

Elementi ocjenjivanja

- Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja
- Primjena znanja
- Zalaganje

Kriteriji ocjenjivanja

Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja i primjena znanja:

Odličan: Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno.
Uspješno rješava teže zadatke.
Odabire matematičke postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.
Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama.
Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću.
Pri tom upotrebljava odgovarajuću matematičku terminologiju i simbole.
Provjerava rješenja (na više načina).
Dobro poznaje i uspješno primjenjuje matematičke teoreme i pravila.

Vrlo dobar: Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno.
Snalazi se i u težim zadacima.
Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.
Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, ponekad se koristeći odgovarajućom matematičkom terminologijom.
Provjerava rješenja i greške bez problema i samostalno ispravlja.
Dobro poznaje teoreme i pravila i primjenjuje ih uz manju pomoć.

Dobar: Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno.
Bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke.
Sporiji je u rješavanju zadataka
Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći matematičku terminologiju
Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.
Samo povremeno provjerava rješenja
Uočava pogrešku ako je na nju upozoren i samostalno ju ispravlja.
Uglavnom poznaje matematičke teoreme i pravila i primjenjuje ih uz ograničenu pomoć

Dovoljan: Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno.
U stanju je riješiti tek osnovne zadatke.
Spor je u rješavanju zadataka.
Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći matematičku terminologiju.
Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.
Rješenja provjerava rijetko i tek na poticaj.
Uočava pogrešku na koju je upozoren i ispravlja ju uz pomoć.
Djelomično poznaje matematičke teoreme i pravila i primjenjuje ih uz pomoć.

Nedovoljan: Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.

MATEMATIKA

Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.
Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti
Ne provjerava rješenja.
Ne uočava pogrešku na koju je upozoren i ne zna ju ispraviti.
Ne poznaje matematičke teoreme i pravila i nije ih u stanju primijeniti.

Zalaganje:

- Odličan:** U radu je koncentriran i marljiv.
Samostalno rješava i najteže zadatke.
Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.
Pomaže drugima.
Javlja se na ploču.
Bilježnica je potpuna i uredna.
Na sat dolazi pripremljen.
- Vrlo dobar:** U radu je koncentriran i marljiv.
Samostalno rješava većinu zadataka.
Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
Na ploču izlazi uglavnom na poticaj.
Bilježnica je potpuna i uredna.
Na sat dolazi pripremljen.
- Dobar:** Uglavnom marljivo radi na satu.
Trudi se samostalno rješavati zadatke.
Ako ne razumije, traži pomoć.
Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna.
- Dovoljna:** Ne ometa nastavni proces i ostale učenike u radu.
Pokazuje minimalnu zainteresiranost za rad.
Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna
- Nedovoljan:** Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi
Ometa druge u radu
Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna
Ne piše redovito domaću zadaću
Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.
- Pisane provjere znanja:** - inicijalni/godišnji ispiti znanja
-višeminutne provjere znanja
-pisane provjere znanja nakon obrađene cjeline

Kriteriji za pisane provjere znanja:

- 0% - 44% nedovoljan(1)
45% - 55% dovoljan (2)
56% - 72% dobar (3)
73% - 89% vrlo dobar (4)
90% - 100% odličan (5)