

Kriteriji ocjenjivanja

Njemački jezik kao drugi strani jezik

Program opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije

ELEMENTI VREDNOVANJA	DESKRIPTORI OCJENA				
	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN (1)
ČITANJE i SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u normalnom govornom tempu - razumije pisani i slušani tekst u potpunosti te na njih reagira samostalno i točno - točno i s lakoćom vlada samostalno materijom i vještinama te povezuje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u normalnom govornom tempu, no potrebno je ponekad nešto ponoviti - razumije pisani i slušani tekst, ali ne i svaku pojedinost te na njih reagira uglavnom točno - uglavnom točno vlada samostalno materijom i vještinama te povezuje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u sporijem tempu, no potrebno je ponekad nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove rečenice - razumije pisani i slušani tekst, ali ne i svaku pojedinost te na njih reagira djelomično točno - djelomično točno vlada 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik slabo razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u sporijem tempu i jedino napreduje uz pomoć nastavnika koji ga vodi kroz materiju - ima teškoća u razumijevanju pisanog i slušnog teksta te jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja - razumije pročitani tekst 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik ne razumije sugovornika, usmena izlaganja, slušanu ili pisanu materiju ni uz pomoć nastavnika - ima teškoća u razumijevanju pisanog i slušnog teksta te jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja uz mnoštvo pogrešaka - loše razvijena vještina čitanja uz mnoštvo pogrešaka

	<p>sadržaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - lako i u potpunosti samostalno razumije pitanja te ih točno rješava - razumije smisao pročitano teksta i s lakoćom pronalazi određene informacije - koristi se kontekstom radi razumijevanja značenja nepoznatih riječi, povezuje nepoznate i poznate pojmove - razvijena vještina tečnog čitanja s pravilnim naglaskom i intonacijom 	<p>sadržaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - u potpunosti samostalno razumije pitanja te ih uglavnom točno rješava - uglavnom razumije pročitani tekst i pronalazi određene informacije u tekstu - ponekad se koristi kontekstom radi razumijevanja značenja nepoznatih riječi - vrlo dobro razvijena vještina čitanja s manjim grješcima u naglasku i intonaciji 	<p>materijom i vještinama te uz pomoć nastavnika povezuje sadržaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - uglavnom razumije pitanja te ih uglavnom točno rješava - djelomično razumije pročitani tekst i teže pronalazi određene informacije u tekstu - rijetko pomoću konteksta razumije nepoznate riječi - osrednje razvijena vještina čitanja s učestalim grješcima u naglasku i intonaciji 	<p>i nalazi određene informacije u tekstu samo uz pomoć nastavnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - oskudno razvijena vještina čitanja s učestalim grješcima u naglasku i intonaciji 	
USMENO IZRAŽAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik slobodno i bez oklijevanja izriče svoje misli/samostalno i točno reproducira sadržaje obrađene teme/prenosi svoju poruku - primjenjuje širok raspon prethodno usvojenih jezičnih sadržaja - točno postavlja i 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik vješto oblikuje govorne poruke, govori korektno, ali je u pojedinim elementima nesiguran - uglavnom točno reproducira sadržaje obrađene teme 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se može sporazumijevati i pri tome se služi skromnim fondom riječi - djelomično točno reproducira sadržaje obrađene cjeline - djelomično točno 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik pravi ozbiljne grješke u konverzaciji i izgovoru zbog čega se teško zaključuje što želi reći - u okviru poznatih jezičnih i tematskih sadržaja poruku ne prenosi samostalno već 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se ne može samostalno izražavati u usmenom obliku - jedva savladava najosnovniji vokabular - loš izgovor onemogućuje razumijevanje sadržaja

	<p>odgovara na pitanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivan je u konverzaciji - čita i priča s razumijevanjem korektno i tečno s pravilnim izgovorom - fluentno govori bez većih gramatičkih grješaka - zanimljivo i stilski ujednačen se izražava - govori prirodnom brzinom 	<ul style="list-style-type: none"> - uglavnom točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - govori uz manje gramatičke grješke, koje međutim ne utječu na razumijevanje smisla rečenice - ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno, te s pogrešnim izgovorom - govori prirodnom brzinom 	<p>postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih</p> <ul style="list-style-type: none"> - smisao je ponekad nejasan zbog gramatičkih grješaka i pogrešnog redoslijeda riječi - ima poteškoća u čitanju, izgovoru i intonaciji, ali je cjelina prihvatljiva i razumljiva 	<p>samo uz stalnu pomoć i poticaj nastavnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavlja i odgovara na pitanja u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja samo uz pomoć i poticaj nastavnika - rijetko nalazi odgovarajuće riječi i fraze - teško se izražava, a rječnik mu je oskudan - u izgovoru pravi ozbiljne gramatičke grješke koje dovode u pitanje razumijevanje teksta - govori sporo i s puno oklijevanja 	<ul style="list-style-type: none"> - nije savladao ni najosnovnije gramatičke strukture
PISANO IZRAŽAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik može pismeno izraziti svoje misli samostalno i bez većih gramatičkih i ortografskih grješaka - koristi sav ili velik dio obrađenog vokabulara i 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik pismeno izražava svoje misli samostalno uz poneke gramatičke i ortografske grješke - uglavnom koristi 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem - pravi veće ortografske i gramatičke grješke - koristi skroman dio 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik nije sposoban samostalno se pismeno izražavati - pravi česte i ozbiljne ortografske i gramatičke grješke 	<ul style="list-style-type: none"> - pravi krupne grješke u pismenom izražavanju i u osnovnim gramatičkim oblicima - ne izvršava pisane zadatke gotovo uopće - nema dostatan broj

	<p>gramatičkih struktura</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito izvršava sve pisane zadatke - ima dobru tehniku rješavanja testova i uspješan je 	<p>obrađeni vokabular</p> <ul style="list-style-type: none"> - gotovo redovito ima sve pisane radove - pismena provjera znanja dokaziva prema broju postignutih bodova u testu 	<p>obrađenog vokabulara</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredovito izvršava domaće i školske pisane zadatke - ima skroman i prosječan rezultat na rješavanju testa 	<ul style="list-style-type: none"> - koristi samo osnovni vokabular - postiže minimalan uspjeh na testu 	<p>bodova u testu</p>
<p>JEZIČNE ZAKONITOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potpuno poznaje jezične zakonitosti - umije ih obrazložiti i posve točno primijeniti na zadatak 	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje jezične zakonitosti - umije ih obrazložiti i uglavnom točno primijeniti na zadatak 	<ul style="list-style-type: none"> - većinu zadataka točno rješava - ne poznaje zakonitosti tako da bi o njima mogao govoriti već samo praktično primjenjuje pravila s ponekom grješkom 	<ul style="list-style-type: none"> - minimalno rješava točno zadatke - ne poznaje zakonitosti 	<ul style="list-style-type: none"> -ne poznaje zakonitosti -ne prepoznaje obrađene strukture, većinu zadataka rješava netočno