

KRITERIJI ZA VREDNOVANJE UČENIKA U NASTAVI KEMIJE

SASTAVNICE OCJENJIVANJA U NASTAVI KEMIJE, SREDNJE ŠKOLE (GIMNAZIJE):

- USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA
- PRIMJENA ZNANJA

Primjer postavljanje mogućih kriterija za:

USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA

- | ocjena | opis |
|---------------------|--|
| • Odličan | učenik samostalno iznosi činjenice, povezuje i generalizira pojmove |
| • Vrlo dobar | sinteza gradiva uz manju pomoć nastavnika |
| • Dobar | interpretacija sadržaja uz navođenje nastavnika pomoću potpitanja |
| • Dovoljan | reprodukcija ključnih pojmova, rješavanje vrlo jednostavnih problema |
| • Nedovoljan | nemogućnost prepoznavanja osnovnih pojmova ključnih za daljnje razumijevanje nastavnog gradiva iz kemije |

PRIMJENA ZNANJA (aktivnost, pisanje i razumijevanje domaće zadaće, praktični radovi, prezentacije)

Odličan – samostalno, brzo i točno rješava problemske zadatke, stečeno znanje primjenjuje u svim situacijama

Vrlo dobar - uz malo poticanja stečeno znanje primjenjuje u svim situacijama

Dobar - uz pomoć nastavnika stečeno znanje primjenjuje u svim situacijama, rješava jednostavnije zadatke u toj domeni

Dovoljan - samostalno rješava jednostavne zadatke izravnim uvrštavanjem veličina u formulu

Nedovoljan – učenik nije u mogućnosti primijeniti najosnovnija znanja