

# Kriteriji ocjenjivanja

## Talijanski jezik kao drugi strani jezik

### Program opće gimnazije

ELEMENTI VREDNOVANJA	DESKRIPTORI OCJENA				
	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN (1)
<b>ČITANJE i SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u normalnom govornom tempu</li><li>- razumije pisani i slušani tekst u potpunosti te na njih reagira samostalno i točno</li><li>- točno i s lakoćom vlada samostalno materijom i vještinama te povezuje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u normalnom govornom tempu, no potrebno je ponekad nešto ponoviti</li><li>- razumije pisani i slušani tekst, ali ne i svaku pojedinost te na njih reagira uglavnom točno</li><li>- uglavnom točno vlada samostalno materijom i</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u sporijem tempu, no potrebno je ponekad nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove rečenice</li><li>- razumije pisani i slušani tekst, ali ne i svaku pojedinost te na njih reagira djelomično točno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik slabo razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u sporijem tempu i jedino napreduje uz pomoć nastavnika koji ga vodi kroz materiju</li><li>- ima teškoća u razumijevanju pisanog i slušnog teksta te jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik ne razumije sugovornika, usmena izlaganja, slušanu ili pisanu materiju ni uz pomoć nastavnika</li><li>- ima teškoća u razumijevanju pisanog i slušnog teksta te jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja uz mnoštvo pogrešaka</li><li>- loše razvijena vještina čitanja uz mnoštvo pogrešaka</li></ul>

	<p>sadržaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lako i u potpunosti samostalno razumije pitanja te ih točno rješava</li> <li>- razumije smisao pročitanog teksta i s lakoćom pronalazi određene informacije</li> <li>- koristi se kontekstom radi razumijevanja značenja nepoznatih riječi, povezuje nepoznate i poznate pojmove</li> <li>- razvijena vještina tečnog čitanja s pravilnim naglaskom i intonacijom</li> </ul>	<p>vještinama te povezuje sadržaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u potpunosti samostalno razumije pitanja te ih uglavnom točno rješava</li> <li>- uglavnom razumije pročitan tekst i pronalazi određene informacije u tekstu</li> <li>- ponekad se koristi kontekstom radi razumijevanja značenja nepoznatih riječi</li> <li>- vrlo dobro razvijena vještina čitanja s manjim grješkama u naglasku i intonaciji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djelomično točno vlada materijom i vještinama te uz pomoć nastavnika povezuje sadržaje</li> <li>- uglavnom razumije pitanja te ih uglavnom točno rješava</li> <li>- djelomično razumije pročitan tekst i teže pronalazi određene informacije u tekstu</li> <li>- rijetko pomoću konteksta razumije nepoznate riječi</li> <li>- osrednje razvijena vještina čitanja s učestalim grješkama u naglasku i intonaciji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije pročitan tekst i nalazi određene informacije u tekstu samo uz pomoć nastavnika</li> <li>- oskudno razvijena vještina čitanja s učestalim grješkama u naglasku i intonaciji</li> </ul>	
<b>USMENO IZRAŽAVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik slobodno i bez oklijevanja izriče svoje misli/samostalno i točno reproducira sadržaje obrađene teme/prenosi svoju poruku</li> <li>- primjenjuje širok raspon prethodno usvojenih jezičnih sadržaja</li> <li>- točno postavlja i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik vješto oblikuje govorne poruke, govori korektno, ali je u pojedinim elementima nesiguran</li> <li>- uglavnom točno reproducira sadržaje obrađene teme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se može sporazumijevati i pri tome se služi skromnim fondom riječi</li> <li>- djelomično točno reproducira sadržaje obrađene cjeline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik pravi ozbiljne grješke u konverzaciji i izgovoru zbog čega se teško zaključuje što želi reći</li> <li>- u okviru poznatih jezičnih i tematskih sadržaja poruku ne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se ne može samostalno izražavati u usmenom obliku</li> <li>- jedva savladava najosnovniji vokabular</li> <li>- loš izgovor onemogućuje razumijevanje sadržaja</li> </ul>

	<p>odgovara na pitanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivan je u konverzaciji</li> <li>- čita i priča s razumijevanjem korektno i točno s pravilnim izgovorom</li> <li>- fluentno govori bez većih gramatičkih grješaka</li> <li>- zanimljivo i stilski ujednačen se izražava</li> <li>- govori prirodnom brzinom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uglavnom točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja</li> <li>- govori uz manje gramatičke grješke, koje međutim ne utječu na razumijevanje smisla rečenice</li> <li>- ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno, te s pogrešnim izgovorom</li> <li>- govori prirodnom brzinom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djelomično točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih</li> <li>- smisao je ponekad nejasan zbog gramatičkih grješaka i pogrešnog redoslijeda riječi</li> <li>- ima poteškoća u čitanju, izgovoru i intonaciji, ali je cjelina prihvatljiva i razumljiva</li> </ul>	<p>prenosi samostalno već samo uz stalnu pomoć i poticaj nastavnika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postavlja i odgovara na pitanja u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja samo uz pomoć i poticaj nastavnika</li> <li>- rijetko nalazi odgovarajuće riječi i fraze</li> <li>- teško se izražava, a rječnik mu je oskudan</li> <li>- u izgovoru pravi ozbiljne gramatičke grješke koje dovode u pitanje razumijevanje teksta</li> <li>- govori sporo i s puno oklijevanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nije savladao ni najosnovnije gramatičke strukture</li> </ul>
<b>PISANO IZRAŽAVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik može pismeno izraziti svoje misli samostalno i bez većih gramatičkih i ortografskih grješaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik pismeno izražava svoje misli samostalno uz poneke gramatičke i ortografske grješke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem</li> <li>- pravi veće ortografske i gramatičke grješke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik nije sposoban samostalno se pismeno izražavati</li> <li>- pravi česte i ozbiljne ortografske i gramatičke grješke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravi krupne grješke u pismenom izražavanju i u osnovnim gramatičkim oblicima</li> <li>- ne izvršava pisane zadatke gotovo uopće</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristi sav ili velik dio obrađenog vokabulara i gramatičkih struktura</li> <li>- redovito izvršava sve pisane zadatke</li> <li>- ima dobru tehniku rješavanja testova i uspješan je</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uglavnom koristi obrađeni vokabular</li> <li>- gotovo redovito ima sve pisane radove</li> <li>- pismena provjera znanja dokaziva prema broju postignutih bodova u testu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristi skroman dio obrađenog vokabulara</li> <li>- neredovito izvršava domaće i školske pisane zadatke</li> <li>- ima skroman i prosječan rezultat na rješavanju testa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristi samo osnovni vokabular</li> <li>- postiže minimalan uspjeh na testu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema dostatan broj bodova u testu</li> </ul>
<b>JEZIČNE ZAKONITOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potpuno poznaje jezične zakonitosti</li> <li>- umije ih obrazložiti i posve točno primijeniti na zadatak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje jezične zakonitosti</li> <li>- umije ih obrazložiti i uglavnom točno primijeniti na zadatak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- većinu zadataka točno rješava</li> <li>- ne poznaje zakonitosti tako da bi o njima mogao govoriti već samo praktično primjenjuje pravila s ponekom grješkom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- minimalno rješava točno zadatke</li> <li>- ne poznaje zakonitosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ne poznaje zakonitosti</li> <li>-ne prepoznaje obrađene strukture, većinu zadataka rješava netočno</li> </ul>