

OPĆA I PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKA GIMNAZIJA,  
HRVATSKI JEZIK

Formativno vrednovanje	Opis formativnog vrednovanja
<b>JEZIK</b>	
	- poznavanje i primjena standardnojezične norme (pravopisne, pravogovorne, gramatičke, stilističke i leksičke) u govoru i pismu
	- redovitost u pisanju domaće zadaće i izvršavanju obaveza
	- sudjelovanje na satu obrade novih sadržaja
	- sudjelovanje u skupnom radu
	- dobrovoljno javljanje za zadatke te sudjelovanje u natjecanju
	-zainteresiranost za nove sadržaje
<b>KNJIŽEVNOST</b>	
	- primjena osnovnih književnoteorijskih znanja (poznavanje književnih rodova i vrsta, stila i strukture književnih tekstova)
	- sudjelovanje na satu interpretacije i rasprave
	- povezivanje književnosti s ostalim umjetnostima i aktualnom stvarnošću
	- sudjelovanje u projektima, prihvaćanje znanstvenih načela u radu, sudjelovanje u natjecanju
<b>LEKTIRA</b>	
	- redovitost u čitanju, analiziranju i interpretiranju književnih djela
	- marljivost i sklonost čitanju lektirnih djela te spremnost na suradnju
	- kreativnost i samostalnost u radu
	- sudjelovanje u projektima, uvažavanje potrebe za društvenim napretkom
<b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE - usmeno</b>	
	- primjena jezičnih komunikacijskih sposobnosti i vještina u govoru
	- kultura govorenja
	- priprema i izvođenje usmenog izlaganja
<b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE - pisano</b>	
	- stupanj usvojenosti pravopisnog gradiva, čitki slovopis
	- primjena jezičnih komunikacijskih sposobnosti i vještina u pisanju
	- redovitost u pisanju domaćih zadaća

Sumativno vrednovanje	Opis
<b>JEZIK</b>	
dovoljan	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducira najosnovnija znanja iz nastave jezika, nastavne sadržaje djelomično pamti, ali ih ne primjenjuje</li> <li>- površno poznaje razvoj hrvatskog jezika</li> <li>- ne izvodi samostalne zaključke</li> <li>- često griješi, ne uočava pogreške</li> <li>- nesamostalan u radu, pasivan usprkos različitim oblicima motivacije</li> <li>- vrlo rijetko piše domaće zadaće</li> <li>- u pisanim provjerama znanja zadovoljava od +/-50% -60% ispita</li> </ul>
dobar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jezične sadržaje usvaja većim dijelom, reproducira osnovna znanja koja može primijeniti u govoru i pismu s manjim pogreškama</li> <li>- naučeno pamti i snalazi se u jezičnoj problematici, ali ne uči redovito</li> <li>- izvodi zaključke i samostalno izvodi jednostavnije primjere</li> <li>- uglavnom poznaje povijest jezika</li> <li>- interes za jezik je prosječan i povremen</li> <li>- aktivnost je promjenjiva</li> <li>- rijetko uočava svoje i tuđe pogreške</li> <li>- ne piše redovito domaće zadaće</li> <li>- u pisanim provjerama zadovoljava od +/-60% - 80% ispita</li> </ul>
vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s razumijevanjem i gotovo u potpunosti usvaja jezične sadržaje</li> <li>- naučene nastavne sadržaje iz jezika primjenjuje uglavnom bez pogrešaka</li> <li>- vrlo često sudjeluje na satu u obradi i u ponavljanju jezičnoga gradiva</li> <li>- razvijena sposobnost analize i sinteze jezičnih pojava</li> <li>- pravila uglavnom uspješno primjenjuje u pisanom i usmenom obliku</li> <li>- jako često uočava i ispravlja tuđe jezične pogreške, uz poticaj profesora doprinosi još većoj kvaliteti svog znanja</li> <li>- uglavnom ispunjava sve svoje obaveze – napisane domaća zadaće, riješeni zadaci iz udžbenika, radne bilježnice</li> <li>- u pisanim provjerama zadovoljava od +/- 80% - 90% ispita</li> </ul>
odličan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno poznaje jezične termine</li> <li>- tumačenje pojmova, uspoređivanje i izvođenje zaključaka na temelju složenijih primjera</li> <li>- izvrsno poznaje razvoj hrvatskog jezika</li> <li>- samostalno istražuje nove gramatičke pojave i izvodi pravila</li> <li>- izvrsno primjenjuje znanja i u svakodnevnom govoru i na natjecanjima</li> <li>- uočava i ispravlja tuđe jezične pogreške</li> <li>- iskazivanje kreativnog i kritičkog promišljanja jezičnih sadržaja</li> <li>- uvijek ispunji sve svoje obaveze – aktivan na satu, uvijek u svim grupnim projektima, individualnim – prezentacije, plakati; piše sve domaće zadaće, redovito popunjava vježbenicu</li> </ul>

