

GIMNAZIJA VELIKA GORICA
Ulica kralja Stjepana Tomaševića 21
10410 VELIKA GORICA

Škola koja daje znanje i priprema te za život

ŠKOLSKI KURIKUL(UM)

Gimnazije Velika Gorica



Velika Gorica, rujan 2018.



SADRŽAJ

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA	8
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA	16
DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA	21
KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA	33
SPORTSKE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA	44
PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA.....	47

Školski kurikulum(um)



Gimnazije Velika Gorica

Školskim kurikulumom **Gimnazija Velika Gorica** planira i prezentira **plan i program** izvannastavnih aktivnosti, izbornih predmeta, dodatne nastave, projekata, izvanškolskih aktivnosti, kulturnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, sportskih aktivnosti i sati razrednih odjela.

Europa postaje kulturološki i etnički sve raznovrsnija, a škole kao odgojno-obrazovne ustanove trebaju osigurati jednake mogućnosti obrazovanja učenicima različitih etničkih, kulturoloških i socijalnih skupina te stvoriti ozračje u kojima će se svi učenici osjećati prihvaćeno i imati jednake mogućnosti usvajanja novih znanja.

Gimnazija Velika Gorica ima jasnu strategiju za kreiranje emocionalno, psihološko i kognitivno sigurno poticajno okruženje poštujući različitosti među učenicima.

Suradničkim učenjem razvijamo toleranciju prema različitostima i potičemo empatiju. Unapređenje digitalnih kompetencija nastavnika, korištenje i razmjenjivanje inovativnih tehnika poučavanja, razmjena iskustava dobre prakse, rezultirat će suvremenim nastavnim procesom. Učenici će biti sukreatori nastavnoga procesa.

Tijekom obrade novih nastavnih sadržaja u redovnom nastavnim procesu i izvannastavnim aktivnostima koriste se digitalni nastavni sadržaji.

Učenjem i stvaranjem pojedinac mijenja sebe i svoju okolinu. Učenici će kroz ponuđene sadržaje upoznati sebe, spoznati što mogu, što žele, što ih zanima i što žele postići. U skladu s brzim promjenama suvremenog svijeta u kojem živimo, upoznat ćemo učenike s mogućnostima cjeloživotnoga učenja. Ponudit ćemo im mogućnost izbora aktivnosti i načina rada. Poticati ćemo međunarodnu mobilnost svih čimbenika odgojno-obrazovnoga procesa. Osnaživanjem učenika postići ćemo njihovo preispitivanje životne i radne uloge, odnos prema sebi, odnos prema drugima, odnos prema radu, slobodnom vremenu i obitelji.

Planirani **projekti** naše Škole temelje se na učenju iz iskustava. Škola i školsko okruženje bit će prostor iskustava iz života, zajednica za stjecanje znanja, razvoj sposobnosti, senzibiliteta i mjesto potvrđivanja. Učenici, roditelji i nastavnici zajedničkim će aktivnostima stvarati pozitivno okruženje u kojem će svaki pojedinac, aktivnim sudjelovanjem, pridonijeti radosti učenja i stvaranja. Samostalno učenje kroz iskustvo, primjereno mogućnostima učenika, zadovoljavanje bioloških, socijalnih i samoaktualizacijskih potreba, značajne su aktivnosti planirane kurikulumom.

Izvannastavne aktivnosti omogućit će učenicima razvoj vlastite individualnosti, razvijanje društvene učinkovitosti i odgovor na stvarne interese i potrebe naših učenika.

Dodatna će **nastava** pomoći učenicima koji žele znati više – da istraživačkim metodama otkrivaju nove spoznaje povezane s nastavnim sadržajima iz pojedinih predmeta kako bi stekli važne vještine i kompetencije potrebne za nastavak školovanja.

Kroz **kulturne aktivnosti** učenici će dobiti priliku praćenja važnih kulturnih događanja, obilježiti će značajne obljetnice; istraživačkim radom i iskustvenim učenjem upoznat će se sa životom i radom značajnih osoba iz naše povijesti i sadašnjosti te postignute rezultate transparentno prezentirati svim odgojno-obrazovnim čimbenicima naše Škole.

Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan Škole oblici su nastave koji podrazumijevaju ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvanškolske ustanove. U sklopu izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole planiramo realizirati: školske ekskurzije, terensku nastavu, posjete muzejima, galerijama, ustanovama, kazalištima i lokalitetima posebne vrijednosti. Učenici i nastavnici imat će mogućnost druženja, upoznavanja, stvaranja prijateljstava i upoznavanja hrvatske i zapadne kulturne baštine.

Sportske aktivnosti pomoći će učenicima u njihovoj brizi za zdravlje kako bi upoznali sebe i svoje mogućnosti te im pružiti mogućnost druženja i stvaranja novih prijateljstava s vršnjacima.

Sati razrednika imaju za cilj potaknuti i osnažiti učenike da se učinkovito nose s problemima. U njih su integrirani sadržaji zdravstvenoga odgoja kako bismo sve učenike potaknuli na razmišljanje o svom zdravlju i zdravim stilovima života. Kako bi postali odgovorni mladi ljudi, osnaženi znanjima iz područja građanskoga odgoja, implementirali smo i te sadržaje.

Želimo pripremiti učenike za odgovorno suočavanje sa životnim izazovima u svijetu brzih promjena. Stečene kompetencije i znanja pružit će našim učenicima mogućnost ravnopravnoga participiranja u modernom, demokratskom, pluralnom društvu.

Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja *Građanskog odgoja i obrazovanja* realizirat će se prema interesima učenika i mogućnostima Škole putem izvanučioničke nastave i međupredmetno. Nositelji aktivnosti voditelji su stručnih vijeća, razrednici, nastavnici i svi odgojno-obrazovni čimbenici Škole.

Implementacija inovativnog pedagoškog pristupa potpomognutog IKT-om, doprinijet će razvoju obrazovne strategije naše škole.

U školskoj godini **2018./2019.** Gimnazija Velika Gorica nastavit će s projektima koji su vrednovani visokom ocjenom učenika, roditelja i šire društvene zajednice.

Kreiranje emocionalno, psihološko i kognitivno sigurnog poticajnog okruženja u kojem suradničkim učenjem odgovaramo na potrebe društva u kojem živimo i školu 21. stoljeća. Integracija suvremenih metoda učenja i poučavanja, izrada digitalnih obrazovnih sadržaja i scenarija poučavanja unaprijedit će proces učenja i pridonijet će fleksibilnosti, inovativnosti i kreativnosti u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

Učinkovito i transparentno upravljanje školom i razvoj digitalno kompetentnih učenika i nastavnika naš je prioritet u razvojnom planu škole. Ponosni na postignute rezultate u prošloj školskoj godini, nastavit ćemo sudjelovati u europskim projektima i različitim natjecanjima u organizaciji Ministarstva znanost i obrazovanja.

MISIJA GIMNAZIJE VELIKA GORICA:

- otvorenost, prihvaćanje, poštovanje, razumijevanje, podrška
- integracija izvanučioničke nastave u različite oblike formalnog obrazovanja
- poticanje socijalnog razvoja pojedinaca s teškoćama u razvoju i poremećajima u ponašanju
- metode i tehnike poučavanja usmjerene na učenike iz različitih društvenih sredina
- nastava prati potrebe učenika digitalne generacije
- visoka razina sinkrone i asinkrone komunikacije
- podignuti digitalnu zrelost Škole
- unaprjeđenje strategija učenja korištenjem IKT-a
- povezivanje nastavnih sadržaja s učenikovim iskustvom
- prilagođavanje obrazovnim potrebama suvremenog društva
- suradnja s visokoškolskim ustanovama
- stvaranje poticajnog okruženja za cjeloživotno učenje
- suradnja s međunarodnim europskim institucijama
- izrada digitalnih obrazovnih sadržaja (DOS)
- izrada scenarija učenja
- razumijevanje potreba učenika i roditelja

VIZIJA GIMNAZIJE VELIKA GORICA:

- sudjelovanje škole u projektima vezanim uz primjenu IKT-a
- razvijanje IKT kulture
- razvoj digitalnih kompetencija
- stvaranje pozitivnoga ozračja, individualna i grupna podrška učenicima i nastavnicima
- humana, suvremena škola
- otvorena komunikacija svih dionika odgojno-obrazovnoga procesa
- promocija znanja, intelektualnih sposobnosti i kreativnosti učenika
- prepoznavanje resursa u zajednici za pružanje podrške učenicima i roditeljima
- kontinuirani razvoj različitih oblika cjeloživotnog obrazovanja

- poticanje međunarodne mobilnosti učenika i nastavnika
- digitalno zrela škola.

INFORMIRANJE O ŠKOLI:

- na mrežnim stranicama Gimnazije www.gimnazija-velika-gorica.skole.hr
- na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima
- u javnim glasilima i drugim elektroničkim medijima.



