daljinu) - kolegijalno opažanje nastave, razmjena primjera dobre prakse - korištenje dostupnih digitalnih sadržaja i scenarija poučavanja - izrada novih digitalnih sadržaja - pisanje EU projekata i apliciranje na natječaje 	<ul style="list-style-type: none"> motivirani nastavnici 	<ul style="list-style-type: none"> do kraja nastavne godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i Tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća nastavnika, izvješća Stručnih vijeća i Škole, potvrde o stručnom usavršavanju - EU projekti

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
3. PRAĆENJE I VREDNOVANJE	- provjeravati, pratiti i vrednovati formativno i sumativno	- razmjena iskustava nastavnika o korištenju, e-portfelja, <i>Padlet</i> , <i>Wordle</i> , <i>Kahoot</i> , alati za povratne informacije i ankete, <i>Socrative</i> , <i>Mentimeter</i> , konceptne mape i drugi digitalni alati i aplikacije - dostupnost informacija i dvosmjerna komunikacija učenika, nastavnika i roditelja uživo i na daljinu	sadržaji dostupni na različitim platformama	tijekom nastavne godine 2024./2025.	razrednici, nastavnici, roditelji, voditeljice smjena, pedagoginja i ravnateljica Tim za kvalitetu	- informirani i zadovoljni roditelji - izvješća s roditeljskih sastanaka -rezultati upitnika
4. ŠKOLSKO OZRAČJE	- unaprijediti odnose učenik-nastavnik, učenik - učenik i nastavnik - nastavnik - pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama - istraživački rad, kreiranje novih projekata	- provođenje upitnika - organizacija pedagoških radionica i predavanja - uključivanje učenika u mnogobrojne izvannastavne aktivnosti, tribine, projekte - osigurati učenicima promociju vlastitih talenata i svega onoga u čemu su uspješni - uključiti što veći broj učenika i nastavnika u provedbu humanitarnih akcija (posjet sirotištu, Centru za odgoj i prikupljanje pomoći za one kojima je pomoć potrebna)	nastavnici, pedagoginja i ravnateljica škole	do kraja nastavne godine 2024./2025.	pedagoginja, nastavnici i ravnateljica	- pozitivne promjene - osjećaj sigurnosti i zadovoljstva kod učenika - velik broj učenika u izvannastavnim aktivnostima -rezultati samovrednovanja
5. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI	- opremiti učionice - opremiti kabinete - proširiti granice prostora za učenje - kontinuirano raditi na estetskom uređenju škole - nabava IKT opreme, dostupnost programskih alata	- traženje pomoći od Županije - kupnja računala - održavanje digitalne opreme i tehnička potpora	materijalna sredstva	do kraja nastavne godine 2024./2025.	ravnateljica	- opremljenost učionica računalima - kvalitetan pristup IKT resursima - razvijen sustav informacijske sigurnosti

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
6. ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati dežuranje nastavnika - transparentnost svih aktivnosti u školi, redovito ažuriranje mrežnih stranica Škole - aktivno sudjelovanje učenika na tribinama, izložbama i uključivanje u javni i kulturni život Grada u skladu s epidemiološkim uvjetima 	<ul style="list-style-type: none"> - detaljno upoznati učenike, roditelje s pravilnicima 	voditelji, ravnateljica, psihologinja i pedagoginja Škole	tijekom nastavne godine	ravnateljica, voditeljice smjena	<ul style="list-style-type: none"> - poštivanje kućnog reda - aktualna mrežna stranica Škole - promocija Škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
7. UPRAVLJANJE ŠKOLOM	<ul style="list-style-type: none"> - upisati što kvalitetnije učenike - osigurati sredstva i uvjete rada za suvremenu humanu europsku školu, školu znanja, umjetnosti i sporta - razvijanje IKT kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati Školu u osnovnim školama - kontinuirana promocija škole u lokalnoj zajednici - sudjelovanje škole u projektima vezanim uz primjenu IKT-a 	<p>učenici i njihovi mentori</p> <p>nastavnici, voditelji izvannast. aktivnosti</p> <p>predstavnici lokalne zajednice, učenici i roditelji</p>	do kraja školske godine godine 2024./2025.	svi djelatnici Škole	<ul style="list-style-type: none"> - opis kvalitetnih i motiviranih učenike - rezultati natjecanja u znanju, umjetnosti - izvješće na kraju školske godine

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
8. PODRŠKA NASTAVNICIMA	pružiti podršku nastavnicima	savjetodavni razgovori s nastavnicima	nastavnici	tijekom nastavne godine	pedagoginja, psihologinja, ravnateljica	Analiza nastavnog sata, kolegijalna podrška



PROJEKTI



PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Grad Velika Gorica - prijatelj djece	-svi učenici, nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici	10	-učenici i roditelji aktivno sudjeluju u zaštiti ljudskih prava i pozitivno djeluju u zajednici i društvu	- promicanje zaštite ljudskih prava	-upoznati učenike s tradicionalnim događanjima u Dječjem tjednu -izabrati učenike koji će sudjelovati u pripremi događanja -učenici će prepoznati važnost obilježavanja Dječjeg tjedna u našem Gradu -učenici će diskutirati na satima razrednika o dječjim pravima -učenici i nastavnici pridružit će se događanjima uz dječji tjedan i aktivno sudjelovati u Danu bez zvana i ocjena	-učenici i nastavnici aktivno će sudjelovati u svim događanjima povodom dječjeg tjedna -sudjelovanje na tribinama u organizaciji Grada -obilježavanje Dana bez zvana i ocjena -priprema prezentacija na temu dječjih prava	listopad 2024.	u okviru materijal. troškova Škole	-liste procjene po kriterijima (<i>checking lists</i>), razine uključenosti u aktivnostima	usmjeravanje aktivnosti na poštivanje ljudskih prava, doprinos zajednici i društvu
Samovrednovanje škole	-svi učenici i nastavnici po izboru -ravnateljica, stručni suradnici	30	-unaprijediti kvalitetu odgojno-obraz. rada	-nastavnici koji žele ispuniti će anketni upitnik u <i>Google formsu</i> , raspravljat će o nastavnim metodama i oblicima rada i unaprjeđivat će odgojno-obraz. rad samorefleksijom	-primijeniti primjere dobre prakse u vlastitoj nastavi -integrirati u nastavu nove metode i oblike rada -opisati različite stilove poučavanja -analizirati realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda -razvijati povjerenje i dobronamjernost između kolega -ukazati na važnost korištenja novih postupaka i metoda poučavanja -pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu -prepoznati nove eurpske sustave samovrednovanja	-priprema instrumentar., samovrednov., pisanje izvješća, prijedlozi mjera za unaprjeđivanje i poboljšanje rada	tijekom školske godine	u okviru materijal. troškova Škole	-instrumentarij za samovrednov. u <i>Google formsu</i>	osposobljavanje nastavnika za samoprocjenu, stručno usavršavanje i poboljšanje kvalitete rada

PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Reproduktivno zdravlje	Đurđica Maskalan, prof., nastavnica biologije	6	-prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja i očuvanje reprodukt. i spolnog zdravlja	-identificirati spoznaje o spolnosti -ukazati na potrebu odgovornog spolnog ponašanja -upoznati učenike s odgovornim spolnim ponašanjem -razvijati zdravstvenu pismenost	-ispunjavanje upitnika, i provedba radionica na satima razrednog odjela, interaktivna izlaganja	-prikupljanje materijala - priprema pedagoške radionice o spolnom odgoju, radni listići, priprema anketnog upitnika	tijekom godine	u okviru materijal. troškova Škole	-evaluacijski listići, lista samoprocjene	-odgov. prema vlastitom zdravlju

PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Pedagoške radionice za roditelje prvih razred: „Prevenција ovisnosti“	roditelji učenika prvih razreda, razrednici i pedagoginja	8	pomoć roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> -roditelji će upoznati razvojne faze u odrastanju -ukazati roditeljima na važnost komunikacije u svakodnevnom životu -identificirati probleme s kojima se susreću adolescenti i roditelji -upoznati roditelje s različitim strategijama nenasilnog rješavanja sukoba -analizirati konkretne slučajeve iz prakse zajedno s roditeljima 	<ul style="list-style-type: none"> - na roditeljskim sastancima prvih razreda pedagoginja će održati pedagoške radionice -upoznati roditelje na pedagoškim radionicama s razlozima uzimanja ovisničkih sredstava 	<ul style="list-style-type: none"> -pedagoške radionice, diskusija, analiza slučaja 	prvo polug.	u okviru materijal. troškova Škole	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacijski listići -samoprocjena roditeljskih vještina 	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj roditeljskih kompet. i jačanje odgojnih kapaciteta -postizanje dobiti na osobnoj razini
Lektira na mreži	knjižničarka, nastavnici hrvatskoga jezika, učenici	20	<ul style="list-style-type: none"> -poticati rad s učenicima na kreativnim projektima -koristiti digitalne alate 	<ul style="list-style-type: none"> -poticati učenike na razvijanje kreativnosti i originalnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -provedba na daljinu prema planiranom hodogramu https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi) 	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na webinarima -izrada kreativnih uradaka 	tijekom školske godine	u okviru materijal. troškova Škole	<ul style="list-style-type: none"> -analiza rezultata protokola za vrednovanje, izvješća nakon svake faze projekta 	<ul style="list-style-type: none"> -popularizacija lektirnih djela

PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Festival znanosti i Dan otvorenih vrata Gimnazije Velika Gorica	nastavnici, knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica i učenici	12	-informiranje roditelja i učenika u vezi upisa u Gimnaziju Velika Gorica i prezentacija života i rada Gimnazije Velika Gorica - utjecaj znanosti na dobrobit čovjeka	-upoznati učenike i roditelje osmih razreda s planom i programom Gimnazije Velika Gorica; prezentirati im život i rad Škole; informirati ih o upisima u našu Školu	-pedagoginja će upoznati stručne suradnike iz osnovnih škola hodogramom aktivnosti -nastavnici će pripremiti sadržaje i aktivnosti za Dan otvorenih vrata i Festival znanosti -učenici Gimnazije Velika Gorica dočekat će učenike osmih razreda i upoznati ih s aktivnostima koje se odvijaju u našoj školi ili će pomoću digitalnih alata pripremiti virtualnu šetnju Gimnazijom Velika Gorica	-izrada promotivnih materijala, filma, prezentacija	svibanj	u okviru materijal. troškova Škole	-diskusija i analiza aktivnosti -liste procjene	-upis kvalitetnih učenika za u Gimnaziju Velika Gorica, analiza upisa
Tradicija Božića	nastavnici, učenici, roditelji, knjižničarka, pedagoginja i ravnateljica Škole	10	-upoznati učenike s važnošću očuvanja tradicije	-promicanje tradicijskih običaja	-izložba učeničkih uradaka na temu tradicije Božića -prezentacija očuvanja tradicije na temu Božića	-izrada božićnih ukrasa -izrada digitalnih uradaka	prosinac	u okviru materijal. troškova Škole	- diskusija analiza aktivn.	-prezentacija medijima i lokalnoj zajednici -virtualno predstavl.
Probni ispiti Državne mature iz Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Matematike	-nastavnici hrvatskoga jezika, engleskoga jezika i matematike, učenici	20	-priprema učenika za uspješno polaganje ispita Državne mature	-simulacijom ispita pripremiti učenike za uspješno polaganje ispitna Državne mature, smanjiti stres u ispitnoj situaciji	-pisanje probne Državne mature iz hrvatskoga jezika, matematike i engleskoga jezika u okviru redovne nastave -ispravljanje uradaka -prezentacija učenicima	- analizirati rezultate -upoznati ispitnu situaciju -prepoznati sadržaje važne za polaganje ispita Državne mature -probno pisanje -provedba i sudjelovanje na provjeri -analiza rezultata	tijekom godine	u okviru mater. troškova Škole	-analiza pisanih zadaća -interpretacija rezultata	-rezultati vrednovanja koristit će za pripremu ispita Državne mature

PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Škola ambasador Europskog parlamenta	-učenici, pedagoginja, nastavnica sociologije i ravnateljica	35	-upoznati učenike s EU-om	-popularizacija europske kulture i suradnja s europskim institucijama	-učenici i nastavnici suradničkim će učenjem istraživati izabrane tekovine EU-a	-istraživački rad o EU-u -izrada digitalnih uradaka	tijekom godine	u okviru eur. projekta	-praćenje uspješnosti realiziranih aktivnosti -izvješća -rezultati nakon natjecanja	-prezentacija digitalnih sadržaja, populariz. vrijednosti EU-a
Gimnazija Velika Gorica – 'eTwinning' škola	-svi nastavnici, pedagoginja i ravnateljica	25	-promicanje suradnje nastavnika i učenika na razini EU-a	-razmjena iskustava dobre prakse, suradnja i pohađanje posebnih mrežnih događanja	-učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica prema osobnim će interesima aktivno sudjelovati u razmjeni iskustava putem eTwinninga	-razmjena iskustava -dogovor o izradi projekata -prijava na stručna usavršavanja	tijekom godine	u okviru materijal. troškova Škole	izvješća	-prezentacija rezultata eTwinninga
BrAln - podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju i analiza potreba svih dionika Gimnazije Velika Gorica	-ravnateljica, stručne suradnice i nastavnica informatike	120	-razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu i učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije	-odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila	-fakultativna nastava -suradničko učenje, demonstracija alata, radionice i praktične vježbe	--izrada aplikacija, istraživački radovi i projekti na temu umjetne inteligencije	tijekom godine	u okviru odobrenih sredstava AMPEU-a	-diskusija, izrada digitalnih uradaka na temu održivog razvoja, imple-mentacija u nove projektne aktivnosti	-rezultati će se koristiti za senzibiliziranje užeg i šireg okruženja o važnosti održivog razvoja
OECD Schools Learning Circle	Tim za suradnju s OECD-om	150	razvijanje holističkog pristupa nastavi i korištenje inovativnih metoda poučavanja i učenja	postići jednaku mogućnost napredovanja i učenja za svakog učenika i razmjena iskustava s drugim školama u svijetu.	-sastanci na daljinu -suradničko i iskustveno učenje	- provedba anketnog upitnika o potrebama učenika GVG-a - analiza upitnika - implementacija rezultata o odgojno-obrazovni proces -izrada alata i strategija za unaprjeđenje nastavnog procesa	tijekom godine	u okviru mater. troškova Škole	-izvješća rezultata istraživanja i prezentacije -rasprava na međunarodnim susretima - prezentacija obrazovnih materijala	diseminacija rezultata na lokalnoj i međuna. razini

PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Br. sati	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
<i>Znanje „svjetlo na životnome putu”</i>	stručne suradnice	40	podupiranje pozitivnog razvoja učenika i smanjivanje rizičnih čimbenika	smanjiti razloge izostajanja učenika, poticanje razvoja motivacije za učenjem, jačanje individualne odgovornosti učenika razvojem životnih vještina	-grupni rad, suradničko učenje - povezivanje specifičnih znanja i vještina pojedinih nastavnih predmeta	radionički rad, izrada plakata i digitalnih uradaka	tijekom godine	u okviru mater. troškova Škole	-prezentacija uradaka -evaluacijski upitnik	prezentacija na Nastav. vijeću i Županijskim stručnim vijećima - unaprjeđenje rada
<i>Inovativni ravnateljci za zelenu i digitalnu transformaciju škola</i>	ravnateljica	10	ekološka transformacija Škole	digitalna i ekološka transformacija	suradničko i iskustveno učenje	lokalne ekološke akcije, anketni upitnici, prezentacije	tijekom godine	u okviru mater. troškova Škole	-izvješća rezultata istraživanja i prezentacije -rasprava na međunarodnim susretima	diseminacija rezultata na lokalnoj i međunar. razini



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannast. Aktivnosti	Nositelj	Cilj	Planirani broj sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Recitatorska grupa	Gordana Vlašić, prof. – nastavnica Hrvatskoga jezika	-razvijati kreativnost u interpretaciji pjesama i proznih tekstova, razvijati učenikovu maštu, ali i kritičko mišljenje, ovladati postupcima recitatorskoga umijeća, usvojiti vrednote usmenoga izražavanja	70	-senzibilizirati učenika za aktivan odnos prema umjetničkim tekstovima, razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu, razvijanje samopouzdanja, vrijednog u privatnom životu i mnogim profesijama	- aktivnosti će se odvijati izvan redovnog rasporeda sati - učenici će sudjelovati u raznim događanjima i prezentirati svoj rad	-istraživ., razgovor, rasprava, zamišljanje; improviz.	tijekom školske godine	u okviru materijalnih troškova Škole	-praćenje učenika, -rasprava uspješnosti izvedbi -kritički prosuđivati	-prikaz rezultata na mrežnim stranicama škole -prezent. digitalnih sadržaja
Inova@ GVG	Kristina Lučić, dipl. inž. – nastavnica Informatike	-naučiti teorijske osnove rada mikroupravljača Arduino I Raspberry Pi, programirati rad mikroupravljača u programskim jezicima C I Python, primijeniti naučeno u projektnoj nastavi, pripremiti se za natjecanje Infokup – razvoj softvera, pripremiti 20ed obi za sajam Inova I Inova Mladi, pripremiti 20ed obi za Dan poduzetnika u organizaciji Hrvatske udruge poslodavaca	35	-motivirati učenika za bavljenje istraživačkim radom i programiranjem	-istraživanje novih softera i programskih jezika	-primijeniti programske algoritme, koristiti alate za obradu videa i slike, rješavati algoritamske zadatke u program-skom jeziku, prilagođavati digitalne materijale za objavu na web stranici	tijekom školske godine	u okviru materijalnih troškova Škole	-skale samoprocjena, evaluacijski listići	-prezentacije digitalnih sadržaja -rezultati na natjecanjima -inovativni projekti
English Club	Iva Rožić, prof., nastavnica Engleskoga jezika	-razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje kreativnih metoda učenja, uvježbavanje vještina pisanja, ovladavanje jezičnim djelatnostima	35	-prepoznavati i uvažavati jedinstvenost drugih kultura, razvijati kulturnu svjesnost,	-suradnja s drugim europskim školama – susret s izvornim govornicima, istraživanje i upotreba digitalnih aplikacija za	-napisati vijest na engleskome jeziku za mrežne stranice Škole, primijeniti naučene digitalne alate u izradi digitalnih materijala za	tijekom školske godine	u okviru materijalnih troškova Škole	-vršnjačko vrednovanje listom procjene, samovr. listom procjene	-prikaz digitalnih sadržaja na engl. jeziku, prikaz uradaka za Europski dan jezika na mrežnim str.

		potrebnim u komunikaciji s izvornim i neizvornim govornicima, međukulturnu kompetenciju i višekulturnost, priprema učenika 4. razreda za natjecanje iz Engleskoga jezika			savladvanje i kreiranje sadržaja na engleskome jeziku	mrežne stranice škole, izrada edukativnih i promotivnih materijala na engleskome jeziku, pisanje bajki na engleskome jeziku				
Grupa za estetsko uređenje škole	Snježana Idžaković-Rožanković, prof., nastavnica Geografije	-razviti interes za estetsko uređenje prostora, poticati kreativno izražavanje učenika	35	-usporedba različitih običaja u pojedinim krajevima Hrvatske i prikaz, uređenje izložbenog prostora škole, razvoj osjećaja za vizualno uređenje prostora	-izrada sadržaja za uređenje prostora, uređenje prostora, postavljanje izložbi	analizirati ideje i njihovo prilagođav., izraditi sadržaj za uređenje I uređenje prostora Škole, dizajniranje plakata, postavljanje izložbi	tijekom školske godine	u okviru materijalnih troškova Škole	-prigodne izložbe u prostoru Škole	-prezentacija uradaka u izložbenom prostoru škole, prezentacija uradaka na mrežnim stranicama Škole
Medijska kultura	Igor Subotić, prof. – nastavnik Hrvatskoga jezika	-upoznati učenike s osnovnim pojmovima medijske kulture	70	-razviti sposobnost samostalne interpretacije i proizvodnje nekih medijskih sadržaja primjerenih učenicima kulture na temelju osnova novinarskoga rada i rada u redakcijama	radionice, susreti, natjecanja i sl. aktivnosti	-prepoznati zadane novinarske vrste, demonstrir. vještinu obrade informacija i vještinu samostalnog prikupljanja i obrade informacija	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-rasprava, metoda autentične procjene, ciljna propitivanja za provjeru razumijevanja	-promocija Škole
Dramska grupa	Ana Matak, mag. educ., nastavnica Hrvatskoga jezika	-osposobljavanje za glumu i scenski nastup, razvijanje sposobnosti javnoga nastupa i komunikacije, razvijanje dramskoga stvaralaštva, ovladavanje postupcima dramskoga stvaralaštva, razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu, razvijanje samopouzdanja,	70	-poticanje govorne izražajnosti; ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaralaštva, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu	-adaptacija umjetničkih tekstova, raznolike dramske igre; posjeti kazališnim kućama; izvedba zamišljenih dramskih situacija i timsko stvaranje tekstova za izvedbu na sceni	-opisati I protumačiti različite etičke kodekse novinarstva	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-praćenje, rasprava	-sudjelovanje na Lidranu, analiza sudjelovanja na kulturnim događanjima