	- u pisanim provjerama – riješio od +/-90% -100% ispita
<b>KNJIZEVNOST</b>	
dovoljan	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje najosnovnije književnoteorijske pojmove i informacije koje često primjenjuje uz pomoć</li> <li>- površno interpretira tekst</li> <li>- zanemaruje sve kreativne i samostalne zadatke</li> <li>- interpretacija teksta ostaje samo na fabularnoj razini</li> <li>- domaće zadaće uglavnom ne piše, radna bilježnica ostaje poluprazna</li> <li>- u pisanim provjerama obično zadovoljava +/- 50%-60%</li> </ul>
dobar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducira osnovna znanja o književnim razdobljima</li> <li>- navodi glavne predstavnike i djela</li> <li>- djelomično usvaja i primjenjuje književnoteorijske pojmove</li> <li>- ponekad sudjeluje u interpretaciji</li> <li>- čita samo zadano, uglavnom površan dnevnik čitanja</li> <li>- domaće zadaće često ne piše, radnu bilježnicu ne ispunjava redovito</li> <li>- u pisanim provjerama obično zadovoljava +/- 60%-80%</li> </ul>
vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobro poznaje predstavnike, djela, poetike, estetike, stilska obilježja</li> <li>- dobro razumije književno djelo i primjenjuje znanja o književnopovijesnim razdobljima</li> <li>- argumentirano tumači književno djelo</li> <li>- uspoređuje i zaključuje o važnim stilskim, kompozicijskim odrednicama</li> <li>- vrijedan u grupnim i individualnim projektima</li> <li>- u pisanim provjerama obično zadovoljava +/- 80%-90%</li> </ul>
odličan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno razumije i primjenjuje znanja o književnim pravcima na analizu i interpretaciju književnog djela</li> <li>- iskazuje originalno, kreativno razmišljanje o književnim djelima</li> <li>- kritički se odnosi prema pročitanome</li> <li>- povezuje problematiku djela s vlastitim iskustvima i s aktualnom stvarnošću</li> <li>- redovito ispunjava sve obaveze, uvijek aktivan na satu te u svim individualnim i skupnim projektima, redovito pisanje zadaća, promišljanje o zadacima i u radnoj bilježnici</li> <li>- u pisanim provjerama obično zadovoljava +/- 90%-100%</li> </ul>
<b>LEKTIRA</b>	
dovoljan	- lektirna djela čita djelomično, površno i često samo najosnovnije ulomke, nema dnevnik čitanja
dobar	- uglavnom razumije pročitanu tekst, često uz pomoć, dobro tumači književne likove, kompoziciju djela, snalazi se u objašnjavanju problematike i glavne ideje na osnovnim primjerima
vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno interpretira pročitanu tekst uz određene sugestije, ima razvijene analitičko – interpretacijske sposobnosti</li> <li>- ima razvijen kritički stav i argumentirano ga zastupa</li> <li>- aktivan i kreativan na satu</li> </ul>
odličan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno prenosi dosad usvojena znanja na nove tekstove</li> <li>- samostalna procjenjuje, uspoređuje, sintetizira sadržaje o književnim</li> </ul>