PROJEKTI

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Sudionici	Br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Mjesto
Grad Velika Gorica - prijatelj djece	svi učenici, nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici	10	-senzibilizirati učenike i roditelje o važnosti komunikacije i prihvaćanja Deklaracije o ljudskim pravima	-učenici i nastavnici aktivno će sudjelovati u svim događanjima povodom dječjeg tjedna -sudjelovanje na tribinama u organizaciji Grada -obilježavanje Dana bez zvona i ocjena -priprema prezentacija na temu dječjih prava	-upoznati učenike s tradicionalnim događanjima u Dječjem tjednu -izabrati učenike koji će sudjelovati u pripremi događanja -učenici će prepoznati važnost obilježavanja Dječjeg tjedna u našem Gradu -učenici će diskutirati na satima razrednih odjela o dječjim pravima -učenici i nastavnici pridružiti će se događanjima za dječji tjedan i aktivno sudjelovati na Danu bez zvona i ocjena	-Dan bez zvona i ocjena; tribine i literarni radovi	individualni rad, timski rad, razgovor, metode čitanja i pisanja	listopad 2018.	-u okviru materijalnih troškova Škole	Gimnazija Velika Gorica, grad Velika Gorica
Samovrednovanje škole - kolegijalno opažanje nastave	svi učenici, i nastavnici ravnateljica, stručni suradnici	30	unaprijediti kvalitetu odgojno-obraz. rada	-svi nastavnici sudjelovat će u opažanju, raspravljat će o nastavnim metodama i oblicima rada i samorefleksijom unaprjeđivat će odgojno-obrazovni rad	-primijeniti primjere dobre prakse u vlastitoj nastavi -integrirati u nastavu nove metode i oblike rada -opisati različite stilove poučavanja -analizirati realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda -razvijati povjerenje i dobronamjernost između kolega -ukazati na važnost korištenja novih postupaka i metoda poučavanja -pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu -prepoznati nove europske sustave samovrednovanja	-priprema instrumentar., kolegijalnoga posjeta nastavi, pisanje izvješća, prijedlozi mjera za unaprjeđivanje i poboljšanje rada i samovrednovanje	individualni rad, skupinski rad, timski rad; frontalni rad (čelna nastava), razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija	tijekom školske godine	-u okviru materijalnih troškova Škole	Gimnazija Velika Gorica

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Sudionici	Br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Mjesto
<i>Spolni odgoj</i>	Emilija Vlasisavljević Bacan prof., nastavnica Biologije	6	-provoditi aktivnosti koje će pomoći učenicima prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja za zdravlje	-ispunjavanje upitnika, i provedba radionica, interaktivno izlaganje	-identificirati spoznaje o spolnosti -ukazati na potrebu odgovornog spolnog ponašanja -upoznati učenike s odgovornim spolnim ponašanjem	-prikupljanje materijala - priprema predavanja o spolnom odgoju, radni listići, priprema anketnog upitnika	individualni rad; razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, anketni upitnik	tijekom godine	-u okviru materijalnih troškova Škole	Gimnazija Velika Gorica
<i>Pedagoške radionice za roditelje prvih razreda: "Prevenција ovisnosti"</i>	roditelji učenika prvih razreda, razrednici i pedagoginja	8	-pomoć roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija	-pedagoginja Škole upoznat će roditelje prvih razreda s komunikacijskim vještinama, nenasilnim rješavanjem sukoba, razvojnim fazama adolescencije i prevencijom ovisnosti	-upoznati roditelje s razvojnim fazama u adolescenciji -ukazati roditeljima na roditeljskim sastancima na važnost komunikacije u svakodnevnom životu -identificirati probleme s kojima se susreću adolescenti i roditelji -upoznati roditelje na pedagoškim radionicama s razlozima uzimanja ovisničkih sredstava -analizirati konkretne slučajeve iz prakse zajedno s roditeljima -upoznati roditelje s različitim strategijama nenasilnog rješavanja sukoba	-pedagoške radionice, diskusija	individualni i skupinski rad	tijekom školske godine	-u okviru materijalnih troškova	Gimnazija Velika Gorica

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Sudionici	Br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Mjesto
Maturanti – dostojanstvo punoljetnosti	razrednici, ravnatelj, pedagoginja, maturanti	6	-dostojanstvena proslava Dana maturanata i maturalne večere	-organizirana proslava maturanata, roditelja i njihovih razrednika s prigodnim programom	-priprema učenika maturalnih razreda za završni Dan maturanata -izbor sadržaja koji će prezentirati roditeljima i nastavnicima -dogovoriti redoslijed aktivnosti koje će maturanti izvesti tijekom zadnjega dana -učenici i nastavnici organizirat će oproštaj od škole -učenici će u suradnji s razrednicima napraviti plan i program aktivnosti za Dan maturanata i maturalnu večeru	-diskusija, pedagoške radionice	individualni i skupinski rad	-tijekom školske godine 2018./2019.	roditelji učenika	grad Velika Gorica, Gimnazija Velika Gorica, Zagreb
Dan otvorenih vrata Gimnazije Velika Gorica	nastavnici, knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica i učenici	12	-profesori: informiranje roditelja i učenika glede upisa u Gimnaziju Velika Gorica	-prezentacija uradaka učenika Gimnazije Velika Gorica učenicima osmih razreda, njihovim nastavnicima i roditeljima	-upoznati učenike i roditelje osmih razreda s planom i programom Gimnazije Velika Gorica -prezentirati im život i rad Škole -informirati ih o upisima u našu Školu	-izrada promotivnih materijala, filma, prezentacija	individualni i skupinski rad	-tijekom školske godine	u okviru materijalnih troškova škole	Gimnazija Velika Gorica
Povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta - terenska nastava	razrednici prvih, drugih i trećih razreda, nastavnici i učenici	10	-upoznati Lijepu Našu i povezati nastavne sadržaje iz različitih predmeta	-priprema i organizacija terenske nastave u dogovoru s učenicima i roditeljima	-organizirati izvanučioničnu nastavu za učenike prvih, drugih i trećih razreda -izabrati destinaciju -planirati sadržaje iz različitih predmeta i povezati ih s nastavnim sadržajima -izabrati učenike koji će pripremiti eseje i prezentacije	-priprema prezentacija i predavanja, predavanja učenika	individualni i skupinski rad	-tijekom školske godine	do 250 kn	Slavonija, Dalmacija, Istra, Zagreb

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Sudionici	Br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Mjesto
Božićni sajam: Humanost na djelu	nastavnici, učenici, roditelji, knjižničarka, pedagoginja i ravnateljica Škole	10	-pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija i razvijanje zajedništva	<ul style="list-style-type: none"> -priprema i organizacija božićnog sajma -podjela zaduženja -realizacija božićnog sajma 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s društveno-humanitarnim radom -obrazložiti im što je dobrovoljni društveni rad -objasniti im ulogu pojedinca u zajednici -učenici i razrednici sastavit će popis aktivnosti za provedbu božićnog sajma -razrednik i učenici izabrat će što će pojedini učenik pripremiti za božićni sajam -razrednici i učenici upoznat će roditelje s aktivnostima božićnog sajma -učenici, nastavnici i roditelji prezentirat će svoje uratke na božićnom sajmu 	-izrada božićnih ukrasa, kolača; božićni sajam	individ. i skupinski rad	prvo obraz. razdoblje	-u okviru materijalnih troškova Škole	Gimnazija Velika Gorica
Erasmus + KA2, PROJECT „WHIRO“	nastavnici, učenici, pedagoginja i ravnateljica	3600	<ul style="list-style-type: none"> -prevencija nasilja, unapređenje rodne ravnoprav. - stvaranje uvjeta za poštivanje ljudskih prava 	<ul style="list-style-type: none"> -pedagoške radionice na temu nasilja, prava -interaktivna predavanja -razmjena iskustva s europskim državama 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s pravima - učenici će imenovati znakove nasilja - učenici će uočiti koje su odlike kvalitetne veze - smanjiti rizik i broj slučajeva nasilja - upoznati učenike iz Europe - učenici će komunicirati na stranim jezicima 	<ul style="list-style-type: none"> - mobilnosti u europske države - izrada digitalnih uradaka, plakata 	izvanuč. nastava, skup. rad, ind. rad, m. izlaganja, metoda diskusije., m. slušanja s razumijevanjem, m. razg.	od 1. rujna 2017.do 31. kolovoza 2019.	-u okviru europskog projekta	europske destinacije
Putovati znači živjeti (izvanučion. nastava)	učenici, zainteresirani nastavnici, pedagoginja i ravnateljica Škole	6 dana	-poticanje i razvijanje kulture putovanja	-upoznati učenika s različitim europskim kulturnim znamenostima	<ul style="list-style-type: none"> -opisati tijek izabranog putovanja -prepoznati kulturne znamenitosti izabranih destinacija -ukazati učenicima na važnost razvijanja kulture putovanja 	-izbor destinacije, putovanja	- skup. rad, ind. rad, m. izlaganja, metoda diskusije., m. slušanja s razumijevanjem, m. razg.	tijekom godine	900 – 4 000 kn	europske destinacije

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Sudionici	Br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Mjesto
Leonardo da Vinci – avangarda svog vremena	učenici, nastavnici, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica	350	- razvijanje interesa za djela Leonarda da Vincija iz perspektive različitih predmetnih područja	- prezentirati život i rad umjetnika u povijesnom i društvenom kontekstu - povezati nastavne sadržaje iz stranih jezika s nast.sadržajima iz povijesti, književnosti, umjetnosti, znanosti	-upoznati učenike sa znanstvenim postignućima Leonarda da Vincija - usporediti matematičke zakonitosti i umjetnička djela - pokazati izume -usporediti i analizirati znanstvena dostignuća i umjetnička djela	-rad na istraživačkim projektima -proučavanje društvene primjene izuma Leonarda da Vincija i putove djelovanja	skup. rad, istraživački rad, ind. rad, m. izlaganja, metoda diskusije., m. slušanja s razumijevanjem, m. razg.	tijekom godine	-u okviru materijalnih troškova škole	Gimnazija Velika Gorica
Zajedno u radosti Božića	nastavnici, učenici, roditelj i, knjižničarka, pedagoginja i ravnateljica	30	-razvijanje zajedništva i tolerancije	-prikupljanje materijala za izradu ukrasa, podjela zaduženja	-upoznati turopoljske božićne običaje -razvijanje ljubavi prema tradicionalnoj kulturnoj baštini	-izrada božićnih ukrasa -ukrašavanje božićne jelke	skup. rad, istraživački rad, ind. rad, m. izlaganja, metoda diskusije., m. slušanja s razumijevanjem, m. razg.	-prvo polugodište	-u okviru materijalnih troškova škole	Gimnazija Velika Gorica
Probni ispiti Državne mature iz Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Matematike	nastavnici hrvatskoga jezika, engleskoga jezika i matematike, učenici	20	-priprema učenika za uspješno polaganje ispita Državne mature	-priprema ispita -provedba ispita -vrednovanje ispita	-analizirati rezultate -upoznati ispitnu situaciju -prepoznati sadržaje važne za polaganje ispita Državne mature	-provedba i sudjelovanje na provjeri	individualni rad; razgovor, simulacija ispitne situacije	prosinac – ožujak	-u okviru materijalnih troškova Škole	Gimnazija Velika Gorica

