

**FIZIKA - ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA  
ZA TREĆU GODINU PROGRAMA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKE GIMNAZIJE**

		nedovoljan (1)	dovoljan (2)	doobar (3)	vrlo doobar (4)	odličan (5)
<b>E L E M E N T I</b>	<b>O C J E N J I V A N J A</b>	<p>Učenik ne poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik ni uz pomoć nastavnika ne dolazi do ispravnog odgovora, ne uočava pogreške na koje je upozoren i ne služi se potrebnim matematičkim metodama (manje od 40% riješenih problemskih situacija)</p>	<p>Učenik <b>poznaje osnovne</b> fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. (od 40%-55% riješenih problemskih situacija)</p>	<p>Učenik poznaje <b>sve</b> fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. (od 56%-70% riješenih problemskih zadataka)</p>	<p>Učenik <b>razumije</b> fizikalne pojave, zakone i teorije i <b>obrazlaže</b> uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. (od 71%-85% riješenih problemskih zadataka)</p>	<p>Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički <b>interpretira</b> fizikalne pojave, zakone i teorije i <b>obrazlaže</b> uzročno-posljedične veze, te primjenjuje fizikalne sadržaje u <b>novim</b> situacijama. (od 86%-100% riješenih problemskih zadataka)</p>
	<b>RJEŠAVANJE PROBLEMA</b>	<p>Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke, ne daje ispravne odgovore niti uz veliku pomoć (manje od 40% točnih odgovora)</p>	<p>Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Uz manju pomoć daje ispravne odgovore. (do 40%-55% riješenih točnih odgovora.)</p>	<p>Učenik samostalno rješava <b>poznate</b> probleme. (od 56%-70% riješenih problemskih zadataka)</p>	<p>Učenik, uz pomoć nastavnika, rješava <b>novе</b> problemske situacije. (od 71%-85% riješenih problemskih zadataka)</p>	<p>Učenik samostalno i točno rješava problemske situacije. (od 86%-100% riješenih problemskih zadataka)</p>
	<b>SAMOSTALNOST U RADU</b>	<p>Učenik dolazi nepripremljen na nastavu, bez potrebnog pribora i domaće zadaće, ne sudjeluje u radu na satu, pokazuje nezainteresiranost za sve oblike rada.</p>	<p>Učenik pokazuje minimalnu zainteresiranost za rad, posjeduje potreban pribor, povremeno piše domaće zadaće i rijetko sudjeluje u radu na satu.</p>	<p>Učenik sudjeluje u radu na satu, trudi se samostalno rješavati zadane probleme, traži pomoć kad ne razumije, pokazuje zainteresiranost za sve oblike rada, gotovo uvijek ima domaću zadaću.</p>	<p>Učenik aktivno sudjeluje u svim oblicima rada, zainteresiran je i za dodatne oblike rada, većinu zadataka izvršava samostalno, uvijek ima domaću zadaću.</p>	<p>Učenik je izuzetno zainteresiran za sve oblike rada, potpuno samostalno izvršava sve zadatke, uvijek ima domaću zadaću, kreativan je i napredan u razmišljanju.</p>