

Kriteriji ocjenjivanja
Engleski jezik kao prvi strani jezik, program opće i prirodoslovne gimnazije

ELEMENTI VREDNOVANJA	DESKRIPTORI OCJENA				
	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN (1)
ČITANJE i SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u normalnom govornom tempu - razumije pisani i slušani tekst u potpunosti te na njih reagira samostalno i točno - točno i s lakoćom vlada samostalno materijom i vještinama te povezuje sadržaje - lako i u potpunosti samostalno razumije pitanja te ih točno rješava - razumije smisao pročitanog teksta i s lakoćom pronalazi određene informacije - koristi se 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u normalnom govornom tempu, no potrebno je ponekad nešto ponoviti - razumije pisani i slušani tekst, ali ne i svaku pojedinost te na njih reagira uglavnom točno - uglavnom točno vlada samostalno materijom i vještinama te povezuje sadržaje - u potpunosti samostalno razumije pitanja te ih uglavnom točno rješava - uglavnom razumije pročitanu materiju 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u sporijem tempu, no potrebno je ponekad nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove rečenice - razumije pisani i slušani tekst, ali ne i svaku pojedinost te na njih reagira djelomično točno - djelomično točno vlada materijom i vještinama te uz pomoć nastavnika povezuje sadržaje - uglavnom razumije pitanja te ih uglavnom točno rješava - djelomično razumije pročitanu materiju 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik slabo razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u sporijem tempu i jedino napreduje uz pomoć nastavnika koji ga vodi kroz materiju - ima teškoća u razumijevanju pisanog i slušnog teksta te jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja - razumije pročitanu materiju i nalazi određene informacije u tekstu samo uz pomoć nastavnika - oskudno razvijena vještina čitanja s učestalim grješcima 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik ne razumije sugovornika, usmena izlaganja, slušanu ili pisanu materiju ni uz pomoć nastavnika - ima teškoća u razumijevanju pisanog i slušnog teksta te jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja uz mnoštvo pogriješaka - loše razvijena vještina čitanja uz mnoštvo pogriješaka

	<p>kontekstom radi razumijevanja značenja nepoznatih riječi, povezuje nepoznate i poznate pojmove</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijena vještina tečnog čitanja s pravilnim naglaskom i intonacijom 	<p>pronalazi određene informacije u tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponekad se koristi kontekstom radi razumijevanja značenja nepoznatih riječi - vrlo dobro razvijena vještina čitanja s manjim grješcima u naglasku i intonaciji 	<p>tekst i teže pronalazi određene informacije u tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> - rijetko pomoću konteksta razumije nepoznate riječi - osrednje razvijena vještina čitanja s učestalim grješcima u naglasku i intonaciji 	<p>u naglasku i intonaciji</p>	
USMENO IZRAŽAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik slobodno i bez oklijevanja izriče svoje misli/samostalno i točno reproducira sadržaje obrađene teme/prenosi svoju poruku - primjenjuje širok raspon prethodno usvojenih jezičnih sadržaja - točno postavlja i odgovara na pitanja - aktivan je u konverzaciji - čita i priča s razumijevanjem korektno i tečno s pravilnim izgovorom 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik vješto oblikuje govorne poruke, govori korektno, ali je u pojedinim elementima nesiguran - uglavnom točno reproducira sadržaje obrađene teme - uglavnom točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - govori uz manje gramatičke grješke, koje međutim ne 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se može sporazumijevati i pri tome se služi skromnim fondom riječi - djelomično točno reproducira sadržaje obrađene cjeline - djelomično točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - smisao je ponekad nejasan zbog gramatičkih grješaka i pogrešnog redoslijeda riječi - ima poteškoća u 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik pravi ozbiljne grješke u konverzaciji i izgovoru zbog čega se teško zaključuje što želi reći - u okviru poznatih jezičnih i tematskih sadržaja poruku ne prenosi samostalno već samo uz stalnu pomoć i poticaj nastavnika - postavlja i odgovara na pitanja u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja samo uz pomoć i poticaj nastavnika - rijetko nalazi odgovarajuće riječi 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se ne može samostalno izražavati u usmenom obliku - jedva savladava najosnovniji vokabular - loš izgovor onemogućuje razumijevanje sadržaja - nije savladao ni najosnovnije gramatičke strukture

	<ul style="list-style-type: none"> - fluentno govori bez većih gramatičkih grješaka - zanimljivo i stilski ujednačen se izražava - govori prirodnom brzinom 	<ul style="list-style-type: none"> utječu na razumijevanje smisla rečenice - ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno, te s pogrešnim izgovorom - govori prirodnom brzinom 	<ul style="list-style-type: none"> čitanju, izgovoru i intonaciji, ali je cjelina prihvatljiva i razumljiva 	<ul style="list-style-type: none"> i fraze - teško se izražava, a rječnik mu je oskudan - u izgovoru pravi ozbiljne gramatičke grješke koje dovode u pitanje razumijevanje teksta - govori sporo i s puno oklijevanja 	
PISANO IZRAŽAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik može pismeno izraziti svoje misli samostalno i bez većih gramatičkih i ortografskih grješaka - koristi sav ili velik dio obrađenog vokabulara i gramatičkih struktura - redovito izvršava sve pisane zadatke - ima dobru tehniku rješavanja testova i uspješan je 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik pismeno izražava svoje misli samostalno uz poneke gramatičke i ortografske grješke - uglavnom koristi obrađeni vokabular - gotovo redovito ima sve pisane radove - pismena provjera znanja dokaziva prema broju postignutih bodova u testu 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem - pravi veće ortografske i gramatičke grješke - koristi skroman dio obrađenog vokabulara - neredovito izvršava domaće i školske pisane zadatke - ima skroman i prosječan rezultat na rješavanju testa 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik nije sposoban samostalno se pismeno izražavati - pravi česte i ozbiljne ortografske i gramatičke grješke - koristi samo osnovni vokabular - postiže minimalan uspjeh na testu 	<ul style="list-style-type: none"> - pravi krupne grješke u pismenom izražavanju i u osnovnim gramatičkim oblicima - ne izvršava pisane zadatke gotovo uopće - nema dostatan broj bodova u testu

JEZIČNE ZAKONITOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potpuno poznaje jezične zakonitosti - umije ih obrazložiti i posve točno primijeniti na zadatak 	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje jezične zakonitosti - umije ih obrazložiti i uglavnom točno primijeniti na zadatak 	<ul style="list-style-type: none"> - većinu zadataka točno rješava - ne poznaje zakonitosti tako da bi o njima mogao govoriti već samo praktično primjenjuje pravila s ponekom grješkom 	<ul style="list-style-type: none"> - minimalno rješava točno zadatke - ne poznaje zakonitosti 	<ul style="list-style-type: none"> - ne poznaje zakonitosti - ne prepoznaje obrađene strukture, većinu zadataka rješava netočno
--------------------------------	--	---	---	---	---