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Sudionici	Br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Mjesto
Razvoj školskog volontiranja uspostavom mreže volonterskih klubova Crvenog križa	učenici, nastavnici,	70	povećati broj učenika koji volontiraju	-aktivno sudjelovanje učenika u provedbi humanitarnih, edukativnih i socijalnih volonterskih programa	- povezati škole, nastavnike, učenike s lokalnim udrugama, gradskim službama i javnim ustanovama	-priprema akcija, ispitivanje potreba, suradnja s lokalnom zajednicom	individualni rad, timski rad	tijekom školske godine	-u okviru materijalnih troškova Projekta financiranog od Hrvatskog Crvenog križa	Grad Velika Gorica
PROJEKTI DAN- Provedba međupredm. kurikuluma i novi pedagoški procesi u školi	razrednici, učenici, pedagoginja i ravnateljica	7	razvijanje zajedništva snalaženje u novim situacijama afirmacija odgovornosti primjena stečenih znanja u istraživač. radu	upoznati kulturnu baštinu izabranih destinacija i relevantne osobe za razvoj kulture, povijesti i prirodoznanstvenog područja	učenici će upoznati kulturnu baštinu izabrane destinacije, povezati stečena znanja u realnim situacijama	-dogovor o izboru destinacija, o mjestima i znamenitostim koje će se istražiti	timski rad i suradničko učenje	listopad 2018.	200 kn	Velika Gorica, Zagreb

PROJEKTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv projekta	Sudionici	Br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Mjesto
Erasmus + KA1, Projekt: Jačanje kapaciteta za digitalno zrelu i inkluzivnu školu	nastavnici matematike, fizike, biologije, vjeronauka, engleskoga jezika, hrvatskoga jezika i književnosti, politike i gospodarstva, etike, pedagoginja i ravnateljica	700	Stjecanje profesionalnih, digitalnih, jezičnih, kulturoloških, interkulturalnih kompetencija u europskim školama, diseminacija stečenih znanja i uvođenje inovacija u predmetne kurikulume i kurikulum Škole	-priprema digitalnih sadržaja za odlazak na mobilnost -razmjena iskustava i znanja s kolegama iz Europe	- prezentirati Kurikulum Gimnazije Velika Gorica, prezentirati Hrvatski obrazovni sustav - analizirati kurikulume Europskih škola - primjena stečenih kompetencija na radno okruženje	-odlazak na mobilnosti u Europske države, priprema digitalnih sadržaja, diseminacija stečenih znanja u Europskim školama	timski rad i suradničko učenje, refleksivno poučavanje, kreiranje digitalnih scenarija poučavanja	tijekom školske godine	-u okviru Projekta	europske destinacije



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv izvannast. aktivnosti	Nositelj	Sudionici	Plani-rani br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Recitatorska grupa	Dubravka Cundeković, prof. - nastavnica Hrvatskoga jezika	učenici i nastavnica	70	Razvijanje i njegovanje estetskog senzibiliteta, maštovitosti, stvaralačkog mišljenja učenika; emocionalna i spoznajno-intelektualna komunikacija učenika s tekstom, nacionalnog identiteta.	priprema učenika za Lidrano, sudjelovanje na priredbama	-krasnosloviti prozne i poetske tekstove	-sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima	-uvježbavanje, rad na tekstu, samostalni rad, frontalni, grupni rad, problemska nastava, diskusija, individ. rad, skupinski rad	tijekom školske godine	-u okviru mater. troškova Škole
Informatička grupa	Antun Mikolašević, mag.educ. math.et inf. - nastavnik Informatike i Matematike	učenici i nastavnik, vanjski suradnici	35	primjena IKT - a, održavanje školske mrežne stranice	priprema učenika za natjecanja, izrada digitalnih sadržaja	-primijeniti programske algoritme, - koristiti alate za obradu videa i slike, -rješavati algoritamske zadatke u programskom jeziku, -prilagođavati digitalne materijale za objavu na web stranici	-održavanje školske mrežne stranice, natjecanje, izrada digitalnih materijala prigodnih za školsku mrežnu stranicu	individ. i skupinski rad	tijekom nastav. godine	-u okviru mater. troškova Škole

English Club	Ljerka Bačurin , prof., nastavnica Engleskoga jezika	-učenici, nastavnica	35	-razvijati jezične kompetencije učenika na engleskome jeziku -razvijati digitalne kompetencije učenika -razvijati svijest o jezičnoj i kulturološkoj raznovrsnosti Europe	-obilježavanje Europskog dana jezika -suradnja s drugim Europskim školama - susret s izvornim govornicima	- napisati vijest na engleskome jeziku za mrežne stranice Škole - primijeniti naučene digitalne alate u izradi digitalnih materijala za mrežne stranice škole	-izrada plakata, uređenje panoa i mrežne stranice škole -posjet Veleposlan. SAD-a u Zagrebu - rad na <i>eTwinning</i> projektu -prezentiranje rezultata <i>eTwinning</i> projekta	-individ. i skupinski rad	-tijekom nastavne godine	-u okviru mater. troškova Škole
Vjeronaučna grupa	Nataša Čurić, dipl. teolog – vjeroučiteljica	-učenici, vjeroučiteljica	35	-povezivanje vjeronaučnoga sadržaja sa svakodnevicom i poticanje volonterstva	-izrada plakata povodom obljetnica; božićna priredba; humanitarni projekti – posjet sirotištu	-dizajnirati i urediti izložbene vitrine i plakate; uočiti važnost humanitarnog djelovanja; uvježbavanje sadržaja božićne priredbe	-sudjelovanje na školskim priredbama i izrada plakata; humanitarne akcije	-individ. i skupinski rad	-tijekom nastav. godine	-u okviru mater. troškova Škole
Grupa za estetsko uređenje škole	Snježana Idžaković Rožanković, prof., nastavnica Geografije	-učenici i nastavnica	35	-razviti interes za estetsko uređenje prostora, poticati kreativno izražavanje učenika	-izrada sadržaja za uređenje prostora -uređenje prostora -postavljanje izložbi	-analizirati ideje i njihovo prilagođavanje -izraditi sadržaj za uređenje i uređenje prostora Škole -razvoj osjećaja za vizualno uređenje prostora -dizajniranje plakata -postavljanje izložbi	-estetsko uređenje prigodom različitih blagdana i događanja, priprema izložbi, priprema božićnog sajma, uređenje panoa i prostora za Dan otvorenih vrata	-kreativ. oblikovanje	-tijekom čitave godine	-u okviru mater. troškova Škole

<p>Novinarska grupa</p>	<p>Igor Subotić, prof. - nastavnik Hrvatskoga jezika i Etike</p>	<p>-učenici i nastavnik, vanjski suradnici</p>	<p>70</p>	<p>-njegovanje i kultiviranje jezičnog izražavanja -učenje novinarskih vrsta i primjena znanja -praćenje školskih i izvanškolskih aktivnosti te života grada Velike Gorice -promocija Škole i učeničkih ostvarenja -stjecanje kompetencija u pisanju novinarskih uradaka razvijanje istraživačkoga duha.</p>	<p>-novinske vrste, aktualni događaji, školske i izvanškolske aktivnosti -redaktura, lektura i korektura tekstova -uređivanje i objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama Škole</p>	<p>- prepoznati i pisati zadane novinarske vrste; demonstrirati vještine samostalnog prikupljanja i obrade informacija, samostalnog pisanja vijesti</p>	<p>-praćenje kulturnih aktivnosti Škole, prikupljanje novinarskih radova, upoznavanje novinarske profesije</p>	<p>-individ. rad, skupinski rad, razgovor, rad na tekstu, analiza sadržaja izlaganje, pisanje</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>-u okviru mater. troškova Škole</p>
<p>Dramska grupa</p>	<p>Gordana Vlašić, prof. - nastavnica Hrvatskoga jezika</p>	<p>učenici i nastavnica</p>	<p>70</p>	<p>-poticanje govorne izražajnosti; ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaralaštva, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu</p>	<p>-adaptacija umjetničkih tekstova, raznolike dramske igre; posjeti kazališnim kućama; izvedba zamišljenih dramskih situacija i timsko stvaranje tekstova za izvedbu na sceni</p>	<p>-razlikovati i moći izraziti osnovne dramske pokrete; geste i grimase; osmisliti i moći napisati (dramatizirati) priču ili dramski tekst; moći samostalno izvoditi monologe i dijaloge -sigurnije javno nastupati i razvijati samopouzdanje te moći izraziti pozitivniji odnos prema sebi i drugima</p>	<p>-priprema učenika za društvene susrete, školske priredbe; uvježbavanje kazališnih predstava i posjet istima u kazališnim kućama</p>	<p>-metode kazivanja, pričanja, raspravljanja; metode komunikacije; individ. i skupinski rad</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>-u sklopu mater. mogućnosti Škole</p>

