

FIZIKA - ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

ZA PRVU GODINU PROGRAMA OPĆE GIMNAZIJE

| | | nedovoljan (1) | dovoljan (2) | doobar (3) | vrlo doobar (4) | odličan (5) |
|-----------------------|---|---|--|---|--|--|
| ELEMENTI OCJENJIVANJA | USVOJENOST I RAZUMIJEVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA | Učenik ne poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik ni uz pomoć nastavnika ne dolazi do ispravnog odgovora, ne uočava pogreške na koje je upozoren i ne služi se potrebnim matematičkim metodama (manje od 40% riješenih problemskih situacija) | Učenik poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. (od 40%-55% riješenih problemskih situacija) | Učenik poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka) | Učenik razumije fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka) | Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje fizikalne sadržaje u novim situacijama. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka) |
| | PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA | Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke, ne daje ispravne odgovore niti uz veliku pomoć (manje od 40% točnih odgovora) | Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Uz manju pomoć daje ispravne odgovore. (do 40%-55% riješenih točnih odgovora.) | Učenik samostalno rješava poznate probleme. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka) | Učenik, uz pomoć nastavnika, rješava novе problemske situacije. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka) | Učenik samostalno i točno rješava problemske situacije. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka) |
| | SAMOSTALNOST U RADU | Učenik dolazi nepripremljen na nastavu, bez potrebnog pribora i domaće zadaće, ne sudjeluje u radu na satu, pokazuje nezainteresiranost za sve oblike rada. | Učenik pokazuje minimalnu zainteresiranost za rad, posjeduje potreban pribor, povremeno piše domaće zadaće i rijetko sudjeluje u radu na satu. | Učenik sudjeluje u radu na satu, trudi se samostalno rješavati zadane probleme, traži pomoć kad ne razumije, pokazuje zainteresiranost za sve oblike rada, gotovo uvijek ima domaću zadaću. | Učenik aktivno sudjeluje u svim oblicima rada, zainteresiran je i za dodatne oblike rada, većinu zadataka izvršava samostalno, uvijek ima domaću zadaću. | Učenik je izuzetno zainteresiran za sve oblike rada, potpuno samostalno izvršava sve zadatke, uvijek ima domaću zadaću, kreativan je i napredan u razmišljanju. |

FIZIKA - ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

ZA DRUGU GODINU PROGRAMA OPĆE GIMNAZIJE

| | | nedovoljan (1) | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
|----------|---|--|--|---|--|--|
| ELEMENTI | USVOJENOST I RAZUMIJEVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA | Učenik ne poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik ni uz pomoć nastavnika ne dolazi do ispravnog odgovora, ne uočava pogreške na koje je upozoren i ne služi se potrebnim matematičkim metodama (manje od 40% riješenih problemskih situacija) | Učenik poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. (od 40%-55% riješenih problemskih situacija) | Učenik poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka) | Učenik razumije fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka) | Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje fizikalne sadržaje u novim situacijama. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka) |
| | PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA | Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke, ne daje ispravne odgovore niti uz veliku pomoć (manje od 40% točnih odgovora) | Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Uz manju pomoć daje ispravne odgovore. (do 40%-55% riješenih točnih odgovora.) | Učenik samostalno rješava poznate probleme. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka) | Učenik, uz pomoć nastavnika, rješava novе problemske situacije. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka) | Učenik samostalno i točno rješava problemske situacije. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka) |
| | SAMOSTALNOST U RADU | Učenik dolazi nepripremljen na nastavu, bez potrebnog pribora i domaće zadaće, ne sudjeluje u radu na satu, pokazuje nezainteresiranost za sve oblike rada. | Učenik pokazuje minimalnu zainteresiranost za rad, posjeduje potreban pribor, povremeno piše domaće zadaće i rijetko sudjeluje u radu na satu. | Učenik sudjeluje u radu na satu, trudi se samostalno rješavati zadane probleme, traži pomoć kad ne razumije, pokazuje zainteresiranost za sve oblike rada, gotovo uvijek ima domaću zadaću. | Učenik aktivno sudjeluje u svim oblicima rada, zainteresiran je i za dodatne oblike rada, većinu zadataka izvršava samostalno, uvijek ima domaću zadaću. | Učenik je izuzetno zainteresiran za sve oblike rada, potpuno samostalno izvršava sve zadatke, uvijek ima domaću zadaću, kreativan je i napredan u razmišljanju. |

