

FIZIKA - ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA TREĆU GODINU PROGRAMA OPĆE GIMNAZIJE

		nedovoljan (1)	dovoljan (2)	dobar (3)	vrlo dobar (4)	odličan (5)
ELEMENTI OCJENJIVANJA	USVOJENOST I RAZUMIJEVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA	Učenik ne poznaje osnovne fizikalne pojmove zakone i mjerne jedinice. Ni uz pomoć nastavnika ne dolazi do ispravnog odgovora, ne uočava pogreške na koje je upozoren i ne služi se potrebnim matematičkim metodama (manje od 40% riješenih problemskih situacija)	Učenik poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. (od 40%-55% riješenih problemskih situacija)	Učenik poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. (od 56%-70% riješenih problemskih zadataka)	Učenik razumije fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. (od 71%-85% riješenih problemskih zadataka)	Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje fizikalne sadržaje u novim situacijama. (od 86%-100% riješenih problemskih zadataka)
	SAMOSTALNOST U RADU	Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke, ne daje ispravne odgovore niti uz veliku pomoć (manje od 40% točnih odgovora)	Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Uz manju pomoć daje ispravne odgovore. (do 40%-55% riješenih točnih odgovora.)	Učenik samostalno rješava poznate probleme. (od 56%-70% riješenih problemskih zadataka)	Učenik, uz pomoć nastavnika, rješava nove problemske situacije. (od 71%-85% riješenih problemskih zadataka)	Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije. (od 86%-100% riješenih problemskih zadataka)

KRITERIJE UTVRDILA I PROVODI IH Ines matoković , prof.