

## **MJERILA OCJENJIVANJA UČENIKOVIH POSTIGNUĆA U NASTAVI PSIHOLOGIJE**

Elementi ocjenjivanja: 1. Usvojenost sadržaja (US) – poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja utvrđuje se kroz usmene (US1) i pisane provjere znanja (US2)

2. Primjena usvojenih sadržaja (PUS) - praktična primjena naučenih sadržaja, povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom (kroz praćenje učenikova sudjelovanja na satu, te izradu domaćih zadaća)

### Za ocjenu odličan

Usvojenost sadržaja: US1 - učenik uspoređuje, analizira, vrednuje sadržaje i iznosi vlastite primjere.

US2 - u pisanoj provjeri znanja od 90% do 100% točno riješenih zadataka.

Primjena usvojenih sadržaja – realizirano pet zadaća od mogućih pet..

### Za ocjenu vrlo dobar

Usvojenost sadržaja: US1 - učenik uspoređuje, analizira, vrednuje sadržaje uz pomoć nastavnika i iznosi primjere spomenute na nastavi ili iz knjige.

US2 - u pisanoj provjeri znanja 75% do 89 % točno riješenih zadataka.

Primjena usvojenih sadržaja – realizirane četiri zadaće od mogućih pet.

### Za ocjenu dobar

Usvojenost sadržaja: US1 - učenik može opisati i objasniti sadržaje, a primjere ne navodi ili ih navodi uz pomoć nastavnika . US2 - u pisanoj provjeri znanja od 60% do 74% točno riješenih zadataka .

Primjena usvojenih sadržaja – realizirane tri zadaće od mogućih pet.

### Za ocjenu dovoljan

Usvojenost sadržaja : US1 - učenik prepoznaje osnovne pojmove i uz pomoć nastavnika može imenovati nabrojiti ili opisati sadržaje. US2 - u pisanoj provjeri od 50% do 59% riješenih zadataka).

Primjena usvojenih sadržaja – realizirane dvije zadaće od mogućih pet..

### Za ocjenu nedovoljan

Usvojenost sadržaja: US1 - učenik ni uz pomoć nastavnika ne prepoznaje osnovne pojmove i ne može imenovati, nabrojati ili opisati sadržaje.US2 - u pisanoj provjeri znanja manje od 50% rješenosti zadataka.

Primjena usvojenih sadržaja - realizirana jedna zadaća ili bez zadaća.

Važna napomena: Aktivnost učenika na satu (aktivno uključivanje kojim pokazuje usvojenost ranije obrađenih sadržaja, iznošenje ideja i postavljanje konstruktivnih pitanja) ocjenjuje se odličnom ocjenom isključivo kao poticaj tom učeniku i drugim učenicima u razredu na aktivno praćenje nastave.

Zaključna ocjena iz predmeta psihologija proizlazi iz aritmetičke sredine svih ocjena kroz čitavu nastavnu godinu. U slučaju usmenog ispravka pisane provjere znanja te dvije ocjene čine jednu - aritmetičku sredinu te dvije ocjene.

Nastavnica: Dunja Jutriša