		vrijednog u privatnom životu i mnogim profesijama								
Jezična kultura	Melita Jakopović, prof. - nastavnica Hrvatskoga jezika	-otkrivati, pratiti i poticati učenike na kreativno pisanje; istraživati aktualnu jezičnu problematiku; poticati suradničko pisanje, razvijati kritičke stavove, istraživački duh, jezičnu kulturu i komunikaciju promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe.	70	-poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; proučavati medijsku pismenost	-praćenje aktivne jezične problematike	-argument. tvrdnje u skladu s logičkim obrascima	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-metoda samovredn., vršnjačko vrednovanje, praktični radovi	-sudjelovanje na LiDraNu
Volonterski klub	Ana Leder, dipl. teolog, vjeroučitelj Iva Dubravica, prof. Talijanskog i Francuskog jezika	-promicanje pozitivne prakse volontiranja i poticanje humanitarnog rada	35	humanitarni rad na školskoj i lokalnoj razini	-praćenje humanitarnih akcija i aktivno sudjelovanje u suradnji s Crvenim križem i ostalim humanitarnim udrugama	-prepoznati potrebe svoje zajednice, pokazati empatiju prema potrebitima, pripremiti humanitarne projekte	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-volontirati u skladu sa stručnim propisima i etičkim pravilima, te po primljenim uputama organizatora volontiranja, znati pozitivno iskoristiti povratne informacije	-promicanje humanit. aktivnosti i projekata
Škola ambassador Europskoga parlamenta	Olieta Horvat Kardoš, prof., pedagoginja i Željka Kalac, prof., nastavnica PIG-a i Sociologije	-informirati učenike o EU-u, sudjelovanje u aktivnostima Europskog parlamenta	35	-suradnja s predstavništvom Eur. parlamenta u Zagrebu	-povezivanje školskih aktivnosti s aktivnostima Parlamenta i lokalnom zajednicom	-izrada videouratka, -prezentacija na mrežnim stranicama Škole, priprema za sudjelovanje u projektima EU-a	tijekom školske godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-izrada videouratka na temu suradnje Parlamenta i lokalne zajednice, skala procjene, vršnjačko vrednovanje	-aktivno participiranje na natjecaji-ma Parlamenta



DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani br. sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Geografija	Anita Lučić, prof., - nastavnica Geografije	-razvijati vještine geografskog mišljenja i primjene geografskih znanja u prostoru. - Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz Geografije te priprema za ista	70	-priprema učenika za natjecanja te proširivanje znanja	-zainteresirani učenici imat će mogućnost dodatno proširiti svoje znanje iz Geografije	-učenici će metodom istraživanja sagledati važnost povijesnih zbivanja na promjenu broja stanovnika, objasniti utjecaj klimatskih modifikatora na klimatske elemente, objasniti postanak i razvoj reljefa	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-analiza rezultata natjecanja	-prikaz rezultata na stranici Škole i u drugim medijima
Kemija	Helena Habčić, prof., nastavnica Kemije	-usvajanje suvremenih spoznaja o kemijskim pojavama i promjenama, stjecanje dodatnih znanja iz područja Kemije	70	-razvijati ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema prirodi - priprema učenika za natjecanja i državnu maturu	-uvježbavanje zadataka za natjecanja i državnu maturu -sudjelovanje na natjecanjima iz Kemije -istraživački i praktični rad	- priprema i izvedba kemijskih pokusa -rješavanje zadataka	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-analiza rezultata natjecanja i državne mature	-prikaz rezultata s Državne mature i rezultata iz natjecanja
Hrvatski jezik	Igor Subotić, prof., Melita Jakopović, prof.- nastavnici Hrvatskoga jezika	-pripremiti učenike za ispit Državne mature i priprema za natjecanja i dr.	105	-razvijanje kulture posjeta kazalištima, sudjelovanje na natjecanjima iz Hrvatskoga jezika	-uvježbavanje jezičnog gradiva, uvježbavanje pisanja eseja	-razvijanje ljubavi za mnoge sadržaje vezane uz HJ	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti	-analiza rezultata i rasprava	-prezentacija na stranici Škole

