

## Elementi i kriteriji ocjenjivanja

### I. Usvojenost znanja

odličan: brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja, U potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama, samostalno izvodi zaključke, uočava uzročno-posljedične veze, posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine

(pisana provjera: 90 – 100% točno riješen)

vrlo dobar: sporije, ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualna potpitanja, razumije nastavne sadržaje, uspješno primjenjuje stečena znanja, uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije biološke pojmove i procese, posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje biološka znanja, sposobnosti i vještine

(pisana provjera: 75 – 89,99% točno riješen)

dobar: polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika, uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja, uz pomoć nastavnika izvodi zaključke i prosječno razumije biološke pojmove i procese, ponekad nespreman iskazati iskazati biološka znanja, sposobnosti i vještine

(pisana provjera: 60 – 74,99% točno riješen)

dovoljan: djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika, ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja, uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje biološke pojmove i procese, ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem bioloških znanja, sposobnosti i vještina

(pisana provjera: 50 – 59,99% točno riješen)

nedovoljan: ne odgovara na postavljena pitanja i nije usvojio ključne pojmove, ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje biološka znanja u svakodnevnom životu, uz veliku pomoć nastavnika nepotpuno i nesuvislo opisuje biološke pojmove i procese, ne pokazuje volju i želju za stjecanjem bioloških znanja, sposobnosti i

(pisana provjera: 0 – 49,99% točno riješen)

## II. Prirodnoznanstvene vještine

odličan: stečeno znanje primijeniti u svim situacijama, samostalno brzo i točno rješavanje problemskih zadataka, samostalna uporaba pribora i učila, te izvedba modela i grafičkih prikaza, redovito izrađuje domaće zadaće, izrazito se trudi i vrlo rijetko griješi, na nastavi zainteresiran, uključuje se u rasprave, komentira i postavlja pitanja, uglavnom točno odgovara na nastavnikova pitanja, samostalne/praktične radove izrađuje korektno, na vrijeme, a i prezentacije/posteri su pregledni, točni i kreativni

vrlo dobar: uz malo poticaja primjena stečenog znanja u novim situacijama, samostalno i točno rješavanje složenijih zadataka, uporaba pribora i učila uz malu pomoć profesora, redovito izrađuje domaću zadaću, trudi se i rijetko griješi, na nastavi zainteresiran, uključuje se u rasprave, komentira i postavlja pitanja, samostalni/praktični rad izađuje korektno, na vrijeme, a i prezentacije ili posteru su pregledni i točni te se uočava uloženi trud

dobar: primjena stečenog znanja u novoj situaciji uz pomoć profesora, promatranje izvođenja vježbi uz pokušaj samostalnog rješavanja jednostavnijeg zadatka, uredno vođenje bilješki, uglavnom izrađuje domaću zadaću (često nepotpuno i s pogreškama), na nastavi se čini nedovoljno zainteresiran, ponekad se uključuje u rasprave, samostalni/ praktični rad rad izrađuje na vrijeme, ali površno, prezentacije ili posteru površni

dovoljan: promatranje izvođenja vježbi, rješavanje problema uz pomoć drugih učenika i profesora, izrađuje domaću zadaću nepotpuno i s pogreškama, na nastavi se čini nezainteresiran, uglavnom se ne uključuje u rasprave, kasni s izradom samostalnog/praktičnog rada, prezentacije ili posteru oskudni i neprikladni

nedovoljan: ne sudjeluje kod izvođenja vježbi, ne rješava problem niti uz pomoć drugih učenika i profesora, ne izrađuje domaću zadaću ili nepotpuno i s pogreškama, na nastavi je nezainteresiran, ne uključuje se u rasprave, ne izrađuje samostalni/praktični rad, prezentacije ili posteru