

Elementi ocjenjivanja – VJERONAUK

- stvaralačko izražavanje
- znanje
kultura međusobne komunikacije
- zalaganje

Pri numeričkom usmenom i pisanom (izrada eseja) ocjenjivanju uspješnosti učenika ocjena:

- **odličan (5)** znači da je učenik:
 - u potpunosti savladao nastavne sadržaje i može ih povezati sa drugim predmetima, kao i dati primjere iz svakodnevnog života te primjenjuje stečeno znanje; pri odgovaranju nisu potrebna potpitanja, a učenik svojim riječima može objasniti nastavni sadržaj;
 - bit će marljiv i aktivan, redovito piše domaće zadaće, redovito se javlja za prezentacije, referate i izrade plakata
- **vrlo dobar (4)** znači da učenik:
 - ima potpuno znanje, ali mu je potrebna pomoć pri primjeni stečenog znanja; učenik većinom navodi primjere iz udžbenika;
 - uglavnom će biti aktivan i pisati domaće zadaće
- **dobar (3)** znači da učenik:
 - razumije nastavne sadržaje, može objasniti pojedine pojmove, ali mu je potrebna pomoć; potrebna su potpitanja da bi odgovorio, bez kojih većinom ne može navesti primjere za određene nastavne sadržaje;
 - povremeno će sudjelovati u raspravama
- **dovoljan (2)** znači da učenik:
 - poznaje osnovne dijelove nastavnih sadržaja, ali se slabo snalazi; ne može samostalno objasniti zadani pojam, niti dati definiciju ili primjere;
 - nije aktivan na satu, ponekad nema pribor i kasni s domaćim zadaćama
- **nedovoljan (1)** znači da učenik:
 - nije savladao osnove nastavnih sadržaja, ne može ih primjeniti niti povezati s primjerima iz svakodnevnog života; odbija usmeno odgovarati, ili pisati esej
 - nije aktivan, često nema pribor i neredovito piše domaće zadaće; odbija ponuđene i obavezne prezentacije, referate ili izrade plakata