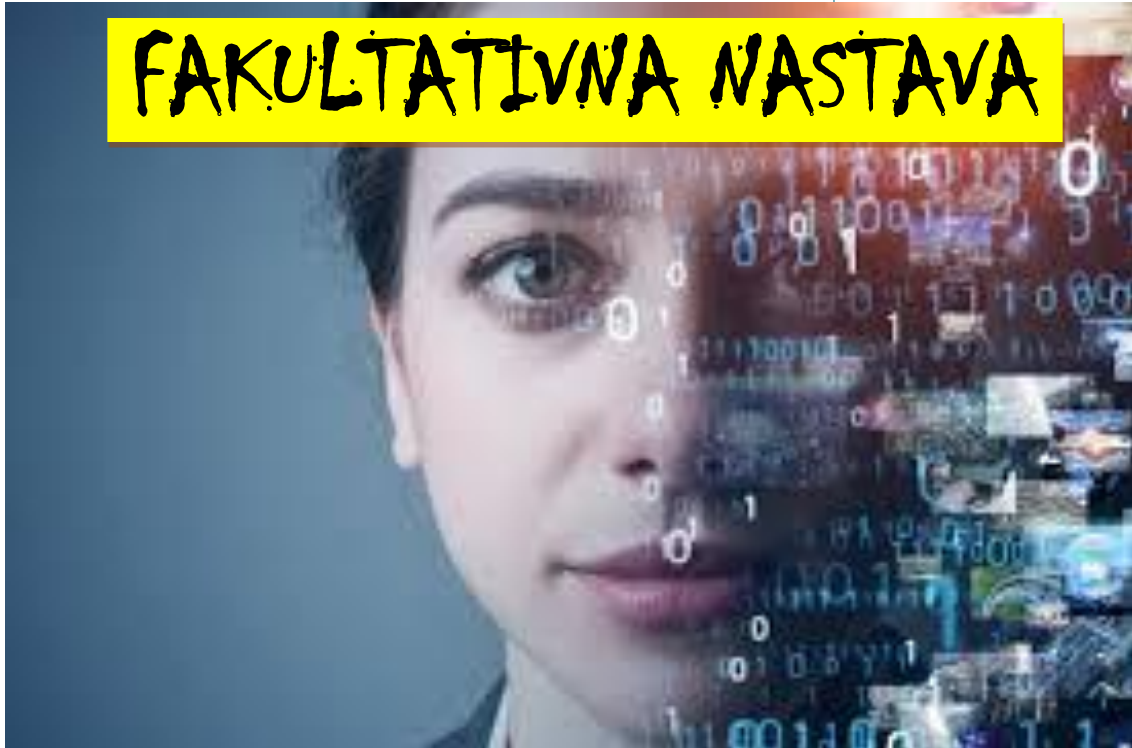
DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani br. sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Latinski jezik	Tatjana Šafranić, prof., nastavnica Latinskoga jezika	-priprema učenika za natjecanja, proširivanje nastavnih sadržaja	105	-primjena znanja iz gramatike, poznavanje vokabulara i snalaženje u radu s rječnikom, širenje znanja iz civilizacije i baštine	-prikupljanje dodatnih materijala za proširivanje nastavnog plana i programa rada -istraživački rad - uvježbavanje zadataka za natjecanje	-učenici će primijeniti znanja iz gramatike, vokabulara u samostalnom prevodilačkom radu, te znanja iz civilizacije i kulture i rimske književnosti u rješavanju ispita na natjecanju, izrada digitalnih sadržaja	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-samoprocjena -lista procjene očekiv. postign. -rezultati na natjecanjima	-unaprijeđenje rada
Matematika	Marko Knežević, mag.	-pripremiti učenike za ispit Državne mature	35	- sudjelovanje na natjecanjima u znanju - uspješno polaganje ispita Državne mature	-individualni rad, suradničko učenje	-uvježbavanje zadataka - rješavanje zadataka	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	vršnjačko vrednov. -samovrednovanje	-rezultati na natjec
Informatika	Kristina Lučić, dipl. inž. nastavnica Informatike	-primijeniti robotiku i internet stvari za jačanje i razvijanje internetskog razmišljanja	70	- razumijevanje i rješavanje popularnih problema	-individualni rad, suradničko učenje	- rad na računalu - demonstracija	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	-izlazne kartice, računalni programi, elektr. sklopovi	-prezent. projekata i računalnih programa
Likovna umjetnost	Elen Zubek, prof. - nastavnica Likovne umjetnosti	-razviti svijest o vrijednosti i važnosti nacionalne i lokalne likovne i arhitektonske baštine	35	-potaknuti učenike na kritičko promišljanje i kreativno izražavanje inspirirano analizom i doživljajem nacionalnih i lokalnih umjetničkih djela	-individualni rad, suradničko učenje	- analiza predloženih tema -istraživanje kulturnih ruta Vijeća Europe -posjeta Muzejima	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	- izrada vizuala - video o javnim skulpt. u V. Gorici	-izrada digitalnog vodiča i prezent. rada
Talijanski jezik	Dolores Stojanović, prof. - nastavnica talijanskog i njemačkog jezika	-razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizontata	35	-potaknuti učenike na upoznavanje kulturne baštine Republike Italije	individualni rad, suradničko učenje	-izrada vrlo kratkih tekstova, videour. i kratkih digitalnih sadržaja	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	prezentacija videour., crteža, plakata	-prezentacija i aktivno sudjel. u projektu <i>Znanje - svjetlo na putu života</i>

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani br. sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Školsko sportsko društvo	Gordan Polan, prof., nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	- okupiti što više učenika koji će se organizirano baviti sportom	70	oslobađanje od stresa i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	treninzi različitih sportova, utakmice i sportska natjecanjama	-priprema i izbor učenika, treninzi	tijekom godine	u okviru materijalnih mogućnosti Škole	sportski rezultati i evaluacija rada	Sportska natjecanja

FAKULTATIVNA NASTAVA



FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv fakultativne nastave	Nositelj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Planirani broj sati	Namjena	Način realizacije	Aktivnosti	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja
Skupno muziciranje	Ana Blažević	-osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture	105	-poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice	iskustveno-istraživačkim učenjem	-muziciranje, odlazak na koncerte i suradnja s umjetničkim školama	tijekom školske godine	0 kn	- prezentacija rada i sudjelovanje na aktualnim događanjima - formativno i sumativno vrednovanje zadanih ishoda	- senzibiliziranje za aktivno sudjelovanje u glazbenom i kulturnom izričaju te konzumaciji koncerata klasične glazbe
Biologija – biosigurnost i biozaštita	Emilija Vlasiavljević Bacan	-upoznati učenika s važnošću stručnog, znanstvenog i globalnog osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti	70	- razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi	iskustveno-istraživačkim učenjem	- izrada modela, prezentacija i digitalnih uradaka putem istraživačkog učenja	tijekom školske godine	0 kn	- prezentacija rada i sudjelovanje na Festivalu znanosti - formativno i sumativno vrednovanje zadanih ishoda	- osposobiti učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
Financijska pismenost	Filip Terzić	-upoznati učenike sa važnošću donošenja primjerenih odluka povezanih sa financijama	70	omogućiti učenicima da istražuju financijsku pismenost	iskustveno-istraživačkim učenjem	.istraživanje financijske pismenosti, Izrada izračuna	tijekom školske godine	0 kn	-prezentacija rada - formativno i sumativno vrednovanje zadanih ishoda	-popularizacija financijske pismenosti
Umjetna inteligencija - od koncepta do promjene	Kristina Lučić	razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.	35	odgovorno komunicirati u digitalnom svijetu i kritički promišljati o umjetnoj inteligenciji	iskustveno-istraživačkim učenjem	izrada mentalne mape, video uradaka, prezentacija, kreiranje kvizova i križaljki	tijekom školske godine	0 kn	prezentacija rada - formativno i sumativno vrednovanje zadanih ishoda	-popularizacija korištenja raznovrsnih alata umjetne inteligencije



