

**OPĆA I PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKA GIMNAZIJA,  
BIOLOGIJA**

**PROCJENA STUPNJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA  
(ZA POJEDINAČNE OCJENE)**  
**Element:samostalni rad**

<b>OCJENA</b>	
NEDOVOLJAN	--ne izvršava zadatke,ne surađuje, -neusvojenost minimuma temeljnih pojmoveva; -ne prepoznae osnovnu tematiku
DOVOLJAN	-prepoznae temeljne pojmove;odgovara po sjećanju,bez dubljeg razumijevanja,do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika
DOBAR	-reproducira temeljne pojmove;razumije gradivo,ali ga ne zna primjeniti,niti obrazložiti vlastitim primjerima -uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke;nije dovoljno samostalan
VRLO DOBAR	-razumije gradivo,služi se usvojenim znanjem;navodi vlastite primjere;samostalno rješava i složenije zadatke
ODLIČAN	-stečeno znanje primjenjuje na nove,složenije primjere;uspješno izvršava korelaciju sa srodnim gradivom -sposoban je prenositi znanje na druge -služi se dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija

**PROCJENA STUPNJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA**  
**(ZA POJEDINAČNE OCJENE)**  
**Element:usvojenost obrazovnih sadržaja**

<b>OCJENA</b>	<b>POSTIGNUĆA</b>
NEDOVOLJAN	- učenik nije usvojio minimum temeljnih pojmova; -ne izvršava zadatke,ne surađuje,ne želi govoriti
DOVOLJAN	- učenik prepoznae temeljne pojmove;odgovara po sjećanju,bez dubljeg razumijevanja,do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika
DOBAR	- učenik reproducira temeljne pojmove; razumije gradivo,ali ga ne zna primjeniti,niti obrazložiti vlastitim primjerima -uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke;nije dovoljno samostalan
VRLO DOBAR	- učenik razumije gradivo,služi se usvojenim znanjem -navodi vlastite primjere;samostalno rješava i složenije zadatke - unatoč slabijem predznanju pokazuje iznimian napredak
ODLIČAN	- učenik stečeno znanje primjenjuje na nove,složenije primjere -uspješno izvršava korelaciju sa srodnim gradivom -sposoban je prenosići znanje na druge i primjeniti znanja iz biologije u drugim predmetima -služi se dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija

**Đurđica Maskalan prof.**