

OPĆA I PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKA GIMNAZIJA

ETIKA: ELEMENTI OCJENJIVANJA

- **MOTIVIRANOST UČENIKA:** prati se, vrednuje i ocjenjuje tijekom i kvaliteta procesa učenja (sudjelovanje, usredotočenost i praćenje rada izvršavanjem zadataka i obaveza te napredak učenika) na nastavnim satima te u izradi i izvršavanju domaćih zadataka (etičke mape, prezentacije)
- **NAPREDAK U UČENJU:** prati se, vrednuje i ocjenjuje usvojenost programskih sadržaja. Vještina i primjena znanja usmenim i pisanim provjerama (esej) te prezentacijama
- **INTERAKCIJA S DRUGIM:** prate se, vrednuju i ocjenjuju komunikacijske vještine (razumijevanje sebe i drugih), uvjerljivost i utjecaj na druge, naklonost i povjerenje drugih, razumijevanje važnosti pozitivne interakcije (odnos s nastavnicima, osobljem škole, drugim učenicima i dr. sudionicima interakcije), svijest o posljedicama ponašanja i sl.

OCJENE:

Odličan: - **motiviranost učenika:** vrlo razvijeni interesi i stvaralački pristup; samostalnost, inicijativa i aktivnost u radu

- **napredak u učenju:** vrlo razvijene receptivne i prosudbene sposobnosti; u potpunosti usvojena znanja i uspješna primjena tih znanja
- **interakcija s drugima:** česta i iznimna suradnja tijekom nastavnog procesa (često nudi odgovore i aktivnosti vezane uz rad); otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje

Vrlo dobar: - **motiviranost učenika:** sudjelovanje u svim aktivnostima na satu, priprema za sate, vladanje sadržajima i izvršavanje školskih i domaćih zadataka

- **napredak u učenju:** razvijene perceptivne i prosudbene sposobnosti; visok stupanj znanja i uspješna primjena tih znanja
- **interakcija s drugima:** učenik dosta dobro surađuje s ostalim učenicima i nastavnikom, ima razvijene sposobnosti slušanja, razgovora, suradnje i pomaganja drugima, potiče druge na rad predlažući različite oblike rada i rješenja zadataka

Dobar: - **motiviranost učenika:** sudjelovanje u nastavnom procesu, rijetko samoinicijativno korištenje stečenih znanja; neredovito ili polovično i netočno izvršavanje školskih i domaćih zadataka

- **napredak u učenju:** usvojenost znanja na prosječnoj razini; slabo problematiziranje tema
- **interakcija s drugima:** učenik povremeno ostvaruje suradnju s drugim učenicima i nastavnikom, a ponekad ometa zajednički rad drugih učenika i nastavnika

Dovoljan:- motiviranost učenika: slaba motiviranost za tijek i kvalitetu procesa učenja; rijetko sudjeluje u procesu učenja; često neizvršavanje ili polovično i netočno izvršavanje školskih i domaćih uradaka

- **napredak u učenju:** usvojenost znanja na razini prepoznavanja i primjena uz veliku pomoć nastavnika; teško razumijevanje nastavnih sadržaja; izostanak problematiziranja teme
- **interakcija s drugim:** učenik gotovo nikada ne surađuje tijekom nastavnog procesa, nikada ne nudi odgovore i aktivnosti vezane uz rad; učenika treba poticati na pozitivnu verbalnu komunikaciju, često ometa rad, nepristojan u interakciji s ostalim sudionicima komunikacije