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA i
DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI
IZVAN ŠKOLE**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	ISHODI	MJESTO	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVA-NJE ISHODA	TROŠKOVNIK
Posjet muzejima i arheološkim nalazištima	Nina Grčić, prof., Matko Topolnjak, prof., nastavnici Povijesti; Anita Lučić, prof.- nastavnica Geografije; Tatjana Šafranić, prof. – nastavnica Latinskoga jezika	-učenici i nastavnice	-upoznati organizaciju vlasti, društveno uređenje, kulturna i znanstvena dostignuća na prostoru današnje Hrvatske u vrijeme rimske vlasti	-primijeniti znanja o rimskoj vlasti na arheološkom lokalitetu	Arheološki muzej, Muzej grada Zagreba, Zadar, Andautonija Hrvatski državni arhiv, Muzej Turopolja	tijekom školske godine	-radnim materijalima, učeničkim uradcima – plakatima i prezentacijama	80 Eura
Posjet izložbama	razrednici	-učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda	-primjena znanja likovne umjetnosti	-pokazati vještinu pravilnog ponašanja u kulturnoj ustanovi	muzeji Grada Zagreba i Zagrebačke županije	tijekom školske godine	-osvrtni učenika i izvješća nastavnika	50 Eura
Posjet kazalištima, muzejima i drugim kulturnim ustanovama	nastavnici Hrvatskoga jezika, nastavnici Engleskoga jezika, nastavnik Likovne umjetnosti i razrednici	učenici i nastavnici	-upoznavanje učenika s kazališnim/ dramskim izrazom, usporedba književnog predloška s kazališnom izvedbom -razvijanje navike posjeta kazalištu i drugim kulturnim ustanovama -njegovanje pravila ponašanja -zavoljeti kazališnu, umjetnost i kulturu općenito	-pokazati vještinu pravilnog ponašanja u kulturnoj ustanovi -prepoznati i razlikovati, vrednovati radove predstavljene u kulturnim ustanovama -percipirati estetsku osjetljivost i izražajnost -povezati umjetnička djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima	kazališta	tijekom školske godine	-refleksija učenika i nastavnika	70 Eura

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	ISHODI	MJESTO	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVA-NJE ISHODA	TROŠKOVNIK
Suradnja s Gradskom knjižnicom u Velikoj Gorici	nastavnici Hrvatskoga jezika	-učenici i nastavnici	-otvorenost prema svim sadržajima u organizaciji GK-a i snalaženje u novim književnim izdanjima	-upoznati nova književna izdanja -aktivno sudjelovati u sadržajima vezanima uz Mjesec knjige, čitati nove naslove i interpretirati ih	Gradska knjižnica Velika Gorica	tijekom školske godine	-refleksije učenika i nastavnika	40 Eura
Višednevna izvanučionička nastava	razrednici trećih i četvrtih razreda	-učenici trećih i četvrtih razreda	-upoznati kulturne znamenitosti i primijeniti stečena znanja i iskustva	-učenici će upoznati kulturne znamenitosti -pokazati vještine kulturnog ponašanja tijekom putovanja	Hrvatska i inozemstvo	tijekom školske godine	-prezentacije,refleksije učenika i nastavnika	1700 Eura