FIZIKA - ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

ZA TREĆU GODINU PROGRAMA OPĆE GIMNAZIJE

| | | nedovoljan (1) | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
|----------|---|--|--|---|--|--|
| ELEMENTI | USVOJENOST I RAZUMIJEVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA | Učenik ne poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik ni uz pomoć nastavnika ne dolazi do ispravnog odgovora, ne uočava pogreške na koje je upozoren i ne služi se potrebnim matematičkim metodama (manje od 40% riješenih problemskih situacija) | Učenik poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. (od 40%-55% riješenih problemskih situacija) | Učenik poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka) | Učenik razumije fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka) | Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje fizikalne sadržaje u novim situacijama. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka) |
| | PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA | Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke, ne daje ispravne odgovore niti uz veliku pomoć (manje od 40% točnih odgovora) | Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Uz manju pomoć daje ispravne odgovore. (do 40%-55% riješenih točnih odgovora.) | Učenik samostalno rješava poznate probleme. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka) | Učenik, uz pomoć nastavnika, rješava novе problemske situacije. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka) | Učenik samostalno i točno rješava problemske situacije. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka) |
| | SAMOSTALNOST U RADU | Učenik dolazi nepripremljen na nastavu, bez potrebnog pribora i domaće zadaće, ne sudjeluje u radu na satu, pokazuje nezainteresiranost za sve oblike rada. | Učenik pokazuje minimalnu zainteresiranost za rad, posjeduje potreban pribor, povremeno piše domaće zadaće i rijetko sudjeluje u radu na satu. | Učenik sudjeluje u radu na satu, trudi se samostalno rješavati zadane probleme, traži pomoć kad ne razumije, pokazuje zainteresiranost za sve oblike rada, gotovo uvijek ima domaću zadaću. | Učenik aktivno sudjeluje u svim oblicima rada, zainteresiran je i za dodatne oblike rada, većinu zadataka izvršava samostalno, uvijek ima domaću zadaću. | Učenik je izuzetno zainteresiran za sve oblike rada, potpuno samostalno izvršava sve zadatke, uvijek ima domaću zadaću, kreativan je i napredan u razmišljanju. |

FIZIKA - ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

ZA ČETVRTU GODINU PROGRAMA OPĆE GIMNAZIJE

| | | nedovoljan (1) | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
|----------|--------------|---|--|--|---|---|
| ELEMENTI | OCJENJIVANJA | <p>Učenik ne poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice.</p> <p>Učenik ni uz pomoć nastavnika ne dolazi do ispravnog odgovora, ne uočava pogreške na koje je upozoren i ne služi se potrebnim matematičkim metodama (manje od 40% riješenih problemskih situacija)</p> | <p>Učenik poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice.</p> <p>Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. (od 40%-55% riješenih problemskih situacija)</p> | <p>Učenik poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik razumije fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje fizikalne sadržaje u novim situacijama. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka)</p> |
| | OCJENJIVANJA | <p>Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke, ne daje ispravne odgovore niti uz veliku pomoć (manje od 40% točnih odgovora)</p> | <p>Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Uz manju pomoć daje ispravne odgovore. (do 40%-55% riješenih točnih odgovora.)</p> | <p>Učenik samostalno rješava poznate probleme. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik, uz pomoć nastavnika, rješava novе problemske situacije. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik samostalno i točno rješava problemske situacije. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka)</p> |
| | OCJENJIVANJA | <p>Učenik dolazi nepripremljen na nastavu, bez potrebnog pribora i domaće zadaće, ne sudjeluje u radu na satu, pokazuje nezainteresiranost za sve oblike rada.</p> | <p>Učenik pokazuje minimalnu zainteresiranost za rad, posjeduje potreban pribor, povremeno piše domaće zadaće i rijetko sudjeluje u radu na satu.</p> | <p>Učenik sudjeluje u radu na satu, trudi se samostalno rješavati zadane probleme, traži pomoć kad ne razumije, pokazuje zainteresiranost za sve oblike rada, gotovo uvijek ima domaću zadaću.</p> | <p>Učenik aktivno sudjeluje u svim oblicima rada, zainteresiran je i za dodatne oblike rada, većinu zadataka izvršava samostalno, uvijek ima domaću zadaću.</p> | <p>Učenik je izuzetno zainteresiran za sve oblike rada, potpuno samostalno izvršava sve zadatke, uvijek ima domaću zadaću, kreativan je i napredan u razmišljanju.</p> |

