

NASTAVA INFORMATIKE OPĆA GIMNAZIJA

Elementi ocjenjivanja:

- ✓ Usvojenost nastavnih sadržaja (usmeno, pisano)
- ✓ Praktična primjena znanja

Kriteriji ocjenjivanja:

| OCJENA | Usvojenost nastavnih sadržaja | Praktična primjena znanja |
|---------------|--|--|
| odličan (5) | Odličan Uspješno i s razumijevanjem vlada širim područjem gradiva koje se provjerava. Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama. Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću. Pri tom upotrebljava odgovarajuću informatičku terminologiju i primjenu. Poznaje informacijske tehnologije i njihovu primjenu. Način vrednovanja pisane provjere: 90 – 100% riješenosti | Probleme rješava samostalno, primjenjujući više različitih načina rješavanja zadatka, gotovo uvijek točno. Uspješno rješava teže zadatke. Odabire informatičke postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom. |
| vrlo dobar(4) | Uglavnom dobro vlada područjem gradiva koje se provjerava. Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama. Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, ponekad se koristeći odgovarajućom informatičkom terminologijom. Upoznat sa informacijskim tehnologijama i postupcima primjene. Način vrednovanja pisane provjere: 75 – 89% riješenosti | Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno. Snalazi se i u težim zadacima. Provjerava rješenja i greške bez problema i samostalno ispravlja. Dobro poznaje postupke i primjenu informacijske tehnologije . |
| dobar(3) | Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći informatičku terminologiju. Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama. Uočava pogrešku ako je na nju upozoren i samostalno ju ispravlja. Način vrednovanja pisane provjere: 60 – 74% riješenosti | Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno. Bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke. Sporije rješava zadatke. Uglavnom poznaje informacijske postupke i pravila i primjenjuje ih uz ograničenu pomoć. |
| dovoljan(2) | Slabo vlada pojmovima i terminima područja koje se provjerava. Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći matematičku terminologiju. Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima. Rješenja provjerava rijetko i tek na poticaj. Uočava pogrešku na koju je upozoren i ispravlja ju uz pomoć. Način vrednovanja pisane provjere: 45 – 59% riješenosti | Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno. U stanju je riješiti tek osnovne zadatke. Spor je u rješavanju zadataka. Djelomično poznaje računalne postupke i primjenjuje ih uz pomoć. Zaključna ocjena je rezultat cjelokupnog praćenja i ocjenjivanja učenika (nikako ne samo aritmetička sredina ocjena). |

Zaključna ocjena je rezultat cjelokupnog praćenja i ocjenjivanja učenika (nikako ne samo aritmetička sredina ocjena).

NASTAVA INFORMATIKE PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GIMNAZIJE

Elementi ocjenjivanja:

- ✓ Usvojenost nastavnih sadržaja (usmeno, pisano)
- ✓ Praktična primjena znanja

Kriteriji ocjenjivanja:

| OCJENA | Usvojenost nastavnih sadržaja | Praktična primjena znanja |
|---------------|--|--|
| odličan (5) | Odličan Uspješno i s razumijevanjem vlada širim područjem gradiva koje se provjerava. Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama. Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću. Pri tom upotrebljava odgovarajuću informatičku terminologiju i primjenu. Poznaje informacijske tehnologije i njihovu primjenu. Način vrednovanja pisane provjere: 90 – 100% riješenosti | Probleme rješava samostalno, primjenjujući više različitih načina rješavanja zadatka, gotovo uvijek točno. Uspješno rješava teže zadatke. Odabire informatičke postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom. |
| vrlo dobar(4) | Uglavnom dobro vlada područjem gradiva koje se provjerava. Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama. Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, ponekad se koristeći odgovarajućom informatičkom terminologijom. Upoznat sa informacijskim tehnologijama i postupcima primjene. Način vrednovanja pisane provjere: 75 – 89% riješenosti | Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno. Snalazi se i u težim zadacima. Provjerava rješenja i greške bez problema i samostalno ispravlja. Dobro poznaje postupke i primjenu informacijske tehnologije . |
| dobar(3) | Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći informatičku terminologiju. Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama. Uočava pogrešku ako je na nju upozoren i samostalno ju ispravlja. Način vrednovanja pisane provjere: 60 – 74% riješenosti | Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno. Bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke. Sporije rješava zadatke. Uglavnom poznaje informacijske postupke i pravila i primjenjuje ih uz ograničenu pomoć. |
| dovoljan(2) | Slabo vlada pojmovima i terminima područja koje se provjerava. Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći matematičku terminologiju. Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima. Rješenja provjerava rijetko i tek na poticaj. Uočava pogrešku na koju je upozoren i ispravlja ju uz pomoć. Način vrednovanja pisane provjere: 45 – 59% riješenosti | Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno. U stanju je riješiti tek osnovne zadatke. Spor je u rješavanju zadataka. Djelomično poznaje računalne postupke i primjenjuje ih uz pomoć. Zaključna ocjena je rezultat cjelokupnog praćenja i ocjenjivanja učenika (nikako ne samo aritmetička sredina ocjena). |

Zaključna ocjena je rezultat cjelokupnog praćenja i ocjenjivanja učenika (nikako ne samo aritmetička sredina ocjena).