	razdobljima, piscima, djelima, likovima
<b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE - usmeno</b>	
dovoljan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje standardnojezičnu normu, ali uz potkradanje više manjih, čak i većih pogrešaka</li> <li>- izražava se na ispodprosječnoj razini</li> <li>- vrlo oskudan rječnik, ne poznaje stručnu terminologiju</li> <li>- služi se nestandardnim jezikom</li> </ul>
dobar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponekad griješi u izgovoru glasova i naglašavanja riječi</li> <li>- izražava se na prosječnoj razini</li> <li>- priča, prepričava i opisuje uz pomoć nastavnika</li> <li>- rabi nestandardne riječi i izraze</li> <li>- djelomična ovladanost zakonitostima organizacije i oblikovanja različitih vrsta tekstova</li> </ul>
vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje strukturu i zna napisati javni govor, priopćenje, recenziju, predavanje služeći se dokazivanjem</li> <li>- primjenjuje jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u različitim situacijama</li> </ul>
odličan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno poznaje strukturu i samostalno primjenjuje različite tipove jezičnog izražavanja</li> <li>- besprijekorno primjenjuje jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u govoru</li> <li>- primjenjuje standardnojezičnu normu</li> </ul>
<b>JEZIČNO IZRAŽAVANJE - pisano</b>	
dovoljan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- površno ovladavanje zakonitostima organizacije i oblikovanja različitih vrsta tekstova</li> <li>- pisani sastavci su logički nepovezani</li> <li>- služi se nestandardnim jezikom</li> </ul>
dobar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djelomična usvojenost pravopisne i gramatičke norme</li> <li>- u školskoj zadaći znati uklopiti barem dvije književne asocijacije, u eseju koristiti citate iz književnog teksta za dokazivanje i komentiranje tvrdnji</li> <li>- služiti se dokazivanjem</li> </ul>
vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u dobro strukturiranom tekstu o zadanoj temi znati vlastite misli logično i zanimljivo povezati</li> <li>- primijeniti standardnojezičnu normu bez većih pogrešaka</li> <li>- u školskoj zadaći ukomponirati barem tri književne asocijacije zanimljivo povezane s vlastitim stavovima i razmišljanjima, u eseju; znati dobro citirati ili parafrazirati potkrepljujući navedene tvrdnje</li> </ul>
odličan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno poznavati strukturu i samostalno primjenjivati različite tipove jezičnog izražavanja</li> <li>- besprijekorno primjenjuje jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju</li> <li>- primjenjuje standardnojezičnu normu</li> <li>- redovito ispunjava sve obaveze – aktivan rad na satu, pisanje zadaća te uvježbavanje pisanja eseja koji trebaju biti sadržajno razrađeni, kompozicijski zaokruženi, stilski ujednačeni, pravopisno i gramatički točni</li> </ul>

ZAKLJUČNA OCJENA	OPIS KOMPETENCIJA	
	na temelju formativnog vrednovanja	na temelju sumativnog vrednovanja
dovoljan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nemaran i pasivan u izvršavanju obveza</li> <li>- neredovito piše domaće zadaće</li> <li>- ne sudjeluje u projektima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducira osnovna znanja</li> <li>- neredovito čita lektiru</li> <li>- loše poznaje jezična pravila</li> <li>- ima problema u usmenom i pisanom izražavanju</li> </ul>
dobar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na satima je aktivnost promjenjiva</li> <li>- katkada zaboravlja domaće zadaće, a u napisanima ima pogrešaka</li> <li>- rijetko sudjeluje u raspravi i projektima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- književno znanje prosječno</li> <li>- čita lektiru, ali ne sudjeluje u raspravi</li> <li>- dobro poznaje jezično gradivo</li> <li>- u usmenom i pisanom izražavanju česte pogreške</li> </ul>
vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito piše domaće zadaće, gotovo bez pogrešaka</li> <li>- sudjeluje u raspravi i projektima</li> <li>- primjenjuje jezične i komunikacijske sposobnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučene nastavne sadržaje primjenjuje većinom bez pogrešaka</li> <li>- dobro poznaje jezična pravila i primjenjuje ih u komunikaciji</li> <li>- poznaje strukturu i oblike usmenog i pisanog izražavanja</li> </ul>
odličan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja</li> <li>- redovito, samostalno i točno piše i rješava domaće zadaće</li> <li>- kreativan u raspravi i projektima</li> <li>- sudjeluje u natjecanjima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavne sadržaje usvojio u potpunosti</li> <li>- povezuje nastavne sadržaje te daje primjedbe i vlastite primjere</li> <li>-kreativan u usmenom i pisanom izražavanju</li> </ul>