Jezična kultura	Melita Jakopović, prof. - nastavnica Hrvatskoga jezika	učenici, nastavnica	70	-otkrivati, pratiti i poticati učenike na kreativno pisanje; istraživati aktualnu jezičnu problematiku; poticati suradničko pisanje, razvijati kritičke stavove	-priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i projektima	-učenici će uočavati jezičnu problematiku, istraživati jezik medija i medijske sadržaje, aktivno sudjelovati u projektima Škole	-priprema predavanja, prikupljanje materijala za izložbe, izrada prezentacija	individ. rad, skupinski rad, razgovor, rad na tekstu, analiza sadržaja izlaganje, pisanje	-tijekom školske godine	-u sklopu materijalnih mogućnosti Škole
Volonterski klub	Ana Leder, prof. vjeronauka	učenici, nastavnici	70	-promicanje pozitivne prakse volontiranja i poticanje humanitarnog rada	volontiranje učenika i humanitarni rad	-prepoznati potrebe svoje zajednice -pokazati empatiju prema potrebitima -pripremiti humanitarne projekte	-prikupljanje pomoći -suradnja i dogovor s ustanovama -sudjelova-nje u humanitar. akcijama	individ. rad, skupinski rad, razgovor, rad na tekstu, analiza sadržaja izlaganje, pisanje	tijekom školske godine	-u sklopu materijalnih mogućnosti Škole



DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv dodatne nastave	Nositelj	Sudionici	Planirani br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Geografija	Anita Lučić, prof., - nastavnica Geografije	učenici, nastav.	70	-priprema učenika za natjecanja i ispit Državne mature te proširivanje znanja	-priprema učenika trećih i četvrtih razreda za natjecanja; obilježavanje značajnih obljetnica; proširivanje sadržaja nastavnih planova I programa prema interesu učenika i terenski izlazak – muzej u Krapini	-učenik će primijeniti usvojena znanja na rješavanje problemskih situacija na državnoj maturi i natjecanjima	-uvježbavanje zadataka; ponavljanje nastavnih sadržaja, rad na terenu	-individ. i skupinski rad, terenska nastava	-tijekom cijele školske godine	50 kn
Glazbena umjetnost – pjevački zbor	Ivana Petravić, prof., nastavnica Glazbene umjetnosti	učenici, nastav.	105	-senzibilizirati učenike za aktivno bavljenje glazbom, razvijati njihove pjevačke sposobnosti i poticati ih na javne nastupe -organizirati audiciju za prijem novih učenika	-priprema učenika za sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i koncertima	-pokazati svoje glasovne sposobnosti -upoznati sadržaj i izbor pjesama -prezentacija rada zbora na školskim priredbama -organizacija koncerta za roditelje	uvježbavanje skladbi po glasovima, spajanje glasova, izrada dinamike, vježbanje uz pratnju, nastupi na školskim priredbama	uvježbavanje, rad u skupinama, demonstracija	-tijekom školske godine	-u okviru mater. moguć. Škole

DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv dodatne nastave	Nositelj	Sudionici	Planirani br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Matematika	Marko Knežević, prof., nastavnik Matematike	učenici, nastav.	35	Educiranje učenika u primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje interesa za matematiku kao znanost, poticanja razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja.	-Računalni program Računalni sustavi Geogebra Excel Analiza korištenih programa i sustava	-učenik će procijeniti prikladnost različitih računalnih programa za konkretni matematički zadatak. Usporediti slične računalne programe. Argumentirati prednosti i nedostatke pojedinih računalnih programa.	-prikupljanje i korištenje digitalnih sadržaja za istraživački rad i natjecanja u znanju	-individ. i skupinski rad, istraživački rad	-tijekom školske godine	u okviru mater. moguć. Škole
Fizika	Petra Gmajner, prof., nastavnica Fizike	učenici, nastav.	70	-ponoviti teorijska i praktična znanja, stjecanje dodatnog znanja, modeliranje i rješavanje problemskih zadataka i pripremanje za natjecanja	-pravocrtna gibanja, kinetička teorija plinova, sila i gibanje, toplina i rad	-upoznati problemske zadatke i objasniti načine i postupke rješavanja; primijeniti u svakodnevnom životu	uvježbavanje zadataka, povezivanje cjelina	individ. i skupinski rad	-tijekom školske godine	-u okviru mater. moguć. Škole

DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv dodatne nastave	Nositelj	Sudionici	Planirani br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Građanski odgoj	Andreja Burić, prof., nastavnica Filozofije, Etike, Logike, Građanskoga odgoja i obrazovanja	učenici, nastav.	70	-razvijati toleranciju prema drugačijim mišljenjima i životnim stilovima, osvijestiti značaj aktivnog sudjelovanja u političkom životu	- rodna i spolna ravnopravnost, politička pismenost - pripreme za natjecanja - međuljudska kompetencija - stari i novi izazovi demokracije - djelovanje kroz građanske inicijative	- prepoznati i usporediti stereotipe i predrasude - prepoznati i opisati frustracije - analizirati interese drugih - analiza ispita s prethodnih natjecanja u znanju	uvježbavanje zadataka, povezivanje cjelina, prikupljanje materijala, skupni posjet Saboru, Filozofskom teatru	frontalni rad, individualni rad, skupinski rad, usmeno izlaganje učenika	tijekom školske godine	-u okviru mater. moguć. Škole
Hrvatski jezik	Dubravka Cundeković, prof., nastavnica Hrvatskoga jezika	učenici, nastav.	70	-pripremiti učenike za ispit Državne mature i priprema za natjecanja, posjet kazalištima i razvijanje kazališne kulture, posjet Matici hrvatskoj, Gradskoj knjižnici, jezična problematika	-uvježbavanje jezičnog gradiva, uvježbavanje pisanja eseja	-razvijati ljubav za mnoge sadržaje vezane uz HJ	uvježbavanje zadataka, ponavljanje i usustavljanje nastavnih sadržaja	-pojed. rad, skupinski rad; usmeno izlaganje, rad na tekstu	-tijekom školske godine	-u okviru mater. moguć. Škole

DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv dodatne nastave	Nositelj	Sudionici	Planirani br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Školsko sportsko društvo Gimnazije Velika Gorica	Gordan Polan, prof.mentor, nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture	učenici i nastavnik	70	poticanje zajedništva, zdravih stilova života kroz športske aktivnosti	priprema učenika za sve razine državnih športskih natjecanja	<p>-učenik kvalitetno primjenjuje sve elemente tehnike i taktike sportske igre u svrhu što boljeg rezultata; učenik prepoznaje važnost timskog rada; učenik valorizira svoj doprinos rezultatu ekipe; prepoznaje greške koje su uzrok eventualnog slabijeg rezultata; učenik poštuje protivnika i sudačke odluke</p>	<p>-uvježbavanje tehnike i taktike sportskih igara, stolnog tenisa i badmintona, podizanje funkcionalnih sposobnosti učenika za rezultate u krosu, među-razredna natjecanja</p>	<p>-metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka; metoda standard. -ponavljanje, vježbanje; situac. metoda vježbanja; rad u parovima i trojkama; frontalni oblik rada</p>	tijekom školske godine	-u okviru mater. moguć. Škole

DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv dodatne nastave	Nositelj	Sudionici	Planirani br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Latinski jezik	Tatjana Šafranić, prof., nastavnica Latinskoga jezika	učenici, nastav.	35	priprema učenika za natjecanja, proširivanje nastavnih sadržaja	-prikupljanje dodatnih materijala za proširivanje nastavnog plana i programa rada, terenska nastava u Andautoniji	-učenici će primijeniti znanja iz gramatike, vokabulara u samostalnom prevodilačkom radu, te znanja iz civilizacije i kulture i rimske književnosti u rješavanju ispita na natjecanju	uvježbavanje gramatičkih kategorija, tvorbi, nastavaka, rad na tekstu, ponavljanje sadržaja iz civilizacije i kulture, terenska nastava, istraživački rad	individualni, grupni, demonstracije, terenska nastava	tijekom školske godine	mentor 50 kn
Kemija	Tomislav Perković, prof., nastavnik Kemije	učenici, nastav.	70	Usvajanje suvremenih spoznaja o kemijskim pojavama i promjenama, stjecanje dodatnih znanja iz područja kemije uz razvijanje vještina praktične primjene. Pripremanje učenika za natjecanje i ispit Državne mature.	-rješavanje problemskih zadataka - osposobljavanje učenika za izvođenje eksperimenata - priprema tvari u kontroliranim uvjetima kemijskog laboratorija te dobivanje tvari željenih svojstava -priprema prirodne kozmetike te razvoj ekološke svijesti i odgovornosti prema prirodi	-učenici će primijeniti usvojena znanja na rješavanje problemskih situacija na natjecanjima i nastavku obrazovanja	učenici će primijeniti usvojena znanja na rješavanje problemskih situacija na natjecanjima i nastavku obrazovanja	individualni i grupni rad, demonstracija	tijekom školske godine	u okviru mater. moguć. Škole