KULTURNE AKTIVNOSTI



KULTURNE AKTIVNOSTI

Tema	Sudionici	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Međupredmetne teme	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Hrvatski olimpijski dan	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture.	Ukazati na niz temeljnih aktivnosti koje su sastavni dio sporta, ali i važne u svakodnevnom životu.	Prikupljanje podataka o olimpijskom danu, ukazati na važnost sporta.	Razgovor, debata, prezentacija, šetnja, nošenje bijele majice.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	10. rujna 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan zaštite ozonskog omotača.	Nastavnici Kemije.	Ukazati na značenje ozonskog omotača.	Prikupiti podatke o stanju ozonskog omotača, uočiti značenje cjelovitosti ozonskog omotača.	Izlaganje na satu u svim razredima.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	16. rujna 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Europski dan jezika.	Sve članice SV-a stranih jezika.	Obilježiti Europski dan jezika prigodnim aktivnostima.	Objasniti razvoj jezika, povezati registar stranih jezika i materinjeg jezika, istaknuti relevantnost učenja stranog jezika u globalnom svijetu.	Priprema i organizacija kvizova, predavanja, jezičnih igara, izrada postera.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	26. rujna 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dani kruha.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Iskustveno suradničko učenje.	Kreirati i prikazati izložbene materijale (kruh i jesenske plodove).	Izrada izložbe u izložbenom prostoru pred zbornicom.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom listopada 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Svjetski tjedan svemira.	Nastavnici Fizike s učenicima.	Podizanje svijesti o važnosti svemira i njegovom utjecaju na svakodnevni život kroz edukaciju i inspiraciju.	Razviti pozitivan odnos prema fizici i astronomiji, prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost fizike.	Izrada plakata, interaktivnih aktivnosti.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	4. - 10. listopada 2024.; u prostorima Škole	U okviru materijalnih troškova Škole.
Međunarodni mjesec školskih knjižnica.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Razvijanje timskog rada i upoznavanje različitih izvora informacija.	Ukazati na važnost čitanja i ulogu školskih knjižnica za odgoj i obrazovanje.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom listopada 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Europski tjedan programiranja.	Nastavnici Informatike s učenicima.	Promicanje programiranja i digitalne pismenosti.	Steći osnovna znanja i vještine u programiranju i digitalnim tehnologijama.	Priprema i organizacija radionica.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	14. – 27. listopada 2024.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Mjesec hrvatske knjige.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Upoznati različite izvore informiranja.	Objasniti važnost manifestacije Mjesec hrvatske knjige.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom listopada i studenoga 2023.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan mola.	Nastavnici Kemije.	Ukazati na važnost jedinice količine/ množine tvari.	Izračunavati količinu tvari i kemijskih spojeva.	Priprema i izvođenje pokusa, izrada listića.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	23. listopada 2024.; u prostorima Škole	U okviru materijalnih troškova Škole.
Tjedan talijanskog jezika.	Nastavnice Talijanskog jezika.	Potaknuti učenike na učenje talijanskog jezika.	Sagledati zanimljivosti talijanskog jezika, upoznati talijansku kulturu i njezin utjecaj na područje Hrvatske.	Izrada postera, priprema i organizacija jezičnih igara i online kvizova.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	28. – 31. listopada 2024.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Svjetski dan štednje.	Nastavnici Matematike s učenicima.	Podizanje svijesti o važnosti štednje i financijske odgovornosti.	Primijeniti osnovne koncepte štednje, upravljanja novcem i važnosti financijske odgovornosti.	Priprema i organizacija radionica i predavanja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	31. listopada 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Svjetski dan štednje.	Željka Kalac, prof. I učenici.	Populariziranje štednje.	Izabrati sadržaje povezane sa simbolikom Dana štednje, ukazati na važnost štednje za gospodarstvo i pojedinca.	Razgovor, priprema i organizacija predavanja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	31. listopada 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan svih svetih i Dušni dan.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Razvijanje timskog rada.	Objasniti važnost dana Svih svetih, duhovnost i simboliku Dušnog dana.	Izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	1. i 2. studenoga 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Milan Lenuci, 100. godišnjica smrti.	Elen Zubek, prof. i učenici.	Razumjeti važnost urbanističkog planiranja Milana Lenucija i utjecaj Lenucijeve potkove na razvoj Zagreba.	Učenici će opisati urbanistički plan Lenucijeve potkove, identificirati stil ključnih reprezentativnih građevina unutar ovog plana, te ocijeniti njihov utjecaj na oblikovanje urbanog prostora Donjeg Grada.	Virtualni vodič Lenucijevom potkovom.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom studenoga i prosinca 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Mjesec borbe protiv ovisnosti - Kemija naša svagdašnja – dio projekta „Znanje – svjetlo na putu života“.	Nastavnici Kemije.	Ukazati na neurobiokemijsku podlogu raspoloženja.	Prikupiti informacije i pripremiti izlaganje.	Izlaganje na satu, prezentacija.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	15. studenoga – 15. prosinca 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Međunarodni dan tolerancije.	Željka Kalac, prof. i učenici.	Podizanje svijesti o važnosti tolerancije.	Potaknuti na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas.	Razgovor, predavanje.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	16. studenoga 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Svjetski dan filozofije.	Renata Cerovski, prof. i učenici.	Bolje razumijevanje struke i mjesta filozofije u suvremenom svijetu.	Osvijestiti važnost filozofije u suvremenom društvu.	Razgovor, izlaganje na satu.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	17. studenog 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.	N. Grčić, prof. i M. Topolnjak, prof.	Obilježiti Dan sjećanja na "Grad heroj".	Objasniti ulogu pojedinca u obrani Vukovara.	Izrada prezentacije koja će prikazati događaje koji su obilježili stradanja u Vukovaru, paljenje svijeća .	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	18. studenog 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama.	Svi članovi Vijeća i učenici.	Podizanje svijesti o problemu nasilja nad ženama.	Pokazati nasilje nad ženama kao kršenje temeljnih ljudskih prava.	Razgovor i predavanje, izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	25. studenoga 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Emilij Laszowski, 75. obljetnica smrti.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje E. Laszowskog.	Prikupiti informacije o životu i radu S. S. Kranjčevića.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	28. studenog 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Giacomo Puccini, 100. obljetnica smrti.	Nastavnice Talijanskog jezika.	Upoznati učenike s likom i djelom talijanskog skladatelja G. Puccinija.	Poslušati Puccinijeva glazbena djela, izdvojiti ključne biografske informacije, odrediti Puccinijev utjecaj u svijetu glazbe i talijanskoj kulturi.	Interpretacije djela, priprema i organizacija kvizova, izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	29. studenog 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Dan borbe protiv AIDS-a.	E. Vlasisavljević Bacan, prof.	Ukazati na značenje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a.	Prikupiti podatke o načinima zaraze, prijenosu i suzbijanju bolesti, pripremiti izlaganja i prezentacije	Izlaganje na satu, prezentacija.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	1. prosinca 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Međunarodni dan volontera.	Ana Leder, prof. i učenici.	Osnaživanje pojedinaca i zajednice, razvijanje solidarnosti.	Ukazati na važnost doprinosa općoj dobrobiti zajednice putem volontiranja.	Razgovor, predavanje, radionica	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	5. prosinca 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Večer Matematike.	Nastavnici Matematike s učenicima.	Poticanje interesa i ljubavi prema matematici kroz interaktivne i zabavne aktivnosti.	Razviti pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.	Priprema i organizacija radionica.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	5. prosinca 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Jane Austen, obljetnica rođenja.	Nastavnice engleskog jezika.	Upoznati učenike s likom i djelom književnice Jane Austen.	Pročitati isječke iz djela Ponos i predrasude / Razum i osjećaji, analizirati poruke odabranog djela, analizirati značenje autoričina opusa u kontekstu povijesti engleske književnosti.	Čitanje i interpretacija odabranih djela, vizualne adaptacije djela, predavanje, esejski osvrt na djela, izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	16. prosinca 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Božić.	Sve članice SV stranih jezika.	Obilježiti blagdan Božića na nastavi stranih jezika.	Kreirati božićne recepte na stranim jezicima, razmijeniti božićne čestitke na stranim jezicima, navesti božićne običaje u zemljama ciljanog govornog područja.	Izrada plakata, e-knjžica, čestitki, online kvizova.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	17. – 20. prosinca 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Došašće i božićni blagdani.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost Božića, izabrati i urediti sadržaj za plakat.	Izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO	Tijekom prosinca 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

					<input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ		
Ususret Božiću.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Izabrati sadržaje koji će potaknuti na stvaranje pozitivnog ozračja u školi.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom prosinca 2024.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Svjetski dan smijeha.	Svi članovi Vijeća i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Potaknuti očuvanje mentalnog i tjelesnog zdravlja ukazujući na dobiti smijeha.	Razgovor, predavanje.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	10. siječnja 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
George Orwell, 75. godišnjica smrti.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje E. Laszowskog.	Prikupiti informacije o životu i radu S. S. Kranjčevića.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	21. siječnja 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Međunarodni dan zagrljaja.	Svi članovi Vijeća i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Potaknuti očuvanje mentalnog i tjelesnog zdravlja ukazujući na dobiti zagrljaja.	Razgovor.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	21. siječnja 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Tjedan psihologije.	Dunja Jutriša, prof. i učenici.	Osvijestiti važnost primijenjene psihologije.	Objasniti široku primjenu psihologije u svakodnevnom životu.	Izrada prezentacije, plakata, razgovor.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom veljače 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Dan periodnog sustava.	Nastavnici Kemije.	Ukazati na važnost rada D. I. Mendeljejeva.	Klasificirati elemente u skupine i periode.	Izrada periodnog sustava.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	7. veljače 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan sigurnijeg interneta.	Nastavnici Informatike s učenicima.	Educirati učenike o sigurnom i odgovornom korištenju interneta.	Prepoznati opasnosti pri korištenju internetom i prijenosnim memorijama.	Priprema i organizacija radionica i predavanja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	11. veljače 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Valentinovo – provedba projekta „Znanje – svjetlo na putu života“ (jezik ljubavi, biblioterapija)	Sve članice SV stranih jezika.	Upoznati učenike s utjecajem riječi i poezije na mentalno zdravlje i međuljudske odnose.	Napisati ljubavne pjesme, analizirati svoje osjećaje kroz odabrane pjesme, navesti učinke poezije i priča na vlastita raspoloženja i emocije.	Izrada plakata, pisanje eseja i poezije, izrada e-knjžica.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	14. veljače 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Valentinovo.	Nastavnice Vjeronauka, Etike i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost i simboliku Valentinova; izabrati i urediti sadržaj za plakat.	Razgovor, radionica i izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	14. veljače 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Silvije Strahimir Kranjčević, 160. obljetnica rođenja.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje S. S. Kranjčevića.	Prikupiti informacije o životu i radu S. S. Kranjčevića.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	17. veljače 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan ružičastih majica.	Svi članovi vijeća i učenici.	Promicati borbu protiv vršnjačkog nasilja.	Objasniti važnost borbe protiv vršnjačkog nasilja.	Razgovor.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	26. veljače 2025.; u prostorima Škole	U okviru materijalnih troškova Škole.

