

Elementi i kriteriji ocjenjivanja iz predmeta

MATEMATIKA

INICIJALNA PROVJERA ZNANJA I PROBNA DRŽAVNA MATURA

U 1. razredu provodi se inicijalno provjeravanje do kraja drugog tjedna od početka nastavne godine. Rezultat inicijalne provjere upisuje se u bilješke o praćenju učenika te se ne ocjenjuje.

U 4. razredu provodi se probna državna matura. Rezultat probne državne mature upisuje se u bilješke o praćenju učenika. Rezultat probne državne mature se prema dogovoru s učenicima može upisati u rubriku Kultura rada.

PISANE PROVJERE ZNANJA

Pisane se provjere znanja provode uz najavu nakon obrađenog i uvježbanog nastavnog sadržaja prema vremeniku pisanih provjera. Pisane provjere mogu biti u trajanju jednog ili dva školska sata.

Pisana se provjera ocjenjuje na osnovi ostvarenih bodova prema sljedećoj postotnoj skali:

[0% - 45%> nedovoljan (1)

[45% - 60%> dovoljan (2)

[60% - 75%> dobar (3)

[75% - 90%> vrlo dobar (4)

[90% - 100%> odličan (5)

ISPRAVAK PISANIH PROVJERA

Za pozitivnu zaključnu ocjenu iz nastavnog predmeta Matematika sve pisane provjere trebaju biti pozitivno ocijenjene.

Ukoliko učenik ostvari negativnu ocjenu iz pisane provjere omogućuje mu se ispravak iste u roku od 15 dana, odnosno prema dogovoru s učenicima. Učenicima se omogućuje ispravak jedne negativne ocjene i na početku 2. obrazovnog razdoblja (nakon zimskih praznika) te krajem 2. obrazovnog razdoblja.

Postotak ostvarenih bodova za pozitivnu ocjenu na ispravku ne mora odgovarati postotku iz kriterija pisanih provjera.

ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena iz nastavnog predmeta Matematika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine ocjena.

Za pozitivnu ocjenu iz nastavnog predmeta Matematika učenik treba imati pozitivno ocijenjene sve nastavne sadržaje.

Pri donošenju zaključne ocjene u obzir se uzimaju i bilješke koje nastavnik upisuje u rubriku bilježaka tijekom nastavne godine.

ELEMENTI VREDNOVANJA

Elementi vrednovanja su:

- Usvojenost nastavnih sadržaja
- Primjena znanja
- Kultura rada

Vrednovanje se provodi, u pravilu, na svakom satu kroz pisane provjere znanja, usmeno ispitivanje i vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata.

KRITERIJI VREDNOVANJA

Usvojenost nastavnih sadržaja Primjena znanja	
OCJENA	KRITERIJ
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none">• Ne rješava osnovne zadatke. Rješava sporo, nesigurno i uz česte pogreške.• Ne primjenjuje osnovne matematičke postupke.• Ne uočava pogreške i ne ispravlja ih.• Ne razumije matematičke poučke i ne zna osnovne pojmove.
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none">• Osnovne zadatke rješava uz pomoć, sporo i često netočno.• Za postupke koje primjenjuje daje djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći matematičku terminologiju.• Uočava pogreške na koje je upozoren i ispravlja ih uz pomoć.• Ne razumije matematičke poučke i zna samo osnovne pojmove.
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none">• Samostalno rješava poznate, srednje teške zadatke primjerenom brzinom uz manje pogreške.• Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna objašnjenja, rijetko koristeći matematičku terminologiju.• Uočava pogreške na koje je upozoren i samostalno ih ispravlja.• Razumije matematičke poučke, zna osnovne pojmove i njihovu primjenu, ali samo u poznatim situacijama.
Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none">• Uz manju pomoć rješava teže zadatke, uglavnom točno i primjerenom brzinom.• Za postupke koje primjenjuje daje uglavnom točna i jasna pojašnjenja koristeći matematičku terminologiju.• Samostalno uočava i ispravlja pogreške.• Pokazuje značajno razumijevanje gotovo svih matematičkih poučaka i pojmova kao i sposobnost njihove primjene u poznatim situacijama.
Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none">• Samostalno rješava teže zadatke, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove.• Odabire matematičke postupke koji najviše odgovaraju zadatku i daje precizna i sigurna pojašnjenja koristeći odgovarajuću matematičku terminologiju.• Zadatke rješava bez greške.• Pokazuje potpuno razumijevanje svih matematičkih poučaka i pojmova kao i sposobnost njihove primjene u nepoznatim situacijama.

Kultura rada	
OCJENA	KRITERIJ
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Ne pokazuje interes za predmet. • Ne sudjeluje u radu na satu. • Domaće zadaće ne piše redovito. • Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Uglavnom savjesno radi na satu. • Rijetko pokazuje interes, ali traži pomoć ako ne razumije nastavne sadržaje. • Uglavnom piše domaće zadaće.
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Uglavnom savjesno radi na satu. • Pokazuje interes i traži pomoć ako ne razumije nastavne sadržaje. • Redovito piše domaće zadaće.
Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Savjesno radi na satu. • Samostalno rješava zadatke. • Prilikom obrade novih nastavnih sadržaja aktivno sudjeluje. • Na sat dolazi potpuno pripremljen i uvijek ima domaću zadaću.
Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> • Savjesno radi na satu. • Samostalno rješava zadatke te pomaže ostalim učenicima. • Prilikom obrade novih nastavnih sadržaja daje vlastite ideje i postavlja pitanja. • Na sat dolazi potpuno pripremljen i uvijek ima domaću zadaću.