FIZIKA - ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

ZA PRVU GODINU PROGRAMA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKE GIMNAZIJE

| | | nedovoljan (1) | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
|----------|--------------|--|---|--|---|--|
| ELEMENTI | OCJENJIVANJA | <p>Učenik ne poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik ni uz pomoć nastavnika ne dolazi do ispravnog odgovora, ne uočava pogreške na koje je upozoren i ne služi se potrebnim matematičkim metodama (manje od 40% riješenih problemskih situacija)</p> | <p>Učenik poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. (od 40%-55% riješenih problemskih situacija)</p> | <p>Učenik poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik razumije fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje fizikalne sadržaje u novim situacijama. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka)</p> |
| | OCJENJIVANJA | <p>Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke, ne daje ispravne odgovore niti uz veliku pomoć (manje od 40% točnih odgovora)</p> | <p>Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Uz manju pomoć daje ispravne odgovore. (do 40%-55% riješenih točnih odgovora.)</p> | <p>Učenik samostalno rješava poznate probleme. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik, uz pomoć nastavnika, rješava novе problemske situacije. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik samostalno i točno rješava problemske situacije. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka)</p> |
| | OCJENJIVANJA | <p>Bez obzira na uputu za izvođenje praktičnog rada ne izvodi samostalno ni najjednostavnija mjerenja niti primjenjuje najjednostavnije metode obrade izmjerenih podataka</p> | <p>Samostalno izvodi najjednostavnija mjerenja i primjenjuje najjednostavnije metode obrade izmjerenih podataka na temelju upute za izvođenje praktičnog rada</p> | <p>Uz uputu samostalno izvodi složenija mjerenja, obrađuje izmjerene podatke, poznaje račun pogreške. Može izvesti jednostavne zaključke na temelju rezultata mjerenja</p> | <p>Bez upute izvodi složena mjerenja, obrađuje izmjerene podatke i provodi račun pogreške. Pri zaključivanju povezuje fizikalne zakonitosti.</p> | <p>Može samostalno kreirati način izvođenja praktičnog rada, poznaje i primjenjuje sve metode obrade izmjerenih podataka kao i račun pogreške. Poznate koncepte primjenjuje u novim situacijama. Svoje postupke može precizno objasniti i tako izvesti pravilne zaključke.</p> |

FIZIKA - ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

ZA DRUGU GODINU PROGRAMA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKE GIMNAZIJE

| | | nedovoljan (1) | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
|----------|--------------|--|---|--|---|--|
| ELEMENTI | OCJENJIVANJA | <p>Učenik ne poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik ni uz pomoć nastavnika ne dolazi do ispravnog odgovora, ne uočava pogreške na koje je upozoren i ne služi se potrebnim matematičkim metodama (manje od 40% riješenih problemskih situacija)</p> | <p>Učenik poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. (od 40%-55% riješenih problemskih situacija)</p> | <p>Učenik poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik razumije fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje fizikalne sadržaje u novim situacijama. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka)</p> |
| | OCJENJIVANJA | <p>Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke, ne daje ispravne odgovore niti uz veliku pomoć (manje od 40% točnih odgovora)</p> | <p>Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Uz manju pomoć daje ispravne odgovore. (do 40%-55% riješenih točnih odgovora.)</p> | <p>Učenik samostalno rješava poznate probleme. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik, uz pomoć nastavnika, rješava novе problemske situacije. (od 75%-89% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik samostalno i točno rješava problemske situacije. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka)</p> |
| | OCJENJIVANJA | <p>Bez obzira na uputu za izvođenje praktičnog rada ne izvodi samostalno ni najjednostavnija mjerenja niti primjenjuje najjednostavnije metode obrade izmjerenih podataka</p> | <p>Samostalno izvodi najjednostavnija mjerenja i primjenjuje najjednostavnije metode obrade izmjerenih podataka na temelju upute za izvođenje praktičnog rada</p> | <p>Uz uputu samostalno izvodi složenija mjerenja, obrađuje izmjerene podatke, poznaje račun pogreške. Može izvesti jednostavne zaključke na temelju rezultata mjerenja</p> | <p>Bez upute izvodi složena mjerenja, obrađuje izmjerene podatke i provodi račun pogreške. Pri zaključivanju povezuje fizikalne zakonitosti.</p> | <p>Može samostalno kreirati način izvođenja praktičnog rada, poznaje i primjenjuje sve metode obrade izmjerenih podataka kao i račun pogreške. Poznate koncepte primjenjuje u novim situacijama. Svoje postupke može precizno objasniti i tako izvesti pravilne zaključke.</p> |