Korizma.	Nastavnici Vjeronauka i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost i simboliku Korizme; izabrati i urediti sadržaj za plakat.	Izrada plakata i predavanje.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom ožujka 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Uskrs.	Nastavnice Vjeronauka i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost Uskrsa, izabrati i urediti sadržaj za plakat, pokazati vještinu kreiranja misli u djelo.	Izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom ožujka i travnja 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Michelangelo Buonarroti, 550. obljetnica rođenja.	Elen Zubek, prof. i učenici.	Istražiti i razumjeti Michelangelov doprinis umjetnosti i arhitekturi u povijesnom kontekstu i u suvremenoj popularnoj kulturi.	Učenici će istražiti život i rad Michelangela, analizirati i interpretirati ključna djela te procijeniti njihov utjecaj na popularnu kulturu i suvremeni umjetnički izraz.	Izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom ožujka 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Gottlieb Daimler, 125. obljetnica smrti.	Nastavnice Njemačkog jezika.	Upoznati učenike s likom i djelom G. Daimlera.	Navesti relevantne informacije o Daimlerovom životu i djelatnosti, valorizirati doprinos europskoj industriji i kulturi.	Izrada plakata, organizacija i priprema kvizova, diskusije.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	6. ožujka 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Ivo Andrić, 50. obljetnica smrti.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje I. Andrića.	Prikupiti informacije o životu i radu I. Andrića.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	13. ožujka 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan voda.	Nastavnici biologije, kemije i TZK.	Ukazati na važnost vode za život čovjeka.	Istražiti značenje vode, naučiti kemijski i biološki analizirati vodu, uočiti važnost plivanja u korekciji držanja tijela te	Kemijska i biološka analiza vode, plivanje u bazenu.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	22. ožujka 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

			pomoći pri rehabilitaciji.				
Uskrsna čestitka.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Izabrati prigodne materijale i sadržaje.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom travnja 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Albert Einstein, 70. obljetnica smrti.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje A. Einsteina.	Prikupiti informacije o životu i radu A. Einsteina.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom travnja 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dani medijske pismenosti.	Nastavnici Informatike s učenicima.	Educirati učenike o kritičkom razmišljanju i odgovornom korištenju medija.	Analizirati i vrednovati informacije iz različitih medijskih izvora.	Priprema i organizacija radionica i predavanja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	Tijekom travnja 2025.; ; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Svjetski dan zdravlja - od bolesti do zdravlja – dio projekta „Znanje – svjetlo na putu života“.	E. Vlaisavljević Bacan, prof.	Ukazati na značenje Svjetskog dana zdravlja.	Prikupiti podatke o načinima zaraze, prijenosu i suzbijanju bolesti, pripremiti izlaganja i prezentacije.	Izlaganje na satu, prezentacija.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	7. travnja 2025.; u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Antun Branko Šimić, 100. godišnjica smrti.	Helena Podvorac, prof. i dipl. bibl. i učenici.	Ukazati na značenje A. B. Šimića.	Prikupiti informacije o životu i radu A. B. Šimića.	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	2. svibnja 2025., u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.

Dan Europe.	Željka Kalac, prof. i učenici.	Ukazati na očuvanje trajnog mira i jedinstva.	Izabrati sadržaje povezane s nastankom i djelovanjem EU-a.	Predavanje, izrada plakata.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	9. svibnja 2025., u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Dan umjetne inteligencije.	Nastavnici Informatike s učenicima.	Educirati učenike o osnovama i primjenama umjetne inteligencije u svakodnevnom životu.	Steći osnovno znanje o tome što je umjetna inteligencija i kako funkcionira.	Priprema i organizacija radionica i predavanja.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	13. svibnja 2025., u prostorima Škole.	U okviru materijalnih troškova Škole.
Međunarodni dan sporta - Zdrav duh u zdravom tijelu – dio projekta „Znanje – svjetlo na putu života“	Nastavnici TZK.	Ukazati na važnost sporta u očuvanju zdravlja.	Istražiti važnost različitih sportova na lokomotorni sustav te ukupno zdravlje.	Različite sportske aktivnosti, utakmice.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	25. svibnja 2025.; u prostorima Škole.	



SPORTSKE AKTIVNOSTI

SPORTSKE AKTIVNOSTI							
(na sportskim igralištima izvan sportske dvorane)							
AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	MJESTO IZVOĐENJA	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI	TROŠKOVNIK
Košarka	Gordan Polan, prof., učenici	- promicanje kvalitete života, podrška učenicima u sazrijevanju - socijalizacija i usvajanje interakcijskih i komunikacijskih vještina	sportski tereni na otvorenom	timski rad	tijekom školske godine	-učenik će prepoznati važnost timskog rada, uzroke eventualnog slabijeg rezultata -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole
Odbojka	Gordan Polan, prof., Vesna Kirin, prof., učenici	-usvajanje interakcijskih vještina, poticanje zajedništva	sportski tereni na otvorenom	timski rad	tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća
Rukomet	Gordan Polan, prof., Vesna Kirin, prof., učenici	-poticanje zajedništva, podrška učenicima u sazrijevanju	sportski tereni na otvorenom	metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka	tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća
Mali nogomet	Gordan Polan, prof.	-poticanje zajedništva i podrška učenicima u socijalizaciji -ukazati na važnost osjećaja pripadnosti	sportski tereni na otvorenom	metoda standard. ponavljanje vježbi	tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole
Kros	Gordan Polan, prof.	-poticanje zajedništva	sportski tereni na otvorenom	situacijska metoda vježbanja	tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća

Školski kurikulum (um) Gimnazije Velika Gorica usvojio je Školski odbor Gimnazije Velika Gorica na sjednici održanoj 25. rujna 2024. godine.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 238-31-58/24-01-1

Velika Gorica, 25. rujna 2024.

Ravnateljica:


dr. sc. Brankica Žugaj, prof.



Predsjednica
Školskog odbora:


Tatjana Šafranić, prof.