DODATNA NASTAVA GIMNAZIJE VELIKA GORICA

Naziv dodatne nastave	Nositelj	Sudionici	Planirani br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik
Biologija	Emilija Vlaisavljević Bacan, prof. nastavnica Biologije	učenici, nastav.	70	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnošću i koristima proizvodnje ljekovitog bilja za čovjeka i okoliš te tehnikama uzgoja bilja i oblicima korištenja u komercijalne svrhe - usvajanje znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje na natjecanju u znanju - pobuditi zanimanje učenika za otkrivanje svijeta koji ga okružuje 	<ul style="list-style-type: none"> -priprema za natjecanja u znanju - istraživački rad -priprema za terensku nastavu 	<ul style="list-style-type: none"> -učenik će primijeniti stečena znanja u istraživ. radu i pripremama za natjecanja - prepoznati različite vrste ljekovitog bilja 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada krema, losiona, balzama -priprema za natjecanja u znanju - istraživački rad -priprema za terensku nastavu 	individualni, grupni, demonstracije, terenska nastava	tijekom školske godine	100 kn



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA I
DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI
IZVAN ŠKOLE**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	ISHODI	MJESTO	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE ISHODA	TROŠKOVNIK
Posjet Nuklearnoj elektrani	Ines Matoković, prof.	-učenici četvrtih razreda	-upoznati način korištenja nuklearne energije	-potvrditi nastavne sadržaje iz radioaktivnosti -primijeniti doze zračenja	Krško	veljača	-prezentacije učenika i zajednička izrada plakata	100 kn
Posjet muzejima i arheološkim nalazištima	Nina Grčić, prof., Željka Pavlinić, prof., nastavnice Povijesti; Anita Lučić, prof.-nastavnica Geografije; Tatjana Šafranić, prof. – nastavnica Latinskoga jezika	-učenici i nastavnice	-upoznati organizaciju vlasti, društveno uređenje, kulturna i znanstvena dostignuća na prostoru današnje Hrvatske u vrijeme rimske vlasti	-primijeniti znanja o rimskoj vlasti na arheološkom lokalitetu	Arheološki muzej, Muzej grada Zagreba, Zadar, Andautonija Hrvatski državni arhiv, Muzej Turopolja	-tijekom školske godine	-kroz radne materijale, učeničke uratke – plakat i prezentacija	50 - 250kn
Posjet Zoološkom i Botaničkom vrtu	Emilija Vlajsavljević Bacan prof. , – nastavnica Biologije	-učenici drugih razreda	-upoznavanje znanstvenih metoda istraživanja; osvijestiti značenje biologije za život čovjeka, povezivanje stečenog znanja s konkretnom stvarnošću	-protumačiti uzroke biološke raznolikosti živog svijeta -navesti i prepoznati endemske i zaštićene biljke hrvatske flore	Zoološki vrt u Zagrebu, Botanički vrt u Zagrebu	tijekom školske godine	-izvješća nastavnika, individualni uradci učenika	50 kn
Terenska nastava u sklopu projekta Povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta	razrednici prvih, drugih i trećih razreda	-učenici prvih, drugih i trećih razreda i nastavnici u pratnji te razrednici	-druženje, upoznavanje kulturno - umjetničkih, geografskih, kulturno-povijesnih znamenitosti	-ispitati interes učenika i roditelja za mjesto izvanučioničke nastave, -izrada izvedbenog plana i programa s odgojno-obrazovnim ciljevima u skladu s predmetnim kurikulumom - imenovanje povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	Slavonija, Hrvatsko primorje i Dalmacija, Zagreb	-svibanj 2019.	-izlaganja učenika i izvješća nastavnika	do 300 kn

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	ISHODI	MJESTO	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE ISHODA	TROŠKOVNIK
Višednevna izvanučionička nastava	razrednici trećih razreda	učenici trećih razreda, nastavnici u pratnji i razrednici	-upoznati kulturne znamenitosti i primijeniti stečena znanja	-razrednici će zajedno s učenicima i roditeljima diskutirati o destinacijama maturalnog putovanja -u skladu s nastavnim planom i programom učenici, roditelji i razrednici izabrat će odredište maturalnog putovanja -učenici će posjetiti i istražiti kulturno-povijesne znamenitosti	Europa	lipanj 2019.	izvješća nastavnika i razgovor s roditeljima	3000 - 5000 kn
Posjet izložbama	razrednici	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda	-primjena znanja likovne umjetnosti	-pokazati vještinu pravilnog ponašanja u kulturnoj ustanovi	Muzeji Grada Zagreba i Zagrebačke županije	tijekom školske godine	osvrti učenika i izvješća nastavnika	50 - 100 kn
Glazbeni putovi kroz gradove	Ivana Petravić, prof. – nastavnica Glazbene umjetnosti i razrednici	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda	primjena znanja glazbene umjetnosti	-uočiti važnost klasične glazbe za rast i razvoj mladog čovjeka -upoznati pojedine hrvatske i europske gradove kroz glazbeno-kulturni kontekst koncertnih dvorana, glazbenih muzeja itd.	Hrvatska i Europa	tijekom školske godine	osvrti učenika i izvješća nastavnika	300 - 500 kn
Posjet kazalištima, muzejima i drugim kulturnim ustanovama	nastavnici Hrvatskoga jezika, nastavnici Engleskoga jezika, nastavnik Likovne umjetnosti i razrednici	učenici i nastavnici	-upoznavanje učenika s kazališnim/ dramskim izrazom, usporedba književnog predloška s kazališnom izvedbom -razvijanje navike posjeta kazalištu i drugim kulturnim ustanovama -njegovanje pravila ponašanja -zavoljeti kazališnu, umjetnost i kulturu općenito	-pokazati vještinu pravilnog ponašanja u kulturnoj ustanovi -prepoznati i razlikovati, vrednovati radove predstavljene u kulturnim ustanovama -percipirati estetsku osjetljivost i izražajnost -povezati umjetnička djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima	kazališta	tijekom školske godine	refleksija učenika i nastavnika	30 - 200 kn

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	ISHODI	MJESTO	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE ISHODA	TROŠKOVNIK
Posjet tribinama u organizaciji Matice hrvatske	nastavnici Hrvatskoga jezika	učenici i nastavnici	-aktualna jezična problematika -zainteresirati učenike za rješavanje problema	razumjeti i kritički prosuđivati sve aktualne teme i dvojbe o kojima se govori	-prostorije Matice hrvatske	-tijekom školske godine	evaluacijski listići	50 – 100kn
Suradnja s Gradskom knjižnicom u Velikoj Gorici	nastavnici Hrvatskoga jezika	-učenici i nastavnici	-otvorenost prema svim sadržajima u organizaciji GK i snalaženje u novim književnim izdanjima	-upoznati nova književna izdanja -aktivno sudjelovati u sadržajima vezanima uz Mjesec knjige, čitati nove naslove i interpretirati ih	Gradska knjižnica Velika Gorica	tijekom školske godine	refleksije učenika i nastavnika	50 – 100kn
Posjet Muzeju neandertalaca	nastavnici Biologije, Kemije, Povijesti, Geografije	-učenici četvrtih razreda i nastavnici	-primjena znanja iz biologije, povijesti, kemije, geografije, engleskog jezika, glazbene umjetnosti i vjeronauka -povezivanje stečenoga znanja s konkretnom stvarnošću	-utvrditi vremenski slijed u evoluciji čovjeka i razvoju planeta Zemlje - planirati i organizirati posjet Muzeju -spoznati važnost pješačke ture i boravka u prirodi	Krapina	tijekom školske godine	individualni rad, skupinski rad, terenska nastava	200 kn

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	ISHODI	MJESTO	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE ISHODA	TROŠKOVNIK
Posjet Hrvatskom saboru	Andreja Burić, prof. – nastavnica PIG-a, Sociologije i Građanskoga odgoja i obrazovanja	-učenici četvrtih razreda, nastavnik Politike i gospodarstva	-upoznati način rada Sabora	-objasniti ulogu Sabora kao zakonodavnog tijela -uočiti važnost sudjelovanja u izborima	Zagreb	travanj 2019.	terenska nastava, individualni rad	100 kn
Terenska nastava Talijanskoga jezika, Vjeronauka, Latinskoga jezika	nastavnici Talijanskog jezika, Latinskog jezika i Vjeronauka	učenici, nastavnici i roditelji	- upoznati kulturne znamenitosti i primijeniti stečena znanja - posjećivanje hodočasničkih lokacija i sadržaja - razviti sposobnosti promatranja, povezivanja, zaključivanja - razviti kulturu putovanja	- opisati i usporediti rimsku kulturu u prošlosti i sadašnjosti - objasniti uklapanje rimske kulture u mediteranske kulturne tijekove - navesti važne činjenice iz biografije L. da Vincija, rezimirati njegov rad, vidjeti neka njegova djela, argumentirati važnost njegovih znanstvenih i umjetničkih dostignuća - imenovati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu na tlu Italije - nabrojati zaštićenu baštinu na tlu Italije - upotrijebiti znanje i vještine talijanskog jezika u stvarnoj jezičnoj situaciji, opisati tijek putovanja i pojedine sadržaje na talijanskom jeziku, usporediti talijansku kulturu u odnosu na hrvatsku kulturu	Italija	travanj 2019.	- izvješća nastavnika - razgovor s roditeljima i učenicima - analiza radne bilježnice - analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikulumu	3 000 kn