FIZIKA - ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

ZA TREĆU GODINU PROGRAMA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKE GIMNAZIJE

| | | nedovoljan (1) | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
|----------|--------------|--|---|--|---|---|
| ELEMENTI | OCJENJIVANJA | <p>Učenik ne poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik ni uz pomoć nastavnika ne dolazi do ispravnog odgovora, ne uočava pogreške na koje je upozoren i ne služi se potrebnim matematičkim metodama (manje od 40% riješenih problemskih situacija)</p> | <p>Učenik poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. (od 40%-55% riješenih problemskih situacija)</p> | <p>Učenik poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik razumije fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje fizikalne sadržaje u novim situacijama. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka)</p> |
| | OCJENJIVANJA | <p>Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke, ne daje ispravne odgovore niti uz veliku pomoć (manje od 40% točnih odgovora)</p> | <p>Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Uz manju pomoć daje ispravne odgovore. (do 40%-55% riješenih točnih odgovora.)</p> | <p>Učenik samostalno rješava poznate probleme. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik, uz pomoć nastavnika, rješava novе problemske situacije. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik samostalno i točno rješava problemske situacije. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka)</p> |
| | OCJENJIVANJA | <p>Učenik dolazi nepripremljen na nastavu, bez potrebnog pribora i domaće zadaće, ne sudjeluje u radu na satu, pokazuje nezainteresiranost za sve oblike rada.</p> | <p>Učenik pokazuje minimalnu zainteresiranost za rad, posjeduje potreban pribor, povremeno piše domaće zadaće i rijetko sudjeluje u radu na satu.</p> | <p>Učenik sudjeluje u radu na satu, trudi se samostalno rješavati zadane probleme, traži pomoć kad ne razumije, pokazuje zainteresiranost za sve oblike rada, gotovo uvijek ima domaću zadaću.</p> | <p>Učenik aktivno sudjeluje u svim oblicima rada, zainteresiran je i za dodatne oblike rada, većinu zadataka izvršava samostalno, uvijek ima domaću zadaću.</p> | <p>Učenik je izuzetno zainteresiran za sve oblike rada, potpuno samostalno izvršava sve zadatke, uvijek ima domaću zadaću, kreativan je i napredan u razmišljanju.</p> |

FIZIKA - ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

ZA ČETVRTU GODINU PROGRAMA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKE GIMNAZIJE

| | | nedovoljan (1) | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
|----------|--------------|--|---|--|---|---|
| ELEMENTI | OCJENJIVANJA | <p>Učenik ne poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik ni uz pomoć nastavnika ne dolazi do ispravnog odgovora, ne uočava pogreške na koje je upozoren i ne služi se potrebnim matematičkim metodama (manje od 40% riješenih problemskih situacija)</p> | <p>Učenik poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. (od 40%-55% riješenih problemskih situacija)</p> | <p>Učenik poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik razumije fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje fizikalne sadržaje u novim situacijama. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka)</p> |
| | OCJENJIVANJA | <p>Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke, ne daje ispravne odgovore niti uz veliku pomoć (manje od 40% točnih odgovora)</p> | <p>Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Uz manju pomoć daje ispravne odgovore. (do 40%-55% riješenih točnih odgovora.)</p> | <p>Učenik samostalno rješava poznate probleme. (od 56%-75% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik, uz pomoć nastavnika, rješava novе problemske situacije. (od 76%-89% riješenih problemskih zadataka)</p> | <p>Učenik samostalno i točno rješava problemske situacije. (od 90%-100% riješenih problemskih zadataka)</p> |
| | OCJENJIVANJA | <p>Učenik dolazi nepripremljen na nastavu, bez potrebnog pribora i domaće zadaće, ne sudjeluje u radu na satu, pokazuje nezainteresiranost za sve oblike rada.</p> | <p>Učenik pokazuje minimalnu zainteresiranost za rad, posjeduje potreban pribor, povremeno piše domaće zadaće i rijetko sudjeluje u radu na satu.</p> | <p>Učenik sudjeluje u radu na satu, trudi se samostalno rješavati zadane probleme, traži pomoć kad ne razumije, pokazuje zainteresiranost za sve oblike rada, gotovo uvijek ima domaću zadaću.</p> | <p>Učenik aktivno sudjeluje u svim oblicima rada, zainteresiran je i za dodatne oblike rada, većinu zadataka izvršava samostalno, uvijek ima domaću zadaću.</p> | <p>Učenik je izuzetno zainteresiran za sve oblike rada, potpuno samostalno izvršava sve zadatke, uvijek ima domaću zadaću, kreativan je i napredan u razmišljanju.</p> |