

OPĆA I PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKA GIMNAZIJA

LATINSKI JEZIK

KRITERIJI VREDNOVANJA USMENOG ODGOVORA PREMA SASTAVNICAMA

RAZUMIJEVANJE TEKSTA

Prilikom vrednovanja razumijevanja teksta od učenika se očekuje da analizira tekst, uoči odnose unutar teksta, te da ga prevede.

Za ocjenu dovoljan: učenik prepoznaje funkcije u rečenici i imenuje odnose u rečenici, ali prevodi samo uz nastavnikovo vođenje.

Za ocjenu dobar: učenik uočava funkcije u rečenici, razumije odnose u rečenici i samostalno prevodi jednostavnije rečenice.

Za ocjenu vrlo dobar: učenik razlikuje funkcije u rečenici, razumije odnose u rečenici i samostalno prevodi složenije rečenice.

Za ocjenu odličan: učenik samostalno razlikuje funkcije u rečenici, shvaća i povezuje odnose u rečenici, te uspješno prevodi tekst.

GRAMATIČKI SADRŽAJI

Prilikom vrednovanja usvojenosti gram. sadržaja od učenika se očekuje da ih razlikuje, samostalno primjenjuje i preoblikuje.

Za ocjenu dovoljan: učenik može ponoviti i nabrojati gram. pravila, prepoznati gram. oblike, ali treba nastavnikovo vođenje pri njihovoj primjeni.

Za ocjenu dobar: učenik razlikuje i točno opisuje gramatičke oblike, deklinira i knjugira oblike po redu, no nije samostalan pri preoblikovanju gram. oblika i rečeničnih konstrukcija.

Za ocjenu vrlo dobar: učenik samostalno primjenjuje gramatička pravila, preoblikuje gram. oblike, rečenične konstrukcije, te sadržaje vezane uz sintaksu rečenice.

Za ocjenu odličan: učenik samostalno primjenjuje gramatička pravila, preoblikuje gram. oblike i rečenične konstrukcije, razlikuje i povezuje sadržaje vezane uz sintaksu rečenice.

VOKABULAR

Prilikom vrednovanja usvojenosti vokabulara od svakog se učenika očekuje da zna točno navesti riječi u njihovom rječničkom obliku, antonime i sinonime, riječi istog korijena, kao i etimologiju riječi. Ocjena ovisi o postotku usvojenosti vokabulara.

Za ocjenu dovoljan – min.51% zadanog vok, za ocjenu dobar – min.61% , za ocjenu vrlo dobar – min.81%, za ocjenu odličan – min.91% zadanog vokabulara.

KULTURA I CIVILIZACIJA

Prilikom vrednovanja usvojenosti sadržaja iz kulture i civilizacije od učenika se očekuje da zna sadržaje određene planom i programom. Ocjena ovisi o postotku usvojenosti navedenih sadržaja.