KULTURNE AKTIVNOSTI

KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

NAZIV KULTURNE AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BR. SATI	CILJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
10. rujna Hrvatski olimpijski dan	prof. Kirin i prof. Polan i učenici	3	Ukazati na značenje Hrvatskog olimpijskog dana.	Prikupiti podatke o hrvatskom olimpijskom pokretu i pripremiti usmeno izlaganje.	izlaganje na satu u svim razredima	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	10. 9.	cca 50 kn
13. rujna Lavoslav Ružička, 132. godišnjica rođenja	prof. Lastrić i učenici	3	Ukazati na značenje otkrića i rada L. Ružičke.	Prikupiti podatke o L. Ružički, pripremiti i izraditi prezentaciju.	izlaganje na satu u četvrtim razredima	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	13. 9.	cca 50 kn
16. rujna Dan zaštite ozonskog omotača	prof. Lastrić i prof. Perković i učenici	3	Ukazati na značenje Dana zaštite ozonskog omotača.	Prikupiti podatke o stanju ozonskog omotača, uočiti značenje cjelovitosti ozonskog omotača.	izlaganje na satu u svim razredima	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	16. 9.	cca 50 kn
18. rujna Leonhard Euler, 235. godišnjica smrti	prof. Golubić i Knežević s učenicima četvrtih razreda	6	Upoznati se sa znanstvenim doprinosom navedenog matematičara.	Razlikovati matematički pojam reda od reda u svakodnevnom životu.	prezentacije učenika i izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	18. 9.	cca 50 kn
21. rujna Ivana Brlić-Mažuranić, 80. godišnjica smrti	prof. Podvorac i učenici	3	Ukazati na značenje Ivane Brlić-Mažuranić.	Prikupiti informacije o životu i radu Ivane Brlić-Mažuranić i izraditi pano.	izrada panoa u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	21. 9.	cca 50 kn
26. rujna Europski dan jezika	svi nastavnici stranih jezika i učenici; svi nastavnici hrvatskog jezika i učenici	6	Razvijati svijest o jezičnoj i kulturološkoj raznovrsnosti Europe.	Usporediti jezične i kulturološke elemente raznih zemalja s primjerima iz vlastite kulture.	razgovor na satima stranih jezika, izrada učeničkih plakata, kviz za učenike	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	26. 9.	cca 50 kn
28. rujna Posjet manifestaciji Europska noć istraživača	prof. Matoković s učenicima 3.d razreda	4	Posjetiti manifestaciju i upoznati razloge održavanja iste.	Upoznati se s različitim metodama istraživačkog rada.	sudjelovanje u radu kroz izvođenje jednostavnih pokusa	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	26. 9.	cca 50 kn
Dani kruha	prof. Leder i učenici	3	Iskustveno suradničko učenje.	Kreirati i prikazati izložbene materijale (kruh i jesenske plodove).	izrada izložbe u izložbenoj vitrini	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	tijekom listopada	cca 50 kn
Međunarodni mjesec školskih knjižnica	prof. Podvorac i učenici	3	Razvijanje timskog rada i upoznavanje	Ukazati na važnost čitanja i ulogu školskih knjižnica za odgoj i obrazovanje.	izrada plakata u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor,	tijekom listopada	cca 50 kn

KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

NAZIV KULTURNE AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BR. SATI	CILJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
			različitih izvora informacija.			čitanje, pisanje		
4.-10. listopada Svjetski tjedan svemira	prof. fizike i učenici	6	Upoznati najnovija istraživanja Svemira.	Opisati pojavu „krvavog mjeseca“ koju smo mogli vidjeti ovog ljeta.	prezentacije učenika i izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	4.-10. 10.	cca 50 kn
6.-21. listopada Europski tjedan programiranja	prof. Lučić i učenici	6	Sudjelovati u aktivnostima Europskog tjedna programiranja.	Napisati jednostavne programe.	rad na računalima	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	6.-21. 10.	cca 50 kn
2. listopada 410. godišnjica dovršetka prototipa modernog refraktorskog teleskopa	prof. fizike i učenici	6	Upoznati načelo rada teleskopa.	Opisati refraktorski i reflektorski teleskop.	prezentacije učenika i izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	2. 10.	cca 50 kn
9. listopada Dan Ade Lovelace	prof. Lučić i učenici	3	Obilježiti dan posvećen ženama znanstvenicama u STEM-području.	Nabrojati i opisati dostignuća žena znanstvenica u STEM-području.	prezentacije učenika i izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	9. 10.	cca 50 kn
24. listopada Dan Ujedinjenih naroda	prof. Burić i učenici	3	Upoznati različite izvore informiranja.	Izabrati sadržaje povezane s nastankom i djelovanjem organizacije UN-a.	izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	24. 10.	cca 50 kn
31. listopada Federico Fellini, 25. godišnjica smrti	prof. Dubravica i učenici	3	Obilježiti 25. obljetnicu smrti.	Prezentirati život i rad slavnoga redatelja; raspraviti značaj redatelja za filmsku umjetnost.	prezentacije i rasprava na satima talijanskoga jezika, rad na isječcima filma	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	31. 10.	cca 50 kn
31. listopada Svjetski dan štednje	prof. Burić i učenici	2	Razvijanje timskog rada i upoznavanje različitih izvora informiranja.	Izabrati sadržaje povezane sa simbolikom Dana štednje.	razgovor i izlaganje na satu	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	31. 10.	cca 50 kn
Mjesec hrvatske knjige	prof. Podvorac i učenici	3	Upoznati različite izvore informiranja.	Objasniti važnost manifestacije Mjesec hrvatske knjige.	izrada panoa u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor,	tijekom studenog	cca 50 kn

KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

NAZIV KULTURNE AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BR. SATI	CILJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
						čitanje, pisanje		
Dan Svih svetih, 2. studenoga Dušni dan	prof. Leder i prof. Čurić i učenici	6	Razvijanje timskog rada.	Objasniti važnost dana Svih svetih, duhovnost i simboliku Došašća.	izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	1. 11. 2. 11.	cca 50 kn
6. studenog P. I. Čajkovski 125. godišnjica smrti	prof. Petravić i učenici	3	Razvijati svijest o važnosti skladatelja klasične glazbe za daljnji razvoj suvremene glazbe 20. i 21. stoljeća.	Usporediti značajke glazbe klasicizma, romantizma i 20. stoljeća kroz stvaralaštvo P. I. Čajkovskog.	izrada plakata i prezentacije	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, izlaganje prezentacije	6. 11.	cca. 50 kn
7. studenog Albert Camus, 105. godišnjica rođenja	prof. Podvorac i učenici	3	Ukazati na značenje Alberta Camusa.	Prikupiti informacije o životu i radu Alberta Camusa i izraditi pano.	izrada panoa u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	7. 11.	cca 50 kn
7. studenog Albert Camus, 105. godišnjica rođenja	prof. Vlašić i učenici	3	Istražiti stvaralaštvo i životopisne zanimljivosti Alberta Camusa, proučiti stilsko razdoblje i autorov značaj u njemu.	Moći interpretirati suvremeni roman i usporediti ga s dotadašnjim realističkim shvaćanjem svijeta.	izrada plakata i prezentacija	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	7. 11.	cca 50 kn
9. studenog I. S. Turgenjev 200. godišnjica rođenja	prof. Vlašić i učenici	3	Osvijestiti utjecaj velikoga ruskog pisca na stvaralaštvo hrvatskih književnika.	Usporediti značajke proze ruskoga realizma u njegovim svim razdobljima.	izrada plakata i prezentacija	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	9. 11.	Cca 50 kn
16. studenoga, Svjetski dan filozofije	svi profesori društvene grupe predmeta i učenici	6	Ukazati na svevremenost filozofije i njenu ulogu u današnjem svijetu.	Moći povezati znanja sa nastave, objasniti ulogu i značaj filozofije.	izrada plakata, prezentacija i diskusija na satu	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	16. 11.	cca 50 kn

KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

NAZIV KULTURNE AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BR. SATI	CILJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
18. studenoga Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	svi profesori povijesti i učenici	6	Obilježiti dan sjećanja na „Grad heroj“.	Učenici će moći objasniti ulogu pojedinca u obrani Vukovara, izabrati učenike koji će prikupiti svijeće.	izrada plakata i prezentacije (prikazati događaje koji su obilježili stradanja u Vukovaru), paljenje svijeća u spomen	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	18. 11.	cca 50 kn
19. studenoga Franz Schubert, 190. godišnjica smrti	prof. Kuzmić i učenici	3	Obilježiti 190. obljetnicu smrti	Prezentirati život i rad skladatelja; povezati nastavne sadržaje iz njemačkoga jezika i glazbene umjetnosti.	prezentacije i rasprava na satima njemačkoga jezika, izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	19. 11.	cca 50 kn
24. studenoga Dan hrvatskoga kazališta	prof. Subotić i učenici	4	Poticati učenike na posjet kulturnim ustanovama.	Moći prepoznati kazališna izražajna sredstva.	posjet kazališnim kućama	interpretacija, razgovor, analiza	24. 11.	cca 50 kn
29. studenoga Christian Doppler, 215. godišnjica rođenja	prof. Matoković i učenici trećih razreda	3	Upoznati se sa znanstvenim doprinosom navedenog fizičara.	Opisati Dopplerov učinak kod zvučnih i svjetlosnih valova.	primijeniti Dopplerovu jednadžbu	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	29. 11.	cca 50 kn
1. prosinca Dan borbe protiv AIDS-a	prof. Vlaisavljević Bacan i učenici	3	Ukazati na značenje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a.	Prikupiti podatke o načinima zaraze, prijenosu i suzbijanju bolesti, pripremiti izlaganja i prezentacije.	izlaganja učenika na satu u trećim razredima, izrada prezentacija	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	1. 12.	cca 50 kn
8. prosinca Ivan Gundulić, 380. godišnjica smrti	prof. Podvorac i učenici	3	Ukazati na značenje Ivana Gundulića.	Prikupiti informacije o životu i radu Ivana Gundulića i izraditi pano.	izrada panoa u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	8. 12.	cca 50 kn

KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

NAZIV KULTURNE AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BR. SATI	CILJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
8. prosinca Ivan Gundulić, 380. godišnjica smrti	prof. Cundeković i Jakopović i učenici	3	Istražiti životopis i značenje I. Gundulića za povijest hrvatske književnosti.	Protumačiti utjecaj i značenje pisca i djela za hrvatsku književnost.	izrada prezentacija i plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	8. 12.	cca 50 kn
BAUHAUS 100 god. od osnivanja škole (datum nepoznat)	prof. Zubek i učenici	3	Osvijestiti ulogu Bauhausa u oblikovanju uporabnih predmeta i povezivanju umjetnosti i industrijske proizvodnje.	Učenici će objasniti ideje Bauhausa u oblikovanju uporabnih predmeta i povezivanju umjetnosti i industrijske proizvodnje.	Izrada plakata, prezentiranje istraživačkog rada u četvrtim razredima	interpretacija, razgovor, analiza	tijekom prosinca	cca 50 kn
Došašće i božićni blagdani	prof. Leder i prof. Čurić i učenici	3	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost Božića, izabrati i urediti sadržaj za plakat; predložiti tekstove za priredbu.	izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	tijekom prosinca	cca 50 kn
Ususret Božiću	prof. Podvorac i učenici	3	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Potaknuti božićno raspoloženje u školi.	izrada panoa u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	tijekom prosinca	cca 50 kn
Božićna priredba	profesori vjeronauka, hrvatskoga jezika, glazbene umjetnosti i učenici	30	Poticanje kreativnosti učenika, poticanje interesa za kulturne sadržaje.	Predložiti tekstove i izvođače za priredbu, organizirati termine za pojačan rad s učenicima u okviru dodatne nastave, kreativno koristiti postojeće znanje u ostvarenju Božićne priredbe.	organizacija i provedba priredbe	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	prosinac	cca 50 kn

KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

NAZIV KULTURNE AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BR. SATI	CILJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
8. siječnja Marco Polo, 695. godišnjica smrti	prof. Podvorac i učenici	3	Ukazati na značenje Marca Pola.	Prikupiti informacije o životu i radu Marca Pola i izraditi pano.	izrada panoa u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	tijekom siječnja	cca 50 kn
27. siječnja Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	svi profesori povijeti i učenici	3	Obilježiti dan sjećanja na stradanje Židova.	Usporediti stradanja Židova u pojedinim zemljama, komentirati kako je i zašto nacistički režim pripremio „rat protiv Židova“.	izrada plakata i prezentacije	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	27. 1.	cca 50 kn
4. veljače Janko Leskovar, 70. godišnjica smrti	prof. Cundeković i učenici	3	Istražiti stvaralaštvo i životopisne zanimljivosti, proučiti stilsko razdoblje i autorov značaj u njemu.	Moći interpretirati suvremenu prozu i usporediti je s dotadašnjim realističkim shvaćanjem svijeta.	izrada plakata i prezentacija	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	4. 2.	cca 50 kn
5. veljače Dan sigurnijeg interneta	prof. Lučić i učenici	2	Naučiti kako zaštititi svoje podatke na internetu.	Primijeniti metode zaštite podataka na internetu.	samostalni rad učenika	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	5. 2.	cca 50 kn
8. veljače Dimitrij Ivanovič Mendeljejev, 185. godišnjica rođenja	prof. Lastrić i učenici	3	Ukazati na značenje D. I. Mendeljejeva.	Prikupiti informacije o životu i radu Mendeljejeva i pripremiti izlaganje.	izlaganje na satu u prvim razredima, izrada prezentacija	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	8. 2.	cca 50 kn
11. veljače Međunarodni dan žena u znanosti	prof. Gmajner i učenici	3	Upoznati se sa znanstvenim doprinom žena znanstvenica.	Nabrojati i opisati dostignuća žena znanstvenica.	prezentacije učenika i izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	11. 2.	cca 50 kn
12. veljače Charles Darwin, 210. godišnjica rođenja	prof. Maskalan i učenici	3	Ukazati na značenje Charlesa Darwina.	Prikupiti informacije o životu i radu Darwina i pripremiti izlaganje.	izlaganje na satu u četvrtim razredima, izrada prezentacija	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	12. 2.	cca 50 kn

KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

NAZIV KULTURNE AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BR. SATI	CILJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
14. veljače Valentinovo	prof. Leder i prof. Čurić i učenici	4	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost i simboliku Valentinova; izabrati i urediti sadržaj za plakat.	izrada plakata i organizacija radionice	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	14. 2.	cca 50 kn
14. veljače Valentinovo	prof. Podvorac i učenici	3	Upoznati različite izvore informiranja.	Odabrati sadržaje i izraditi plakat na temu ljubavi i prijateljstva.	izrada panoa u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	14. 2.	cca 50 kn
20. veljače Ludvig Boltzmann, 175. godišnjica rođenja	prof. Matoković i učenici drugih razreda	3	Upoznati se sa znanstvenim doprinosom navedenog fizičara.	Odrediti Boltzmannovu konstantu.	rješavati probleme s modelom idealnog plina	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	20. 2.	cca 50 kn
26. veljače Svjetski dan pripovijedanja bajki	prof. Podvorac i učenici	3	Ukazati na značenje bajki u književnosti.	Prikupiti informacije o bajki kao književnoj vrsti te izabrati bajke te prikupiti materijal i izraditi pano.	izrada panoa u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	26. 2.	cca 50 kn
Queen Victoria, 200. godišnjica rođenja	svi profesori engleskog jezika i učenici	3	Obilježiti 200. obljetnicu rođenja	Analizirati društveni, povijesni i kulturni kontekst za vrijeme vladavine kraljice Victorije, povezati nastavne sadržaje iz engleskoga jezika s nast.sadržajima iz povijesti, književnosti, znanosti	učeničke prezentacije na satima engleskoga jezika, radionica, izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	tijekom ožujka	cca 50 kn
17. ožujka Antun Gustav Matoš, 105. godišnjica smrti	prof. Podvorac i učenici	3	Ukazati na značenje A. G. Matoša.	Prikupiti informacije o životu i radu A. G. Matoša i izraditi pano.	izrada panoa u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	19. 3.	cca 50 kn
21. ožujka Svjetski dan pjesništva	prof. Jakopović i učenici	3	Potaknuti zanimanje za čitanje i interpretaciju suvremene hrvatske poezije.	Raspravljati o glavnim predstavnicima suvremene hrvatske poezije.	književna večer	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje	21. 3.	cca 50 kn

KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

NAZIV KULTURNE AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BR. SATI	CILJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
22. ožujka Dan voda	prof. Maskalan i Vlajsavljević Bacan i učenici	10	Ukazati na značenje Dana voda i voda za život.	Učenici će istražiti značenje Dana voda i voda za život.	izlaganje na satu u četvrtim razredima, izrada prezentacija i akvarija	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	22. 3.	cca 50 kn
27. ožujka	prof. Subotić i učenici	4	Poticati učenike na posjet kulturnim ustanovama.	Moći prepoznati kazališna izražajna sredstva.	posjet kazališnim kućama	interpretacija, razgovor, analiza	27. 3.	cca 50 kn
31. ožujka Franjo Lučić, 130. godišnjica rođenja	prof. Podvorac i učenici	3	Ukazati na značenje Franje Lučića.	Prikupiti informacije o životu i radu Franje Lučića i izraditi pano.	izrada panoa u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	31. 3.	cca 50 kn
Korizma	prof. Leder i prof. Čurić i učenici	6	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost Korizme, izabrati i urediti sadržaj za plakat.	izrada plakata i predavanje	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	tijekom ožujka i travnja	cca 50 kn
Uskrs	prof. Leder i prof. Čurić i učenici	3	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.	Objasniti važnost Uskrsa, izabrati i urediti sadržaj za plakat, pokazati vještinu kreiranja misli u djelo.	izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	tijekom travnja	cca 50 kn
Ususret Uskrsu	prof. Podvorac i učenici	3	Poticanje duhovnog ozračja škole.	Izabrati i urediti sadržaj za plakat.	izrada panoa u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	tijekom travnja	cca 50 kn

KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

NAZIV KULTURNE AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BR. SATI	CILJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Koncert zbora Gimnazije Velika Gorica	profesori glazbene umjetnosti, hrvatskog jezika, knjižničarka i učenici	30	Senzibilizirati učenike za skupno muziciranje te upoznati učenike s raznim glazbenim žanrovima, tipovima muziciranja i umjetničkim suradnjama.	Predložiti skladbe za izvedbu na koncertu i organizirati dodatne termine za pojačan rad s učenicima u okviru dodatne nastave.	Organizacija i provedba koncerta.	individualni rad, timski rad, izlaganje i prezentacija	tijekom travnja/svibnja	cca 50 kn
6. travnja Niels Henrik Abel, 190. godišnjica smrti	prof. Štajdohar i učenicima trećih razreda	3	Upoznati se sa znanstvenim doprinosom navedenog matematičara.	Upoznati se s teorijom grupa i opisati eliptične krivulje.	prezentacije učenika i izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	6. 4.	cca 50 kn
22. travnja Dan planeta Zemlje	prof. Idžaković Rožanković, prof. A. Lučić i učenici	6	Obilježavanje Dana planeta Zemlje.	Objasniti povijest obilježavanja tog dana i značenje za očuvanje okoliša, objasniti ulogu pojedinca u zaštiti Zemlje.	izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	22. 4.	cca 50 kn
2. svibnja Leonardo da Vinci, 500. godišnjica smrti	prof. Podvorac i učenici	3	Ukazati na značenje Leonarda da Vincija.	Prikupiti informacije o životu i radu Leonarda da Vincija i izraditi pano.	izrada panoa u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	2. 5.	cca 50 kn
2. svibnja Leonardo da Vinci, 500. godišnjica smrti	svi članovi Stručnog vijeća matematike, fizike i informatike	15	Upoznati se s doprinosom Leonarda da Vincija u znanosti i tehnici.	Opisati vijak, zupčanik i oklopno vozilo, primijeniti zlatni rez na primjerima geometrijskog odnosa dviju dužina.	samostalni rad učenika	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	2. 5.	cca 50 kn
2. svibnja Leonardo da Vinci, 500. godišnjica smrti	prof. Zubek i učenici	3	Osvijestiti povezanost umjetnosti i znanosti kroz djela i metode Leonarda da Vincija.	Učenici će istražiti Leonardovo tumačenja svijeta metodama svojstvenima znanosti.	Projektni dan Dan otvorenih vrata	interpretacija, razgovor, analiza	2. 5.	cca 50 kn

KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

NAZIV KULTURNE AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BR. SATI	CILJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
9. svibnja Dan Europe	prof. Burić i učenici	3	Izabrati sadržaje povezane s nastankom i djelovanjem EU-a.	Interpretirati razvoj Europske unije i analizirati podjelu rada i ovlasti pojedinih institucija EU-a.	izrada plakata i predavanje	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	9. 5.	cca 50 kn
15. svibnja Pierre Curie, 160. godišnjica rođenja	prof. Gmajner i učenici četvrtih razreda	3	Upoznati se sa znanstvenim doprinosom navedenog fizičara.	Primijeniti zakon radioaktivnog raspadanja. Opisati piezoelektrični učinak.	prezentacije učenika i izrada plakata	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	15. 5.	cca 50 kn
22. svibnja Sir Arthur Conan Doyle, 160. godišnjica rođenja	prof. Podvorac i učenici	3	Ukazati na značenje Sir Arthura Conana Doylea.	Prikupiti informacije o životu i radu Sir Arthura Conana Doylea i izraditi pano.	izrada panoa u knjižnici	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	22. 5.	cca 50 kn
Tijelovo	prof. Leder i prof. Čurić i učenici	6	Objasniti i prepoznati važnost Tijelova.	Dizajnirati i izraditi plakat o simbolici Tijelova.	izrada plakata i radionica	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	tijekom lipnja	cca 50 kn



SPORTSKE AKTIVNOSTI

SPORTSKE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	MJESTO IZVOĐENJA	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI	TROŠKOVNIK
Košarka	Gordan Polan, prof., učenici	- promicanje kvalitete života, podrška učenicima u sazrijevanju - socijalizacija i usvajanje interakcijskih i komunikacijskih vještina	sportska dvorana	-timski rad	-tijekom školske godine	-učenik će prepoznati važnost timskog rada, uzroke eventualnog slabijeg rezultata -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole
Odbojka	Gordan Polan, prof., Vesna Kirin, prof., učenici	-usvajanje interakcijskih vještina, poticanje zajedništva	sportska dvorana	-timski rad	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća
Rukomet	Gordan Polan, prof., Vesna Kirin, prof., učenici	-poticanje zajedništva, podrška učenicima u sazrijevanju	sportska dvorana	-metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća
Mali nogomet	Gordan Polan, prof.	-poticanje zajedništva i podrška učenicima u socijalizaciji -ukazati na važnost osjećaja pripadnosti	sportska dvorana	-metoda standard. ponavljanje vježbi	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole
Kros	Gordan Polan, prof.	poticanje zajedništva	sportska dvorana	situacijska metoda vježbanja	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća
Stolni tenis	Gordan Polan, prof.	poticanje međusobnog uvažavanja	sportska dvorana	rad u parovima	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća

SPORTSKE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE VELIKA GORICA

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	CILJ	MJESTO IZVOĐENJA	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI	TROŠKOVNIK
Badminton	Gordan Polan, prof.	poticanje zajedništva	sportska dvorana	situacijska metoda vježbanja	-tijekom školske godine	-učenik će primjenjivati sve elemente i taktike sportske igre -učenik će se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju	-u sklopu materijalnih troškova Škole, sredstva predviđena za rad županijskih stručnih vijeća



PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

RAZRED	NOSITELJI	SUDIONICI	PLANI- RANI BR. SATI	CILJ	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALI- ZACIJE	ISHODI	TROŠKOVNIK
PRVI RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici-razrednici - stručna suradnica – pedagoginja - knjižničarka - školska liječnica - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -nastavnici -razrednici - učenici - stručne suradnice 	35	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja zajedništva, promicanje zdravih stilova života i tolerancije -osvijestiti važnost pozitivnih životnih vrijednosti -prevencija nasilja u različitim okolnostima - upoznavanje s Deklaracijom o ljudskim pravima -prevencija ovisnosti - razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje 	<ul style="list-style-type: none"> -priprema i provedba pedagoških radionica, prezentacija, predavanja , izrada plakata i obilježavanje obljetnica, provedba anketnog upitnika, vrednovanje 	<ul style="list-style-type: none"> -oblici: front. rad, individ. rad, rad u paru, skupinski rad, pedagoški rad metode: razgovor, rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezentacije 	-tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će objasniti važnost preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke i svoje zdravlje -učenici će upoznati prava i odgovornosti -učenici će upoznati nenasilne metode rješavanja sukoba -učenici će moći kritički razumijevati medijske sadržaje 	-u sklopu materijalnih troškova Škole

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

RAZRED	NOSITELJI	SUDIONICI	PLANI- RANI BR. SATI	CILJ	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALI- ZACIJE	ISHODI	TROŠKOVNIK
DRUGI RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici – razrednici - stručna suradnica – pedagoginja - školska liječnica - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -nastavnici - razrednici - učenici 	35	<p>-prevencija ovisnosti, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje zdravih stilova života, stvaranje pravilnih stavova prema dodatcima u prehrani; objasniti pravilnu uporabu uzimanja lijekova; pomoći učenicima kako koristiti svoje vrijeme u svrhu očuvanja zdravlja; prevencija neprimjerenoga ponašanja te promov. prilagođenoga ponašanja u socijalnim situacijama, osvijestiti važnost i unaprijediti kulturu Škole; razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje</p>	<p>-priprema i provedba pedagoških radionica, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, provedba anketnog upitnika</p>	<p>-oblici: front. rad, individ. rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad</p> <p>metode: razgovor, rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezenta-cije</p>	-tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će upoznati probleme ovisnosti -učenici će objasniti važnost zdravih prehramb. navika -učenici će moći prihva-titi odg. za vlastito spolno ponašanje -učenici će aktivno sudjelovati u humanit. akcijama 	-u sklopu materijalnih troškova Škole

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

RAZRED	NOSITELJI	SUDIONICI	PLANI- RANI BR. SATI	CILJ	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALI- ZACIJE	ISHODI	TROŠKOVNIK
TREĆI RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici - razrednici - stručna suradnica – pedagoginja - školska liječnica - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -nastavnici - razrednici -učenici 	35	<ul style="list-style-type: none"> -prevencija ovisnosti, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje, prevencija nasilničkog ponašanja - prepoznati važnost planiranja budućnosti, analizirati nasilnička ponašanja u sportu i na stadionima -prevencija rizičnih ponašanja, razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje zdravih stilova života 	<ul style="list-style-type: none"> -priprema i provedba pedagoških radionica, izrada plakata i obilježavanje obljetnica 	<ul style="list-style-type: none"> -oblici: front. rad, individ. rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad. -metode: razgovor, rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezentacije 	-tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će upoznati probleme ovisnosti -učenici će objasniti važnost zdravih prehramb. navika -učenici će prihvatiti odgovornosti za vlastito spolno ponašanje -učenici će svladati vještinu nenasilnog rješavanja sukoba - učenici će ukazati na važnost poštivanja ljudskih prava u svakodnevnom životu 	-u sklopu materijalnih troškova Škole

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

RAZRED	NOSITELJI	SUDIONICI	PLANI- RANI BR. SATI	CILJ	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALI- ZACIJE	ISHODI	TROŠKOVNIK
ČETVRTI RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici – razrednici - stručna suradnica – pedagoginja - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -nastavnici - razrednici - učenici 	32	-profesionalno informiranje i usmjeravanje, informacije o zdravlju, promicanje zdravih stilova života	-priprema i provedba pedagoških radionica, provedba anketnog upitnika, izrada plakata i obilježavanje obljetnica	<p>-oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.</p> <p>metode: razgovor, rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezentacije</p>	-tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će upoznati vremenik ispita Državne mature -učenici će ukazati na važnost kvalitetne pripreme za ispite Državne mature -učenici će upoznati mogućnost studiranja na pojedinim fakultetima -učenici će upoznati teorije i modele ljudskog razvoja I učenja u cjeloživotnoj perspektivi 	-u sklopu materijalnih troškova Škole


Školski kurikulum (um) Gimnazije Velika Gorica usvojio je Školski odbor Gimnazije Velika Gorica na sjednici održanoj 19. rujna 2018. godine.

KLASA: 012-04/18-01/01

URBROJ: 238-31-58-18-01-04

Velika Gorica, 19. rujna 2018.

Ravnateljica:



dr. sc. Brankica Žugaj, prof.



Predsjednica Školskog odbora:



Tatjana Šafranić, prof.